

授業記録

授業日時	平成 24 年 9 月 6 日 (木) 第 4 限	学部・学年	小学部 4 年								
教科・単元など	社会「琵琶湖疏水について」「昔の道具」										
単元・題材の目標	・琵琶湖疏水について学ぶ。 ・今日あるような便利な道具が無かったころに使われていた昔の道具について学び、昔の暮らしを知る。										
授業場所	<input type="checkbox"/> 本校 <input type="checkbox"/> 国立 <input type="checkbox"/> 府立 <input checked="" type="checkbox"/> 京大 <input type="checkbox"/> 二赤 <input checked="" type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> PC 教室 <input type="checkbox"/> 特別教室〔 〕 <input type="checkbox"/> 体育館 <input type="checkbox"/> その他〔 〕										
授業タイプ	<input type="checkbox"/> クラス共有 <input type="checkbox"/> グループ共有 <input type="checkbox"/> 遠隔 <input type="checkbox"/> 制作 <input type="checkbox"/> 交流 <input type="checkbox"/> 収集 <input checked="" type="checkbox"/> 習熟 <input type="checkbox"/> その他〔 〕										
ICT 活用の場面	<input checked="" type="checkbox"/> 導入 <input checked="" type="checkbox"/> 展開 <input checked="" type="checkbox"/> まとめ										
ICT の活用者	<input type="checkbox"/> 教員のみ <input checked="" type="checkbox"/> 児童生徒のみ <input type="checkbox"/> 教員・児童生徒とも										
IWB・PC の活用	教員の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input checked="" type="checkbox"/> 無し				児童生徒の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input checked="" type="checkbox"/> 無し						
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
	教員										
児童生徒											
TPC の活用	教員の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input checked="" type="checkbox"/> 無し				児童生徒の活用 <input checked="" type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し						
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
	教員										
児童生徒											
協働教育 AP 活用 ■利用なし	<input type="checkbox"/> ①画面操作転送 <input type="checkbox"/> ②ロック機能 <input type="checkbox"/> ③画面共有 Skymenu				<input type="checkbox"/> ④資料共有 <input type="checkbox"/> ⑤資料の協働編集 <input type="checkbox"/> ⑥アドバイス機能 コラボノート						
その他活用機器 □利用なし	<input type="checkbox"/> ⑨プロジェクタ <input type="checkbox"/> ⑩実物投影機 (OHC・書画カメラ)										
	<input type="checkbox"/> ⑪ビデオカメラ <input type="checkbox"/> ⑫デジタルカメラ <input type="checkbox"/> ⑬プリンター <input checked="" type="checkbox"/> ⑭インターネット <input type="checkbox"/> ⑮CD-ROM <input type="checkbox"/> ⑯DVD-ROM <input type="checkbox"/> ⑰その他〔 〕										
活用コンテンツ	インターネット										
ICT 支援員の支援	<input checked="" type="checkbox"/> フル支援 <input type="checkbox"/> ポイント支援										

【授業の流れ】

	指導内容	指導ツール
導入	教科書を読み、前時の振り返りをする。	
展開	(1) 学習単元が異なる児童がそれぞれの学習をする。 ・琵琶湖疏水に関する動画コンテンツを視聴する。 ・昔の道具に関する動画や自習コンテンツを活用する。 (2) 教科書を使った学習をする。 ・不明な点について TPC でコンテンツを再度確認したり、自分で調べる学習を進めた。	TPC インターネット

【備考】

学習単元が異なる同学年の児童のために、個別の教材を用意して授業を進めた。インターネット上のコンテンツをそれぞれの TPC を使用して視聴し、その後のプリントでの確認学習の際に、分からない箇所を TPC を使って自分で調べる学習形態を実施した。

【画像による記録】

画像	説明
	<p>インターネットのコンテンツを閲覧して、昔の道具について学習している様子。</p>
	<p>教科書を使って学習しているところ。 分からない箇所は TPC でコンテンツを見直したりしながら調べている。</p>
	<p>別の児童が琵琶湖疏水についてのビデオ教材を閲覧している様子。</p>