

## 授業記録

授業日時	平成 24 年 9 月 6 日 (木) 第 3 限	学部・学年	小学部 1 年
教科・単元など	総合的な学習の時間「TPC のオリエンテーション」		
単元・題材の目標	新しく入学した児童への TPC オリエンテーションと基本操作練習		
授業場所	<input type="checkbox"/> 本校 <input type="checkbox"/> 国立 <input type="checkbox"/> 府立 <input checked="" type="checkbox"/> 京大 <input type="checkbox"/> ニ赤 <input checked="" type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> PC 教室 <input type="checkbox"/> 特別教室〔 〕 <input type="checkbox"/> 体育館 <input type="checkbox"/> その他〔 〕		
	<input type="checkbox"/> クラス共有 <input type="checkbox"/> グループ共有 <input type="checkbox"/> 遠隔 <input type="checkbox"/> 制作 <input type="checkbox"/> 交流 <input type="checkbox"/> 収集 <input checked="" type="checkbox"/> 習熟 <input type="checkbox"/> その他〔 〕		
ICT 活用の場面	<input type="checkbox"/> 導入 <input checked="" type="checkbox"/> 展開 <input checked="" type="checkbox"/> まとめ		
ICT の活用者	<input type="checkbox"/> 教員のみ <input checked="" type="checkbox"/> 児童生徒のみ <input type="checkbox"/> 教員・児童生徒とも		
IWB・PC の活用	教員の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input checked="" type="checkbox"/> 無し		児童生徒の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input checked="" type="checkbox"/> 無し
		5    10    15    20    25    30    35    40    45    50	
	教員		
TPC の活用	教員の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input checked="" type="checkbox"/> 無し		児童生徒の活用 <input checked="" type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し
		5    10    15    20    25    30    35    40    45    50	
	教員		
協働教育 AP 活用 ■利用なし	<input type="checkbox"/> ①画面操作転送 <input type="checkbox"/> ②ロック機能 <input type="checkbox"/> ③画面共有 <span style="float: right;">Skymenu</span> <input type="checkbox"/> ④資料共有 <input type="checkbox"/> ⑤資料の協働編集 <input type="checkbox"/> ⑥アドバイス機能 <span style="float: right;">コラボノート</span>		
	<input type="checkbox"/> ⑨プロジェクタ <input type="checkbox"/> ⑩実物投影機 (OHC・書画カメラ) <input type="checkbox"/> ⑪ビデオカメラ <input type="checkbox"/> ⑫デジタルカメラ <input type="checkbox"/> ⑬プリンター <input type="checkbox"/> ⑭インターネット <input type="checkbox"/> ⑮CD-ROM <input type="checkbox"/> ⑯DVD-ROM <input type="checkbox"/> ⑰その他〔 〕		
活用コンテンツ	もぞうしアプリ (SkyMenu), ポケモン PC チャレンジ		
ICT 支援員の支援	<input checked="" type="checkbox"/> フル支援 <input type="checkbox"/> ポイント支援		



### 【授業の流れ】

	指導内容	指導ツール
導 入	新転入生とのあいさつや簡単な自己紹介	TPC
展 開	(1) TPC の扱う上での注意点を説明。 ・ペンの直し方, 液晶モニターの回転, ペン操作の方法 (2) TPC の扱いに慣れるために, お絵かきをする。 本時は「もぞうしアプリ」を使用。	TPC もぞうしアプリ (SkyMenu)
まとめ	「ポケモン PC チャレンジ」の操作を終了時まで実施。	TPC, ポケモン PC チャレンジ

### 【備考】

TPC に習熟するために, 今回は SkyMenu の「もぞうしアプリ」を活用した。もぞうしアプリは TPC でペンを使った際のレスポンスがよく, そのために書き味がよく感じるため, お絵かきに向いていると思われる。また, 作業がリアルタイムに反映されてゆくの簡単作品なら協働学習にも適していると考えられる。

【画像による記録】

画像	説明
	<p>「もぞうしアプリ」でお絵かきをしたところ。 TPC のペンを使った場合の反応がよく、書き味がずばらしく感じる。</p>
	<p>ポケモン PC チャレンジを使って、TPC 操作の習熟を図る。</p>