

授業記録

授業日時	平成 24 年 9 月 4 日 (火) 第 5 限	学部・学年	中学部全生徒								
教科・単元など	総合的な学習の時間「文房具の開発」										
単元・題材の目標	さまざまなことがらに配慮して、新しい文房具を考え出そう。										
授業場所	<input checked="" type="checkbox"/> 本校 <input type="checkbox"/> 国立 <input checked="" type="checkbox"/> 府立 <input type="checkbox"/> 京大 <input checked="" type="checkbox"/> 二赤 <input checked="" type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> PC 教室 <input checked="" type="checkbox"/> 特別教室〔会議室〕 <input type="checkbox"/> 体育館 <input type="checkbox"/> その他〔 〕										
	<input type="checkbox"/> クラス共有 <input type="checkbox"/> グループ共有 <input checked="" type="checkbox"/> 遠隔 <input type="checkbox"/> 制作 <input type="checkbox"/> 交流 <input type="checkbox"/> 収集 <input type="checkbox"/> 習熟 <input type="checkbox"/> その他〔 〕										
ICT 活用の場面	<input checked="" type="checkbox"/> 導入 <input checked="" type="checkbox"/> 展開 <input checked="" type="checkbox"/> まとめ										
ICT の活用者	<input type="checkbox"/> 教員のみ <input type="checkbox"/> 児童生徒のみ <input checked="" type="checkbox"/> 教員・児童生徒とも										
IWB・PC の活用	教員の活用 <input checked="" type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し					児童生徒の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input checked="" type="checkbox"/> 無し					
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
	教員										
児童生徒											
TPC の活用	教員の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input checked="" type="checkbox"/> 無し					児童生徒の活用 <input checked="" type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し					
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
	教員										
児童生徒											
協働教育 AP 活用 <input type="checkbox"/> 利用なし	<input checked="" type="checkbox"/> ①画面操作転送 <input type="checkbox"/> ②ロック機能 <input type="checkbox"/> ③画面共有 Skymenu										
	<input type="checkbox"/> ④資料共有 <input type="checkbox"/> ⑤資料の協働編集 <input type="checkbox"/> ⑥アドバイス機能 コラボノート										
その他活用機器 <input type="checkbox"/> 利用なし	<input checked="" type="checkbox"/> ⑨プロジェクタ <input type="checkbox"/> ⑩実物投影機 (OHC・書画カメラ) <input type="checkbox"/> ⑪ビデオカメラ <input type="checkbox"/> ⑫デジタルカメラ <input type="checkbox"/> ⑬プリンター <input type="checkbox"/> ⑭インターネット <input type="checkbox"/> ⑮CD-ROM <input type="checkbox"/> ⑯DVD-ROM <input checked="" type="checkbox"/> ⑰その他〔リモートカメラ 〕										
	活用コンテンツ										
ICT 支援員の支援	<input checked="" type="checkbox"/> フル支援 <input type="checkbox"/> ポイント支援										

【授業の流れ】



	指導内容	指導ツール
導入	外部講師の自己紹介	プロジェクタ, TPC, PowerPoint
展開	<ul style="list-style-type: none"> ・ユニバーサルデザインについて ・ユニバーサルデザインに基づいたモノ作りについて ・実際のコクヨの製品に触れてみる ・コクヨの製品「プニョプニョピン」開発ストーリー紹介 	同上
まとめ	受講後のアンケートを書く。	同上

【備考】

本時は文房具メーカー(コクヨ株式会社)の講師による授業を受けた。この講義を府立分教室や二赤分教室の生徒も受けることができるように、リモートカメラを使って配信し、IWB で表示した。

講師が用意した PowerPoint 資料を分教室でも見られるようにするため、講師の PC 画面を Skymenu の画面送信機能を使って TPC に送った。音声はリモートカメラの集音マイクを使ったが、音声レベルが小さく聞こえにくい状況であった。講義を分教室に配信するために、話者用マイクを用意する必要があると思う。

【画像による記録】

画像	説明
	<p>授業の様子(全景)。 外部講師による PowerPoint を使った講義。 手前に分教室配信用のリモートカメラ及び集音マイクが見える。</p>
	<p>遠隔講義用のパソコン構成 左は Skymenu を操作して資料を共有するために、講師の PC の画面を送信するための TPC。 右はリモートカメラのコントロールに用いた TPC。</p>