

授業記録

授業日時	平成 24 年 8 月 28 日（火） 第 4 限	学部・学年	小学部 4 年								
教科・単元など	理科 人体のしくみ										
単元・題材の目標	筋肉と骨のはたらきについて学ぶ。										
授業場所	<input type="checkbox"/> 本校 <input type="checkbox"/> 国立 <input type="checkbox"/> 府立 <input checked="" type="checkbox"/> 京大 <input type="checkbox"/> ニ赤 <input checked="" type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> PC 教室 <input type="checkbox"/> 特別教室〔 〕 <input type="checkbox"/> 体育館 <input type="checkbox"/> その他〔 〕										
	<input type="checkbox"/> クラス共有 <input type="checkbox"/> グループ共有 <input type="checkbox"/> 遠隔 <input type="checkbox"/> 制作 <input type="checkbox"/> 交流 <input type="checkbox"/> 収集 <input checked="" type="checkbox"/> 習熟 <input type="checkbox"/> その他〔 〕										
ICT 活用の場面	<input checked="" type="checkbox"/> 導入 <input checked="" type="checkbox"/> 展開 <input checked="" type="checkbox"/> まとめ										
ICT の活用者	<input type="checkbox"/> 教員のみ <input checked="" type="checkbox"/> 児童生徒のみ <input type="checkbox"/> 教員・児童生徒とも										
IWB・PC の活用	教員の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input checked="" type="checkbox"/> 無し					児童生徒の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input checked="" type="checkbox"/> 無し					
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
	教員										
児童生徒											
TPC の活用	教員の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input checked="" type="checkbox"/> 無し					児童生徒の活用 <input checked="" type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し					
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
	教員										
児童生徒											
協働教育 AP 活用 ■利用なし	<input type="checkbox"/> ①画面操作転送 <input type="checkbox"/> ②ロック機能 <input type="checkbox"/> ③画面共有					Skymenu					
	<input type="checkbox"/> ④資料共有 <input type="checkbox"/> ⑤資料の協働編集 <input type="checkbox"/> ⑥アドバイス機能					コラボノート					
その他活用機器 □利用なし	<input type="checkbox"/> ⑨プロジェクタ <input type="checkbox"/> ⑩実物投影機（OHC・書画カメラ）										
	<input type="checkbox"/> ⑪ビデオカメラ <input type="checkbox"/> ⑫デジタルカメラ <input type="checkbox"/> ⑬プリンター										
<input checked="" type="checkbox"/> ⑭インターネット <input type="checkbox"/> ⑮CD-ROM <input type="checkbox"/> ⑯DVD-ROM											
<input type="checkbox"/> ⑰その他〔 〕											
活用コンテンツ	NHK for school「骨、関節、筋肉の働き」「夏の星たち」 大日本図書「からだのしくみ」										
ICT 支援員の支援	<input checked="" type="checkbox"/> フル支援 <input type="checkbox"/> ポイント支援										

【授業の流れ】

	指導内容	指導ツール
展 開	TPC を使って、NHK for school「骨、関節、筋肉の働き」の動画を視聴したり、大日本図書の web サイトのデジタル教材「からだのしくみ」を使ったりして学習を行う。	TPC インターネット
まとめ	ワークシートを使用して今日学んだ内容の振り返り。 ワークシートの問題で不明点があれば教科書のほかに TPC を使用して調べた。	TPC インターネット

【備考】

京都市以外から入院している児童は教科書の構成が異なり、既習の単元の授業になる場合もある。本時の単元「人体の体のつくりと運動」はすでに学習済みであったので、未習の「地球と宇宙」に切り替えて、NHK for school コンテンツから「夏の星たち」を学習した。分教室でありがちな複式学級やカリキュラムが異なる場合でも、ICT などとうまく活用して、児童生徒個々に適した学習内容にしていくことが望まれる。

【画像による記録】

画像	説明
	<p>小学4年生がNHK for school コンテンツの「骨、関節、筋肉の働き」を閲覧している様子。</p>
	<p>大日本図書のウェブサイトのデジタル教材「からだのしくみ」を学習した。 (TPCがペン書きモード状態の右側の二人)</p> <p>児童の一人は、前籍校で「骨、関節、筋肉の働き」の単元が既習だったため、NHK for school コンテンツの「夏の星たち」の閲覧をした。 (左側の生徒)</p>
	<p>大日本図書のウェブサイトのデジタル教材「からだのしくみ」を自己学習している様子。</p>
	<p>ワークシートをしている様子。 ワークシートの問題でわからないことがあれば、教科書だけでなく、TPCで調べるように促した。写真は、右の生徒がちょうどTPCで調べ物をしている様子。この間教員は違う児童の学習指導を行っている。</p>