

授業記録

授業日時	平成 24 年 7 月 18 日 (水) 第 4 限	学部・学年	小学部 2・4 年																																	
教科・単元など	総合的な学習の時間「夏のおすすめの図書」の紹介																																			
単元・題材の目標	過去に自分が読んで面白かった本についてコラボノートを使って紹介する。																																			
授業場所	☐ 本校 ☐ 国立 ☐ 府立 ☒ 京大 ☐ ニ赤 ☒ 普通教室 ☐ PC 教室 ☐ 特別教室〔 〕 ☐ 体育館 ☐ その他〔 〕																																			
授業タイプ	☒ クラス共有 ☐ グループ共有 ☐ 遠隔 ☐ 制作 ☐ 交流 ☐ 収集 ☐ 習熟 ☐ その他〔 〕																																			
ICT 活用の場面	☒ 導入 ☒ 展開 ☒ まとめ																																			
ICT の活用者	☐ 教員のみ ☒ 児童生徒のみ ☐ 教員・児童生徒とも																																			
IWB・PC の活用	教員の活用 ☐有り ☒無し 児童生徒の活用 ☐有り ☒無し <table border="1"> <tr> <td></td><td>5</td><td>10</td><td>15</td><td>20</td><td>25</td><td>30</td><td>35</td><td>40</td><td>45</td><td>50</td></tr> <tr> <td>教員</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>児童生徒</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>				5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	教員											児童生徒										
	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50																										
教員																																				
児童生徒																																				
TPC の活用	教員の活用 ☐有り ☒無し 児童生徒の活用 ☒有り ☐無し <table border="1"> <tr> <td></td><td>5</td><td>10</td><td>15</td><td>20</td><td>25</td><td>30</td><td>35</td><td>40</td><td>45</td><td>50</td></tr> <tr> <td>教員</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>児童生徒</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>				5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	教員											児童生徒										
	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50																										
教員																																				
児童生徒																																				
協働教育 AP 活用 ☐ 利用なし	☐ ①画面操作転送 ☐ ②ロック機能 ☐ ③画面共有 Skymenu ☒ ④資料共有 ☒ ⑤資料の協働編集 ☐ ⑥アドバイス機能 コラボノート																																			
その他活用機器 ☒ 利用なし	☐ ⑨プロジェクタ ☐ ⑩実物投影機 (OHC・書画カメラ) ☐ ⑪ビデオカメラ ☐ ⑫デジタルカメラ ☐ ⑬プリンター ☐ ⑭インターネット ☐ ⑮CD-ROM ☐ ⑯DVD-ROM ☐ ⑰その他〔 〕																																			
活用コンテンツ	コラボノート																																			
ICT 支援員の支援	☒ フル支援 ☐ ポイント支援																																			

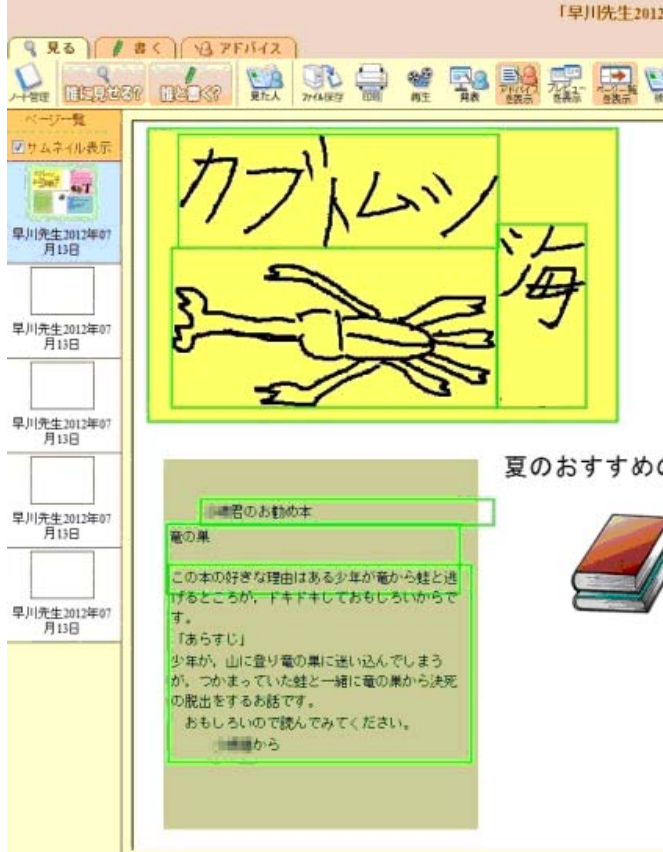
【授業の流れ】

	指導内容	指導ツール
導 入	過去に自分が読んで面白かった本について紹介するために、どの本が良いか考える。	
展 開	コラボノートを起動し先生が予め用意したノートを開く。 紹介したい本やことがらについて児童が書き込んでいくと コラボノート上で全員の書き込みがリアルタイムに表示されていく。	TPC コラボノート

【備考】

小学2年生の児童はキーボード入力がまだできないので、コラボノートのフリーペン機能を使って絵と文字を書いた。高学年児童は、文字入力のほかにイラストを書き加えたりして、自分なりの工夫ができた。コラボノートの使いこなしには慣れが必要ではあるが、みんなが書き込んだものがすぐに反映されることも楽しく学習に取り組むモチベーションとなっているように思われる。

【画像による記録】

画像	説明
	「早川先生2012年07月13日」 — A4横 — (みんなに見せる、みんなと書く) 僕のおすすめの本 書名 メジャー この本の好きな理由は、ある少年がアメリカのメジャーリーグを目指して野球を頑張るお話です。主人公がライバルと対決して一回目は負けただけど二回目の対決でリベンジを果たす。 夏のおすすめの図書 読者の勧めの本 書名 カブトムシ この本の好きな理由はある少年が竜から蛙と逃げるところが、ドキドキしておもしろいからです。 「あらすじ」 少年が、山に登り竜の巣に迷い込んでしまうが、つかまっていた蛙と一緒に竜の巣から決死の脱出をするお話です。 おもしろいので読んでみてください。 読者から 寛太のこの夏のおすすめの本 ぼけものの話 この本の、好きな理由は、ぼけものが、出て来るのが、おもしろいです。 「あらすじ」 たくさんの話が入っていてどの話も最後には、人がおどろかされて終わります。 これで、ぼけの紹介を終わります。 読者から

本時に作成したコラボノートの画面。

複数の学年の児童が協働学習しており、フリーペン機能を使って絵と文字を書いたり、文字入力のほかにもイラストを書き加えたりして、自分なりの工夫が見られる。