

授業記録

授業日時	平成 24 年 7 月 18 日 (水) 第 3 限	学部・学年	小学部 4 年								
教科・単元など	国語「新聞を作ろう」										
単元・題材の目標	新聞の特徴と作り方を知り、ICT を使って新聞を制作する。										
授業場所	<input type="checkbox"/> 本校 <input type="checkbox"/> 国立 <input type="checkbox"/> 府立 <input checked="" type="checkbox"/> 京大 <input type="checkbox"/> ニ赤 <input checked="" type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> PC 教室 <input type="checkbox"/> 特別教室〔 〕 <input type="checkbox"/> 体育館 <input type="checkbox"/> その他〔 〕										
	<input type="checkbox"/> クラス共有 <input type="checkbox"/> グループ共有 <input type="checkbox"/> 遠隔 <input checked="" type="checkbox"/> 制作 <input type="checkbox"/> 交流 <input type="checkbox"/> 収集 <input type="checkbox"/> 習熟 <input type="checkbox"/> その他〔 〕										
ICT 活用の場面	<input checked="" type="checkbox"/> 導入 <input checked="" type="checkbox"/> 展開 <input checked="" type="checkbox"/> まとめ										
ICT の活用者	<input type="checkbox"/> 教員のみ <input checked="" type="checkbox"/> 児童生徒のみ <input type="checkbox"/> 教員・児童生徒とも										
IWB・PC の活用	教員の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input checked="" type="checkbox"/> 無し					児童生徒の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input checked="" type="checkbox"/> 無し					
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
	教員										
児童生徒											
TPC の活用	教員の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input checked="" type="checkbox"/> 無し					児童生徒の活用 <input checked="" type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し					
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
	教員										
児童生徒											
協働教育 AP 活用 <input type="checkbox"/> 利用なし	<input type="checkbox"/> ①画面操作転送 <input type="checkbox"/> ②ロック機能 <input type="checkbox"/> ③画面共有 Skymenu										
	<input type="checkbox"/> ④資料共有 <input checked="" type="checkbox"/> ⑤資料の協働編集 <input type="checkbox"/> ⑥アドバイス機能 コラボノート										
その他活用機器 <input type="checkbox"/> 利用なし	<input type="checkbox"/> ⑨プロジェクタ <input type="checkbox"/> ⑩実物投影機 (OHC・書画カメラ) <input type="checkbox"/> ⑪ビデオカメラ <input type="checkbox"/> ⑫デジタルカメラ <input type="checkbox"/> ⑬プリンター <input type="checkbox"/> ⑭インターネット <input type="checkbox"/> ⑮CD-ROM <input type="checkbox"/> ⑯DVD-ROM <input type="checkbox"/> ⑰その他〔 〕										
	活用コンテンツ										
ICT 支援員の支援	<input checked="" type="checkbox"/> フル支援 <input type="checkbox"/> ポイント支援										

【授業の流れ】


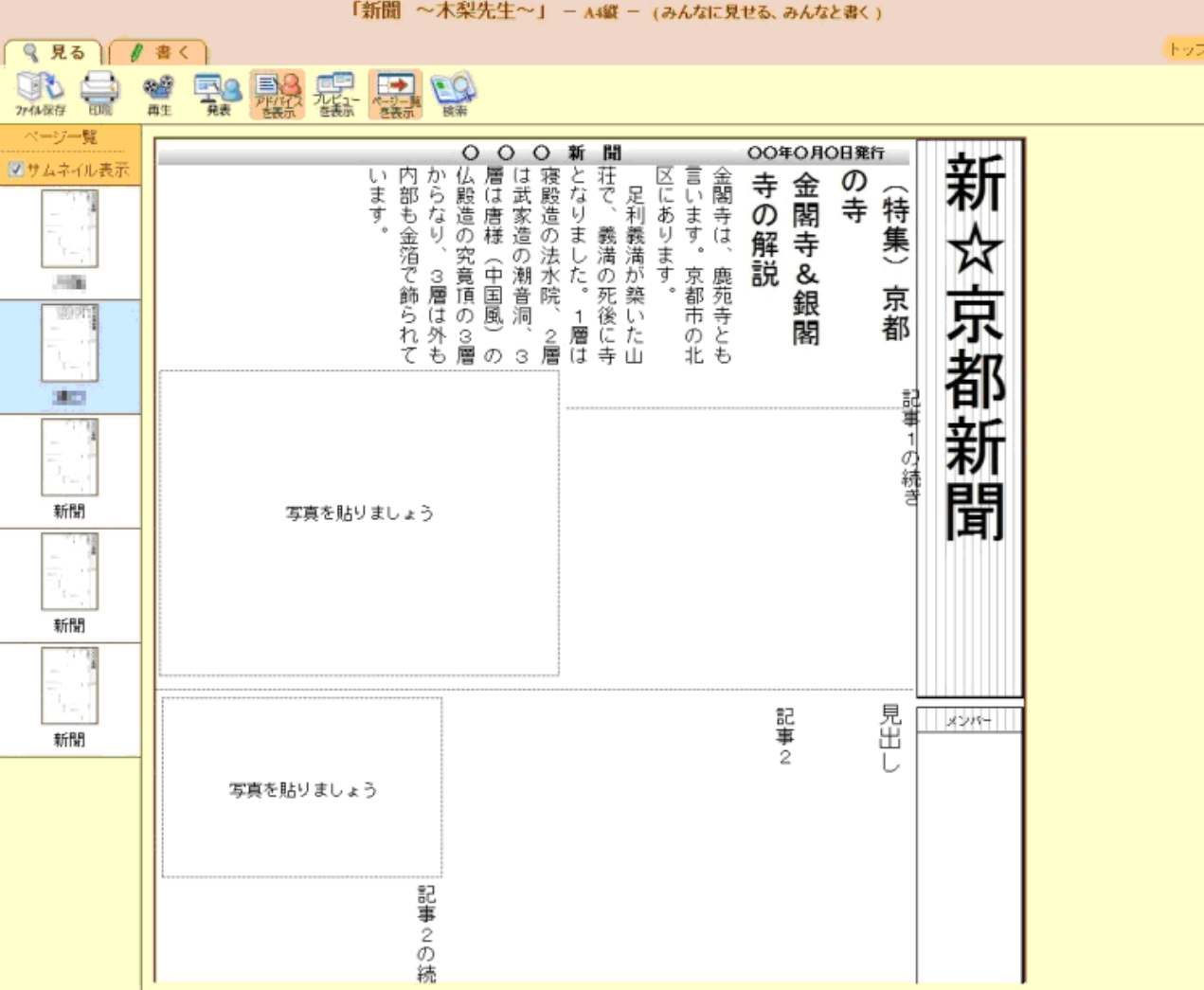
	指導内容	指導ツール
導 入	教科書を読んで、新聞の特徴と作り方を理解する。	
展 開	児童が考えた新聞を TPC で作成するために、コラボノートを起動し、教員が用意した新聞のテンプレートを使って書き込みを行う。	TPC コラボノート

【備考】

小 4 国語の新聞づくりの単元では、コラボノートの新聞テンプレートが活用できると。児童がキーボードの文字入力をストレスなくできるのであれば、完成度の高い新聞作りが行える。

さらに、今後は作成した新聞に対して、他分教室や本校の生徒に見てもらい、感想のコメントを書き込んでもらえることも、コラボノートを活用する上でのメリットであると考えている。

【画像による記録】

画像	説明
	<p>コラボノートの新聞のテンプレートを使って、新聞作成に取り組む生徒の様子。</p>
 <p>「新聞 ～木梨先生～」 - A4縦 - (みんなに見せる、みんなと書く)</p> <p>新☆京都新聞</p> <p>(特集) 京都の寺</p> <p>金閣寺&銀閣寺の解説</p> <p>金閣寺は、鹿苑寺とも言います。京都市の北区にあります。</p> <p>足利義満が築いた山荘で、義満の死後に寺となりました。1層は寝殿造の法水院、2層は武家造の潮音洞、3層は唐様(中国風)の仏殿造の究竟頂の3層からなり、3層は外も内部も金箔で飾られています。</p> <p>記事1の続き</p> <p>見出し</p> <p>記事2</p> <p>記事を貼りましょう</p> <p>記事を貼りましょう</p> <p>記事2の続</p>	
<p>本時に作成した新聞 (コラボノート)</p>	