

## 授業記録

授業日時	平成 24 年 7 月 17 日 (火) 第 3・4 限		学部・学年	中学部 2・3 年							
教科・単元など	総合的な学習の時間「新しい文房具を開発する」										
単元・題材の目標	ICT を効果的に活用し、新しい文房具を開発する活動を通して、協働学習やより実践的なプレゼン発表について学ぶ。										
授業場所	<input checked="" type="checkbox"/> 本校 <input type="checkbox"/> 国立 <input type="checkbox"/> 府立 <input type="checkbox"/> 京大 <input type="checkbox"/> 二赤 <input checked="" type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> PC 教室 <input type="checkbox"/> 特別教室 [   ] <input type="checkbox"/> 体育館 <input type="checkbox"/> その他 [   ]										
	<input checked="" type="checkbox"/> クラス共有 <input checked="" type="checkbox"/> グループ共有 <input type="checkbox"/> 遠隔 <input checked="" type="checkbox"/> 制作 <input type="checkbox"/> 交流 <input checked="" type="checkbox"/> 収集 <input type="checkbox"/> 習熟 <input type="checkbox"/> その他 [   ]										
ICT 活用の場面	<input checked="" type="checkbox"/> 導入 <input checked="" type="checkbox"/> 展開 <input checked="" type="checkbox"/> まとめ										
ICT の活用者	<input type="checkbox"/> 教員のみ <input type="checkbox"/> 児童生徒のみ <input checked="" type="checkbox"/> 教員・児童生徒とも										
IWB・PC の活用	教員の活用 <input checked="" type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し					児童生徒の活用 <input checked="" type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し					
		10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
	教員										
児童生徒											
TPC の活用	教員の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input checked="" type="checkbox"/> 無し					児童生徒の活用 <input checked="" type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し					
		10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
	教員										
児童生徒											
協働教育 AP 活用 <input type="checkbox"/> 利用なし	<input type="checkbox"/> ①画面操作転送 <input type="checkbox"/> ②ロック機能 <input checked="" type="checkbox"/> ③画面共有                    Skymenu <input type="checkbox"/> ④資料共有 <input type="checkbox"/> ⑤資料の協働編集 <input type="checkbox"/> ⑥アドバイス機能                    コラボノート										
	<input type="checkbox"/> ⑨プロジェクタ <input type="checkbox"/> ⑩実物投影機 (OHC・書画カメラ) <input type="checkbox"/> ⑪ビデオカメラ <input type="checkbox"/> ⑫デジタルカメラ <input type="checkbox"/> ⑬プリンター <input checked="" type="checkbox"/> ⑭インターネット <input type="checkbox"/> ⑮CD-ROM <input type="checkbox"/> ⑯DVD-ROM <input type="checkbox"/> ⑰その他 [                    ]										
活用コンテンツ	自作教材 (PowerPoint)										
ICT 支援員の支援	<input checked="" type="checkbox"/> フル支援 <input type="checkbox"/> ポイント支援										

### 【授業の流れ】

	指導内容	指導ツール
導 入	本時の狙いと流れについて PowerPoint で説明。 自分たちが所有している文房具についてワークシートに書き出し。どのような文房具があるか意識する。	IWB PowerPoint
展 開	各自の TPC で、インターネットから市販の文房具について調査する。 調べた文房具のなかで、おもしろい発想だと思われるものを一つ選択し、IWB を使い、自分の意見を発表する。	IWB, TPC PowerPoint, インターネット SkyMenu
まとめ	本時の評価と次時の予告	

【備考】

総合的な学習の時間における長期の取組となる。各自が考えた新しい文房具について、ICT を効果的に使い提案書類の作成や、協働作業などを行う。後半には模型なども製作し、最後に企業の担当者に評価してもらうまでの流れ。

本時は「新しい文房具を考える」企画会議。グループに分かれ、協力をしながら企画を出していく学習の一環として、TPC を使ってインターネット上からさまざまな文房具を調査し、これはすごい！と感じた文房具を発表する活動を行った。

調べた内容を PowerPoint にまとめ切れていないグループもあったので、生徒の TPC の画面をそのまま SkyMenu を使い IWB 機まで転送し、そのまま発表資料として利用した。

本学習では今後さまざまな ICT 機器や、協働作業のためにコラボノートも活用する予定である。

【画像による記録】

画像	説明
	<p>授業の導入。 PowerPoint を使って、この学習の目標や流れを説明。</p>
	<p>各自の TPC にて、インターネットを利用し市販されている文房具について調べている。</p>



グループに分かれ、調べ学習をしている様子。



調べた内容を PowerPoint にまとめる。



発表の様子。

SkyMenu の画面共有機能を使用して、生徒の TPC の画面を IWB に転送し、表示させている。生徒は IWB を使い発表を行っている。