授業記録

授業日時	平成 24 年 7 月 1	3日(金)第	5 限	学部	・学年	小学	部 5 年			
教科・単元など	総合的な学習の時間「調べ学習」ほか										
単元・題材の目標	・インターネットを使用してエジソンについての調べ学習を行う。 ・ラインズ e ライブラリと小学館デジタルドリルで自己学習する。										
拉来相 記	□本校 □国立 □府立 □京大 ■二赤										
授業場所	■普通教室 □PC 教室 □特別教室〔 〕 □体育館 □その他〔 〕										
1四米上 / 一	ロクラス共有 ログループ共有 □遠隔 ■制作 □交流 □収集										
授業タイプ	口習熟 口その他〔 〕										
ICT 活用の場面	■導入 ■展開 ■まとめ										
ICT の活用者	□教員のみ ■児童生徒のみ □教員・児童生徒とも										
IWB・PC の活用	教員の活用 □有り ■無し 児童生徒の活用 □有り ■無し										
	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	
	数員 児童生徒										
	<u> </u>		/		旧本	<u> </u>	· · · ·	- + 11			<u> </u>
TPC の活用	教員の活用 □有り ■無し 児童生徒の活用 ■有り □無し										
	5 教員	10	15	20	25	30	35	40	45	50	
	児童生徒										
協働教育 AP 活用	□①画面操作転送 □②ロック機能 □③画面共有 Skymenu										
■利用なし	□④資料共有 □⑤資料の協働編集 □⑥アドバイス機能 □ラボノート										
	□⑨プロジェクタ □⑩実物投影機 (OHC・書画カメラ)										
その他活用機器	口⑪ビデオカメラ 口⑫デジタルカメラ 口⑬プリンター										
口利用なし	■⑭インターネット □⑤CD-ROM □⑥DVD-ROM										
	□⑪その他〔										
TT-1	インターネット										
活用コンテンツ	ラインズ e ライブラリ,小学館デジタルドリル										
ICT 支援員の支援	■フル支援 □ポイント支援										

【授業の流れ】

	指導内容	指導ツール
	インターネットでエジソンについて調べ学習。	TPC
展開	そのあとの自主学習は, e ライブラリのドリル学習や小学	eライブラリ
	館デジタルドリルを使った漢字練習を行う。	小学館デジタルドリル

【備考】

「小学館デジタルドリル」は TPC の特徴であるペン入力を使って問題を解くことを意識したつくりになっている。「100 マス計算」や「漢字の練習」はペン入力と相性がよく、とても使いやすいと思われる。自主学習に向いているコンテンツの一つである。