

授業記録

授業日時	平成 24 年 7 月 10 日（火） 第 3 限	学部・学年	中学部 3 年								
教科・単元など	保健体育「水泳」										
単元・題材の目標	自分の水泳フォームを確認し、よりよい泳ぎ方を考える。										
授業場所	<input checked="" type="checkbox"/> 本校 <input type="checkbox"/> 国立 <input type="checkbox"/> 府立 <input type="checkbox"/> 京大 <input type="checkbox"/> ニ赤 <input type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> PC 教室 <input type="checkbox"/> 特別教室〔 〕 <input type="checkbox"/> 体育館 <input checked="" type="checkbox"/> その他〔プール〕										
	<input type="checkbox"/> クラス共有 <input type="checkbox"/> グループ共有 <input type="checkbox"/> 遠隔 <input type="checkbox"/> 制作 <input type="checkbox"/> 交流 <input type="checkbox"/> 収集 <input checked="" type="checkbox"/> 習熟 <input type="checkbox"/> その他〔 〕										
ICT 活用の場面	<input type="checkbox"/> 導入 <input checked="" type="checkbox"/> 展開 <input type="checkbox"/> まとめ										
ICT の活用者	<input type="checkbox"/> 教員のみ <input type="checkbox"/> 児童生徒のみ <input type="checkbox"/> 教員・児童生徒とも										
IWB・PC の活用	教員の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input checked="" type="checkbox"/> 無し					児童生徒の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input checked="" type="checkbox"/> 無し					
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
	教員										
児童生徒											
TPC の活用	教員の活用 <input checked="" type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し					児童生徒の活用 <input checked="" type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し					
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
	教員										
児童生徒											
協働教育 AP 活用 □利用なし	<input type="checkbox"/> ①画面操作転送 <input type="checkbox"/> ②ロック機能 <input type="checkbox"/> ③画面共有 Skymenu <input type="checkbox"/> ④資料共有 <input type="checkbox"/> ⑤資料の協働編集 <input type="checkbox"/> ⑥アドバイス機能 コラボノート										
	<input type="checkbox"/> ⑨プロジェクタ <input type="checkbox"/> ⑩実物投影機（OHC・書画カメラ） <input type="checkbox"/> ⑪ビデオカメラ <input checked="" type="checkbox"/> ⑫デジタルカメラ <input type="checkbox"/> ⑬プリンター <input type="checkbox"/> ⑭インターネット <input type="checkbox"/> ⑮CD-ROM <input type="checkbox"/> ⑯DVD-ROM <input type="checkbox"/> ⑰その他〔 〕										
活用コンテンツ											
ICT 支援員の支援	<input type="checkbox"/> フル支援 <input checked="" type="checkbox"/> ポイント支援										


【授業の流れ】

	指導内容	指導ツール
展 開	平泳ぎの練習。キックの時に体をよく伸ばすことを意識する。この時にデジタルカメラを使ってフォームを撮影。デジタルカメラのSDカードをTPCに移し、撮影した動画を再生。自分のフォームを確認し、よい泳ぎ方を考える。さらに、クロールのフォームについても撮影する。	デジタルカメラ TPC
ま と め	平泳ぎやクロールのタイムを計測するとともに、そのフォームを撮影した。	デジタルカメラ

【備考】

水泳フォームの撮影は TPC の内蔵カメラを使用する予定だったが、日差しの強い環境下では TPC のカメラだとうまく光を絞れず良い動画にならないことが分かり、急遽デジタルカメラで撮影することにした。動画を見るためにSDカードの差し替える必要があったが、水泳フォームをきれいに撮影でき、それを TPC で表示することで自分の泳ぎを客観的に確認することができた。

【画像による記録】

画像	説明
 A photograph showing a person swimming in a pool. The swimmer is in the foreground, moving from left to right, with their head above water and arms extended. The water is a light blue-green color. In the background, there is a white wall and a metal ladder structure near the pool edge.	<p>デジタルカメラで撮影し、TCP で再生した動画のスクリーンショット(TPC 画面をキャプチャ)。</p>