

授業記録

| | | | | | | | | | | | |
|---------------------|---|-------|-------|----|----|--|----|----|----|----|----|
| 授業日時 | 平成 24 年 7 月 5 日 (木) 第 5 限 | 学部・学年 | 分教室全員 | | | | | | | | |
| 教科・単元など | 児童生徒会 分教室集会 | | | | | | | | | | |
| 単元・題材の目標 | TV 会議を使用して児童生徒会の分教室集会を行い、共生感を高める。 | | | | | | | | | | |
| 授業場所 | <input type="checkbox"/> 本校 <input type="checkbox"/> 国立 <input checked="" type="checkbox"/> 府立 <input checked="" type="checkbox"/> 京大 <input checked="" type="checkbox"/> 二赤 <input checked="" type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> PC 教室 <input type="checkbox"/> 特別教室〔 〕 <input type="checkbox"/> 体育館 <input checked="" type="checkbox"/> その他〔病室〕 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 授業タイプ | <input type="checkbox"/> クラス共有 <input type="checkbox"/> グループ共有 <input checked="" type="checkbox"/> 遠隔 <input type="checkbox"/> 制作 <input checked="" type="checkbox"/> 交流 <input type="checkbox"/> 収集 <input type="checkbox"/> 習熟 <input type="checkbox"/> その他〔 〕 | | | | | | | | | | |
| ICT 活用の場面 | <input checked="" type="checkbox"/> 導入 <input checked="" type="checkbox"/> 展開 <input checked="" type="checkbox"/> まとめ | | | | | | | | | | |
| ICT の活用者 | <input type="checkbox"/> 教員のみ <input type="checkbox"/> 児童生徒のみ <input checked="" type="checkbox"/> 教員・児童生徒とも | | | | | | | | | | |
| IWB・PC の活用 | 教員の活用 <input checked="" type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し | | | | | 児童生徒の活用 <input checked="" type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し | | | | | |
| | | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 | 45 | 50 |
| | 教員 | | | | | | | | | | |
| 児童生徒 | | | | | | | | | | | |
| TPC の活用 | 教員の活用 <input checked="" type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し | | | | | 児童生徒の活用 <input checked="" type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し | | | | | |
| | | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 | 45 | 50 |
| | 教員 | | | | | | | | | | |
| 児童生徒 | | | | | | | | | | | |
| 協働教育 AP 活用 □利用なし | <input type="checkbox"/> ①画面操作転送 <input type="checkbox"/> ②ロック機能 <input checked="" type="checkbox"/> ③画面共有 Skymenu <input type="checkbox"/> ④資料共有 <input type="checkbox"/> ⑤資料の協働編集 <input type="checkbox"/> ⑥アドバイス機能 コラボノート | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| その他活用機器 □利用なし | <input type="checkbox"/> ⑨プロジェクタ <input type="checkbox"/> ⑩実物投影機 (OHC・書画カメラ) <input type="checkbox"/> ⑪ビデオカメラ <input type="checkbox"/> ⑫デジタルカメラ <input type="checkbox"/> ⑬プリンター <input type="checkbox"/> ⑭インターネット <input type="checkbox"/> ⑮CD-ROM <input type="checkbox"/> ⑯DVD-ROM <input type="checkbox"/> ⑰その他〔 〕 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 活用コンテンツ | TV 会議システム, アプリケーション共有 | | | | | | | | | | |
| ICT 支援員の支援 | <input checked="" type="checkbox"/> フル支援 <input type="checkbox"/> ポイント支援 | | | | | | | | | | |

【授業の流れ】

| | 指導内容 | 指導ツール |
|-------|--|-------------------------|
| 導 入 | 二赤分教室生徒が司会となり、始まりの挨拶 校歌斉唱 | TV 会議システム |
| 展 開 | 府立の病室から、児童生徒会副会長の挨拶 児童生徒会旗や児童生徒会目標を発表する。 ■各分教室からの発表 1. 二赤から クイズ大会 2. 京大から 作品発表 3. 府立から ピアノ演奏 | TV 会議システム アプリケーション共有 |
| ま と め | 諸連絡 二赤より終わりの挨拶 学校長からの講評 | TV 会議システム |

【備考】

TV会議システムを使用した分教室児童生徒集会の2回目を開催した。7月3日に府立医大の病室へ無線LANが運用を開始したことを受けて、本日は府立の児童生徒も病室からTPCを介して集会に参加することができた。

【画像による記録】

| 画像 | 説明 |
|---|---|
|  | <p>二赤分教室の様子。 今回の分教室集会では二赤が司会進行の当番となった。</p> |
|  | <p>二赤からの発表 クイズ大会の様子。 TV会議システムのアプリケーション共有機能を利用し、問題を提示した。 京大からの発表も同じ方法で行った。</p> |
|  | <p>府立分教室の様子。 右奥の教員の手元にあるIWB用PC内蔵のカメラで生徒を映した。このPCは場面によって映すものを変えるため、教員が手で持って動かした。そのため大型モニターにケーブルで接続できないために、SkyMenuの画面送信機能を利用して左側にあるTPCに画面を送り、その映像をIWBに表示した。</p> |

【明らかになった課題】

このたびの児童生徒集会では府立の病室のほかに、京大の病室や本校職員室など多くの拠点から、TV 会議システムに接続した。これまで本事業で同時接続した最大数となったが、そのため、いくつかの課題が明らかになった。

- (1) TV 会議システムの「専用会議室」として設定されていた同時接続数である最大 10 拠点を超えることになり、急遽二人で1台の TPC を共用してもらった病室もあった。
⇒ 専用会議室の同時接続数をこれまでの 10 拠点から、15 拠点到増やすよう設定変更を行った。
- (2) ネットワーク通信品質(速度)が急に低下する拠点があり、無線 LAN 接続において顕著に見られた。
⇒ 現在は様子見とする。今後、ネットワークの利用に当たって支障が生じる場合には、無線 LAN の調整を含めた改善策を取る必要がある。
- (3) TV 会議のアプリケーション共有機能の利用では、共有操作を行ったクライアントから、全クライアントに対してファイルを送信して表示させるしくみのため、特に画像データを送る際に遅延が生じて進行が滞る場面があった。(無線 LAN での通信品質が原因の一つとなるかもしれない。こうした学習活動においては、各クライアントにあらかじめファイルを送信しておくなどの準備が必要になってくる。(あるいは、あまり大容量のファイルを用いない工夫が必要。))
- (4) 音声の重複やハウリングが懸念される。ヘッドセットを用いないでTV会議を行う場合、基本的に音声入力をOFFにして、発言者のみONにするような運用ルールを徹底する必要がある。この場合、発言をコントロールする司会役の熟達が必要。
(司会役はヘッドセットをするなどの工夫も取り入れる。)
- (5) TV 会議とは直接関係ないが、集会の最中に1台の TPC がバッテリー切れを起こし、TV 会議ができなくなり、一時的に進行が滞った。こうした行事などでは、バッテリー残量にも注意する必要がある。