

授業記録

授業日時	平成 24 年 7 月 4 日 (水) 第 3 限	学部・学年	中学部 1 年								
教科・単元など	家庭科 「6つの食品群」「食品摂取量の目安」										
単元・題材の目標	バランスの良い食事をするために、食品に含まれる栄養素をグループに分けて理解する。										
授業場所	<input checked="" type="checkbox"/> 本校 <input type="checkbox"/> 国立 <input type="checkbox"/> 府立 <input type="checkbox"/> 京大 <input type="checkbox"/> ニ赤 <input checked="" type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> PC教室 <input type="checkbox"/> 特別教室〔 〕 <input type="checkbox"/> 体育館 <input type="checkbox"/> その他〔 〕										
	<input type="checkbox"/> クラス共有 <input type="checkbox"/> グループ共有 <input type="checkbox"/> 遠隔 <input type="checkbox"/> 制作 <input type="checkbox"/> 交流 <input type="checkbox"/> 収集 <input checked="" type="checkbox"/> 習熟 <input type="checkbox"/> その他〔 〕										
ICT 活用の場面	<input checked="" type="checkbox"/> 導入 <input checked="" type="checkbox"/> 展開 <input checked="" type="checkbox"/> まとめ										
ICT の活用者	<input type="checkbox"/> 教員のみ <input type="checkbox"/> 児童生徒のみ <input checked="" type="checkbox"/> 教員・児童生徒とも										
IWB・PC の活用	教員の活用 <input checked="" type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し				児童生徒の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input checked="" type="checkbox"/> 無し						
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
	教員										
TPC の活用	教員の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input checked="" type="checkbox"/> 無し				児童生徒の活用 <input checked="" type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し						
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
	教員										
協働教育 AP 活用 <input type="checkbox"/> 利用なし	<input type="checkbox"/> ①画面操作転送 <input type="checkbox"/> ②ロック機能 <input checked="" type="checkbox"/> ③画面共有 Skymenu <input type="checkbox"/> ④資料共有 <input type="checkbox"/> ⑤資料の協働編集 <input type="checkbox"/> ⑥アドバイス機能 コラボノート										
	<input type="checkbox"/> ⑨プロジェクタ <input type="checkbox"/> ⑩実物投影機 (OHC・書画カメラ) <input type="checkbox"/> ⑪ビデオカメラ <input type="checkbox"/> ⑫デジタルカメラ <input type="checkbox"/> ⑬プリンター <input checked="" type="checkbox"/> 利用なし <input type="checkbox"/> ⑭インターネット <input type="checkbox"/> ⑮CD-ROM <input type="checkbox"/> ⑯DVD-ROM <input type="checkbox"/> ⑰その他〔 〕										
活用コンテンツ	家庭科デジタル教科書										
ICT 支援員の支援	<input checked="" type="checkbox"/> フル支援 <input type="checkbox"/> ポイント支援										

【授業の流れ】

	指導内容	指導ツール
導 入	前時の振り返り	IWB
展 開	TPC でデジタル教科書「6つの食品群」のシミュレーション教材を使い、食材を食品群に分ける学習活動を行った。また、「食品摂取量の目安」を提示して学習した。	IWB, TPC デジタル教科書
まとめ	本時「6つの食品群」「食品摂取量の目安」のまとめ	IWB, TPC デジタル教科書

【備考】

本時で利用したデジタル教科書に搭載されている「6つの食品群」のシミュレーションは学習者が活用できる機能である。他に「献立シミュレーション」も同様に学習者が活用できるように思う。

【画像による記録】

画像	説明
	<p>授業風景。</p> <p>IWB に表示されているのは, SkyMenu を使用して映した生徒の TPC の画面。</p>
	<p>「6 つの食品群」のシミュレーションを使って学習している様子。</p> <p>授業を参観した看護実習生も TPC を使って参加している。</p> <p>手前の教員機で SkyMenu を操作し, IWB に各々の進み具合などを映し出した。</p>
	<p>「6 つの食品群」のシミュレーションを操作中。</p>
	<p>本時で使用した家庭科デジタル教科書の「6 つの食品群」のシミュレーション画面。</p> <p>左右にあるイラスト群から6つの食品群の該当するエリアにイラストをドラッグ&ドロップで移動させる。正解だとイラストはそこに留まり, 不正解だとイラスト群の中に戻る仕組みになっている。</p>