

授業記録

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|-------|---------|----|----|--|----|----|----|----|----|
| 授業日時 | 平成 24 年 6 月 25 日 (月) 第 2 限 | 学部・学年 | 中学部 2 年 | | | | | | | | |
| 教科・単元など | 英語「自己紹介」 | | | | | | | | | | |
| 単元・題材の目標 | 自己紹介をウェブページで発信するというシチュエーションを通して、英語表現を使った文章を組み立てる。 | | | | | | | | | | |
| 授業場所 | <input checked="" type="checkbox"/> 本校 <input type="checkbox"/> 国立 <input type="checkbox"/> 府立 <input type="checkbox"/> 京大 <input type="checkbox"/> 二赤 <input checked="" type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> PC 教室 <input type="checkbox"/> 特別教室〔 〕 <input type="checkbox"/> 体育館 <input type="checkbox"/> その他〔 〕 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 授業タイプ | <input type="checkbox"/> クラス共有 <input type="checkbox"/> グループ共有 <input type="checkbox"/> 遠隔 <input type="checkbox"/> 制作 <input type="checkbox"/> 交流 <input type="checkbox"/> 収集 <input checked="" type="checkbox"/> 習熟 <input type="checkbox"/> その他〔 〕 | | | | | | | | | | |
| ICT 活用の場面 | <input checked="" type="checkbox"/> 導入 <input checked="" type="checkbox"/> 展開 <input type="checkbox"/> まとめ | | | | | | | | | | |
| ICT の活用者 | <input type="checkbox"/> 教員のみ <input type="checkbox"/> 児童生徒のみ <input checked="" type="checkbox"/> 教員・児童生徒とも | | | | | | | | | | |
| IWB・PC の活用 | 教員の活用 <input checked="" type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し | | | | | 児童生徒の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input checked="" type="checkbox"/> 無し | | | | | |
| | | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 | 45 | 50 |
| | 教員 | | | | | | | | | | |
| 児童生徒 | | | | | | | | | | | |
| TPC の活用 | 教員の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input checked="" type="checkbox"/> 無し | | | | | 児童生徒の活用 <input checked="" type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し | | | | | |
| | | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 | 45 | 50 |
| | 教員 | | | | | | | | | | |
| 児童生徒 | | | | | | | | | | | |
| 協働教育 AP 活用 <input type="checkbox"/> 利用なし | <input type="checkbox"/> ①画面操作転送 <input type="checkbox"/> ②ロック機能 <input type="checkbox"/> ③画面共有 Skymenu <input checked="" type="checkbox"/> ④資料共有 <input checked="" type="checkbox"/> ⑤資料の協働編集 <input type="checkbox"/> ⑥アドバイス機能 コラボノート | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| その他活用機器 <input type="checkbox"/> 利用なし | <input type="checkbox"/> ⑨プロジェクタ <input checked="" type="checkbox"/> ⑩実物投影機 (OHC・書画カメラ) <input type="checkbox"/> ⑪ビデオカメラ <input type="checkbox"/> ⑫デジタルカメラ <input type="checkbox"/> ⑬プリンター <input type="checkbox"/> ⑭インターネット <input type="checkbox"/> ⑮CD-ROM <input type="checkbox"/> ⑯DVD-ROM <input type="checkbox"/> ⑰その他〔 〕 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 活用コンテンツ | デジタル教科書「NEW HORIZON 2 年」 | | | | | | | | | | |
| ICT 支援員の支援 | <input type="checkbox"/> フル支援 <input type="checkbox"/> ポイント支援 | | | | | | | | | | |

【授業の流れ】

| | 指導内容 | 指導ツール |
|-----|--|----------------------|
| 導 入 | デジタル教科書を提示する。 | IWB デジタル教科書 |
| 展 開 | コラボノートを起動し、内容に合わせてあらかじめウェブページ風に作成したテンプレートを活用して、各自にページに書き込みを行う。 | TPC IWB コラボノート |
| まとめ | 本時終了までページ作成を行う。 | TPC, IWB コラボノート |

【備考】

生徒は、ウェブページに近いものを作成するということで、学習への高いモチベーションを示した。ICT に対して興味や関心の高い生徒は操作技能やソフトウェア活用の習得が早く、TPC の使用方法を他生徒と共有したり、レベルの高いソフトウェアの活用の仕方を他生徒に広めたりしていた。

【画像による記録】

| 画像 | 説明 |
|---|---------------------------------------|
|  | <p>授業の全景 本時の目標を説明。</p> |
|  | <p>TPC を使い、コラボノートでページ作成に取り組んでいる様子</p> |
|  | <p>コラボノートでページ作成に取り組んでいる様子。</p> |