

授業記録

授業日時	平成 24 年 6 月 21 日 (木) 第 5 限	学部・学年	中学部 全学年								
教科・単元など	道徳「前向きに生きる」										
単元・題材の目標	前向きに生きること、前向きな言葉の重要性を確認し、前向きな言葉を使っていこうといこう姿勢を持つ。										
授業場所	<input checked="" type="checkbox"/> 本校 <input type="checkbox"/> 国立 <input type="checkbox"/> 府立 <input type="checkbox"/> 京大 <input type="checkbox"/> ニ赤 <input checked="" type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> PC 教室 <input type="checkbox"/> 特別教室〔 〕 <input type="checkbox"/> 体育館 <input type="checkbox"/> その他〔 〕										
授業タイプ	<input type="checkbox"/> クラス共有 <input type="checkbox"/> グループ共有 <input type="checkbox"/> 遠隔 <input type="checkbox"/> 制作 <input type="checkbox"/> 交流 <input type="checkbox"/> 収集 <input checked="" type="checkbox"/> 習熟 <input type="checkbox"/> その他〔 〕										
ICT 活用の場面	<input checked="" type="checkbox"/> 導入 <input checked="" type="checkbox"/> 展開 <input type="checkbox"/> まとめ										
ICT の活用者	<input checked="" type="checkbox"/> 教員のみ <input type="checkbox"/> 児童生徒のみ <input type="checkbox"/> 教員・児童生徒とも										
IWB・PC の活用	教員の活用 <input checked="" type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し 児童生徒の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input checked="" type="checkbox"/> 無し										
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
	教員										
児童生徒											
TPC の活用	教員の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input checked="" type="checkbox"/> 無し 児童生徒の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input checked="" type="checkbox"/> 無し										
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
	教員										
児童生徒											
協働教育 AP 活用 ■利用なし	<input type="checkbox"/> ①画面操作転送 <input type="checkbox"/> ②ロック機能 <input type="checkbox"/> ③画面共有 Skymenu <input type="checkbox"/> ④資料共有 <input type="checkbox"/> ⑤資料の協働編集 <input type="checkbox"/> ⑥アドバイス機能 コラボノート										
その他活用機器 ■利用なし	<input type="checkbox"/> ⑨プロジェクタ <input type="checkbox"/> ⑩実物投影機 (OHC・書画カメラ) <input type="checkbox"/> ⑪ビデオカメラ <input type="checkbox"/> ⑫デジタルカメラ <input type="checkbox"/> ⑬プリンター <input type="checkbox"/> ⑭インターネット <input type="checkbox"/> ⑮CD-ROM <input type="checkbox"/> ⑯DVD-ROM <input type="checkbox"/> ⑰その他〔 〕										
活用コンテンツ	自作教材 (PowerPoint)										
ICT 支援員の支援	<input checked="" type="checkbox"/> フル支援 <input type="checkbox"/> ポイント支援										



【授業の流れ】

	指導内容	指導ツール
導 入	発問: 幸せと感じる時はどんな時ですか? 不幸だと感じる時はどんな時ですか?	IWB PowerPoint
展 開	資料提示: 読み物資料を提示し、発問する。 二つ目のエピソード提示し、さらに発問	IWB PowerPoint
ま と め	前向きに生きることの重要性を確認し、そのような言動をとろうという姿勢を持つ。 今日の授業で感じた思いを短冊に書き、ホワイトボードに貼り付けて提示する。	ホワイトボード

【備考】

校内研究授業で公開授業を実施した。IWB とホワイトボードをうまく使い分け、教材や成果物をそれに適した方法で提示した。

【画像による記録】

画像	説明
	<p>授業全景</p> <p>電子黒板を中央に配置し、PowerPoint 資料を提示。スライドの切り替えにワイヤレスポインタを使用。</p> <p>左側にあるホワイトボードは板書用で、授業の中に出てくる重要なキーワードを提示していた。</p>
	<p>授業全景</p> <p>授業のまとめの段階。</p> <p>生徒がそれぞれ書いた短冊をホワイトボードに張り付けた。</p>