授業記録

授業日時	平成 24 年 6 月 15 日 (金) 第 3 限 学部·学年 小学部 4 年			
教科・単元など	自立活動			
単元・題材の目標	ポケモン PC チャレンジを使用し、楽しみながら PC の基本操作を覚える。			
拉来相記	□本校 □国立 □府立 ■京大 □二赤			
授業場所	□普通教室 □PC 教室 □特別教室〔 〕 □体育館 ■その他〔病室〕			
授業タイプ	口クラス共有 口グループ共有 口遠隔 口制作 口交流 口収集			
	■習熟 □その他〔 〕			
ICT 活用の場面	■導入 ■展開 ■まとめ			
ICT の活用者	□教員のみ ■児童生徒のみ □教員・児童生徒とも			
	教員の活用 □有り ■無し 児童生徒の活用 □有り ■無し			
IWB・PC の活用	5 10 15 20 25 30 35 40 45 50			
	教員			
	教員の活用 □有り ■無し 児童生徒の活用 ■有り □無し			
TPC の活用	5 10 15 20 25 30 35 40 45 50			
	教員			
協働教育 AP 活用	□①画面操作転送 □②ロック機能 □③画面共有 Skymenu			
■利用なし	□④資料共有 □⑤資料の協働編集 □⑥アドバイス機能 □ラボノート			
	□⑨プロジェクタ □⑩実物投影機 (OHC・書画カメラ)			
その他活用機器	□⑪ビデオカメラ □⑫デジタルカメラ □⑬プリンター			
■利用なし	□⑪インターネット □⑤CD-ROM □⑥DVD-ROM			
	□⑪その他〔			
活用コンテンツ	ポケモン PC チャレンジ			
ICT 支援員の支援	■フル支援 □ポイント支援			

【授業の流れ】

	指導内容	指導ツール
導入	本時は PC の基本操作を覚える授業であることを伝える。	TPC
	ポケモン PC チャレンジ起動。	ポケモン PC チャレンジ
展開	マウスの操作練習を行う。	TPC, ポケモン PC チャレンジ
まとめ	本時終了まで操作練習を行う。	TPC, ポケモン PC チャレンジ

【備考】

分教室に登校できない状況にある生徒であったため、病室でのベッドサイド授業を行う。

自立活動の時間にTPCを使った基本操作の習熟のための学習を行った。入院中の児童にとって、授業に 出席できない日というのは非常につまらないので、ベッドサイドでもTPCが扱えることをとても喜んでいた。

【画像による記録】

画像	説明
写真	
写真	
写真	
写真	