授業記録

授業日時	平成24年6月5日(火) 第4限 学部・学年 小学部4年		
教科・単元など	総合的な学習の時間 TPC の習熟		
単元・題材の目標	TPC の使い方について学ぶ。		
授業場所	□本校 □国立 □府立 ■京大 □二赤		
[投表場所] 	■普通教室 □PC 教室 □特別教室〔 〕 □体育館 □その他〔 〕		
	□クラス共有 □グループ共有 □遠隔 □制作 □交流 □収集		
授業タイプ	■習熟 □その他〔		
ICT 活用の場面	■導入 ■展開 ■まとめ		
ICT の活用者	□教員のみ ■児童生徒のみ □教員・児童生徒とも		
	教員の活用 □有り ■無し 児童生徒の活用 □有り ■無し		
IWB・PC の活用	5 10 15 20 25 30 35 40 45 50		
	教員の活用 □有り ■無し 児童生徒の活用 ■有り □無し		
TPC の活用	5 10 15 20 25 30 35 40 45 50		
協働教育 AP 活用	□①画面操作転送 □②ロック機能 □③画面共有 Skymenu		
■利用なし	□④資料共有 □⑤資料の協働編集 □⑥アドバイス機能 □ラボノート		
	□⑨プロジェクタ □⑩実物投影機 (OHC・書画カメラ)		
その他活用機器 □⑪ビデオカメラ □⑫デジタルカメラ ■⑬プリンター			
口利用なし	□⑭インターネット □⑮CD-ROM □⑯DVD-ROM		
	□⑪その他〔 〕		
活用コンテンツ	ポケモン PC チャレンジ		
ICT 支援員の支援	■フル支援 □ポイント支援		

【授業の流れ】

	指導内容	指導ツール
導入	TPC を起動し,ポケモン PC チャレンジを起動。	TPC
	画面に出るアルファベットがキーボード上のどのキーに対	ポケモン PC チャレンジ
	応しているかを理解する。	
展開	ポケモン PC チャレンジで出題される問題にチャレンジす	TPC
	る。	ポケモン PC チャレンジ
まとめ	キーボードに関する問題初級編を全員ほぼ制覇了でき	TPC, プリンター
	た。最後に成績表を印刷して、本時を終了する。	ポケモン PC チャレンジ

【備考】

キーボード入力の習熟のために「ポケモン PC チャレンジ」を活用した。児童はポケモンが好きな様子で意 欲旺盛に取り組めた。本時の学習は画面に表示されたアルファベットをキーボードから探し、正確に押す というもの。最初は戸惑ってうまくできなかったが、すぐに慣れたようだ。 画像説明



授業を受けたのは三名。



授業風景その2 楽しみながらキーボード操作を学んだ。



画面に表示されたアルファベットを制限時間内に キーボードから探してキーを押す。

最初はうまくできなかったがすぐにできるようになった。