

授業記録

授業日時	平成 24 年 5 月 30 日 (木) 第 5 限	学部・学年	小学部 4 年								
教科・単元など	国語 音読発表 「白いぼうし」										
単元・題材の目標	表現に気をつけて「白いぼうし」を読んで、音読劇をする。										
授業場所	<input checked="" type="checkbox"/> 本校 <input type="checkbox"/> 国立 <input type="checkbox"/> 府立 <input type="checkbox"/> 京大 <input type="checkbox"/> ニ赤 <input type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> PC 教室 <input type="checkbox"/> 特別教室〔 〕 <input type="checkbox"/> 体育館 <input type="checkbox"/> その他〔 〕										
	<input type="checkbox"/> クラス共有 <input type="checkbox"/> グループ共有 <input type="checkbox"/> 遠隔 <input type="checkbox"/> 制作 <input type="checkbox"/> 交流 <input type="checkbox"/> 収集 <input checked="" type="checkbox"/> 習熟 <input type="checkbox"/> その他〔 〕										
ICT 活用の場面	<input type="checkbox"/> 導入 <input checked="" type="checkbox"/> 展開 <input type="checkbox"/> まとめ										
ICT の活用者	<input type="checkbox"/> 教員のみ <input type="checkbox"/> 児童生徒のみ <input checked="" type="checkbox"/> 教員・児童生徒とも										
IWB・PC の活用	教員の活用 <input checked="" type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し					児童生徒の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input checked="" type="checkbox"/> 無し					
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
	教員										
児童生徒											
TPC の活用	教員の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input checked="" type="checkbox"/> 無し					児童生徒の活用 <input checked="" type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し					
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
	教員										
児童生徒											
協働教育 AP 活用 ■利用なし	<input type="checkbox"/> ①画面操作転送 <input type="checkbox"/> ②ロック機能 <input type="checkbox"/> ③画面共有 Skymenu <input type="checkbox"/> ④資料共有 <input type="checkbox"/> ⑤資料の協働編集 <input type="checkbox"/> ⑥アドバイス機能 コラボノート										
	<input type="checkbox"/> ⑨プロジェクタ <input type="checkbox"/> ⑩実物投影機 (OHC・書画カメラ) <input type="checkbox"/> ⑪ビデオカメラ <input type="checkbox"/> ⑫デジタルカメラ <input type="checkbox"/> ⑬プリンター <input type="checkbox"/> ⑭インターネット <input type="checkbox"/> ⑮CD-ROM <input type="checkbox"/> ⑯DVD-ROM <input checked="" type="checkbox"/> ⑰その他〔プレゼンテーション用ワイヤレスポインタ〕										
活用コンテンツ	PowerPoint										
ICT 支援員の支援	<input type="checkbox"/> フル支援 <input checked="" type="checkbox"/> ポイント支援										

【授業の流れ】

	指導内容	指導ツール
展 開	TPC に国語のデジタル教科書を表示し、音読する際のプロンプターとした。児童は音読劇用の自作の紙人形を使用し、振り付けを行いながら「白いぼうし」の音読劇を発表した。	IWB, TCP

【備考】

児童は紙人形を操作しながらの音読になるので、教科書のページをめくる代わりに、国語のデジタル教科書を TPC にプロンプターとして表示し、それを見ながら音読をするという方法を取ったが、何度か練習をするうちに、児童がすっかり本文を暗記してしまったので、TPC すら不要になってしまった。

【画像による記録】

画像	説明
	<p>TPC にデジタル教科書が表示し、それを音読しながら劇を行う予定であった。</p> <p>ページ切り替えは教員がプレゼンテーション用ワイヤレスポインタで遠隔操作。</p> <p>IWB には本のタイトルを PowerPoint で作成したものを表示している。</p>
	<p>音読劇をしている様子。</p> <p>TCP を見ないで演じている。</p>
写真	
写真	