

## 授業記録

授業日時	平成 24 年 5 月 15 日（火）第 3～5 限	学部・学年	小学部 4 年								
教科・単元など	理科 空気と水の性質										
単元・題材の目標	空気と水の性質の違いについて学ぶ。										
授業場所	<input checked="" type="checkbox"/> 本校 <input type="checkbox"/> 国立 <input type="checkbox"/> 府立 <input checked="" type="checkbox"/> 京大 <input type="checkbox"/> ニ赤 <input type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> PC 教室 <input type="checkbox"/> 特別教室〔 〕 <input type="checkbox"/> 体育館 <input type="checkbox"/> その他〔 〕										
	<input type="checkbox"/> クラス共有 <input type="checkbox"/> グループ共有 <input type="checkbox"/> 遠隔 <input type="checkbox"/> 制作 <input type="checkbox"/> 交流 <input type="checkbox"/> 収集 <input checked="" type="checkbox"/> 習熟 <input type="checkbox"/> その他〔 〕										
ICT 活用の場面	<input type="checkbox"/> 導入 <input checked="" type="checkbox"/> 展開 <input checked="" type="checkbox"/> まとめ										
ICT の活用者	<input type="checkbox"/> 教員のみ <input type="checkbox"/> 児童生徒のみ <input type="checkbox"/> 教員・児童生徒とも										
IWB・PC の活用	教員の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input checked="" type="checkbox"/> 無し                    児童生徒の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input checked="" type="checkbox"/> 無し										
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
	教員										
児童生徒											
TPC の活用	教員の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input checked="" type="checkbox"/> 無し                    児童生徒の活用 <input checked="" type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し										
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
	教員										
児童生徒											
協働教育 AP 活用 ■利用なし	<input type="checkbox"/> ①画面操作転送 <input type="checkbox"/> ②ロック機能 <input type="checkbox"/> ③画面共有                    Skymenu										
	<input type="checkbox"/> ④資料共有 <input type="checkbox"/> ⑤資料の協働編集 <input type="checkbox"/> ⑥アドバイス機能                    コラボノート										
その他活用機器 □利用なし	<input type="checkbox"/> ⑨プロジェクタ <input type="checkbox"/> ⑩実物投影機（OHC・書画カメラ） <input type="checkbox"/> ⑪ビデオカメラ <input type="checkbox"/> ⑫デジタルカメラ <input type="checkbox"/> ⑬プリンター <input checked="" type="checkbox"/> ⑭インターネット <input type="checkbox"/> ⑮CD-ROM <input type="checkbox"/> ⑯DVD-ROM <input type="checkbox"/> ⑰その他〔 〕										
活用コンテンツ	NHK for School 小学 理科 4 年 空気のカ Word										
ICT 支援員の支援	<input type="checkbox"/> フル支援 <input checked="" type="checkbox"/> ポイント支援										

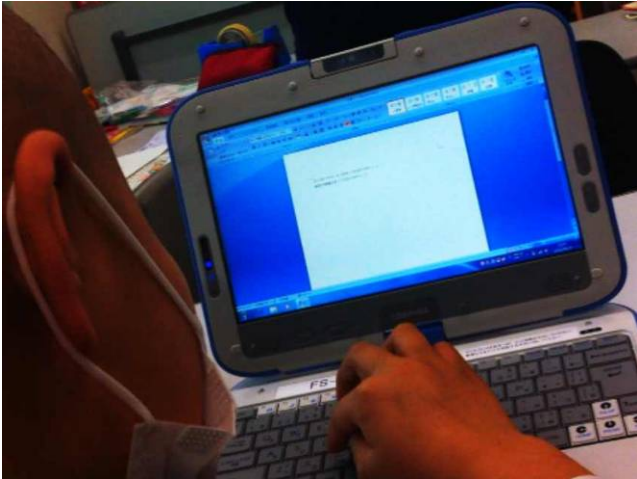
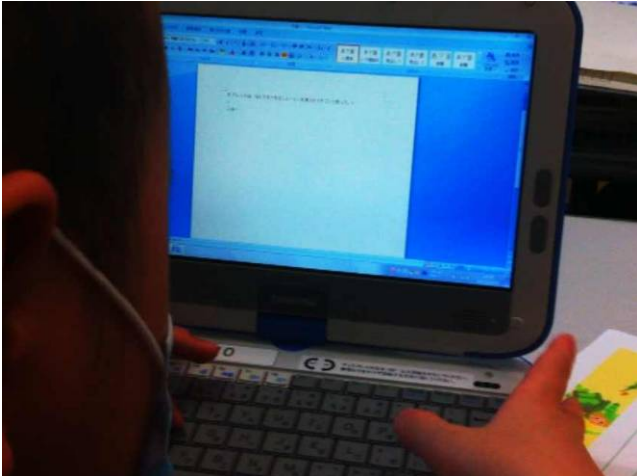
### 【授業の流れ】

	指導内容	指導ツール
導入	前時の学習の振り返り。前時に行ったシリンダーを使った空気と水の実験を行う。	
展開	NHK for School 小学 理科 4 年のビデオを TPC で視聴。	TPC インターネット(NHK for School)
まとめ	本時のまとめ、感想を一旦プリントに書いた後、Word で清書する。キーボードタイピングの練習を兼ねた。	TPC Word

### 【備考】

京大分教室ではインターネットにあるビデオ教材の活用が増えてきた。複式学級での指導では有効に活用できる。本時はまとめを Word で清書する学習を行った。児童はキーボードタイピングにまだ慣れておらず、ローマ字も全部は覚えきれていない状態ながら、キーボードで文字入力する経験ができたことを喜んでいた。

【画像による記録】

画像	説明
 A child is using a tablet with a keyboard to type on a computer screen. The screen displays a document with Japanese text. The child's hands are visible on the keyboard.	<p>TPCでWordを起動し、プリントに書いた感想を清書している様子。</p> <p>簡単な文章ではあるが、ローマ字がまだ完全ではないので入力には時間がかかった。</p>
 A child is using a tablet with a keyboard to type on a computer screen. The screen displays a document with Japanese text. The child's hands are visible on the keyboard.	<p>別の児童の入力の様子。</p>