

## 授業記録

授業日時	平成 24 年 4 月 27 日（金）第 3～5 限	学部・学年	小学部 3・4 年								
教科・単元など	社会 理科										
単元・題材の目標	社会：小 3 年 地図記号 理科：小 4 年 1 日の気温の移り変わり										
授業場所	<input type="checkbox"/> 本校 <input type="checkbox"/> 国立 <input type="checkbox"/> 府立 <input checked="" type="checkbox"/> 京大 <input type="checkbox"/> ニ赤 <input checked="" type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> PC 教室 <input type="checkbox"/> 特別教室〔 〕 <input type="checkbox"/> 体育館 <input type="checkbox"/> その他〔 〕										
	<input type="checkbox"/> クラス共有 <input type="checkbox"/> グループ共有 <input type="checkbox"/> 遠隔 <input type="checkbox"/> 制作 <input type="checkbox"/> 交流 <input type="checkbox"/> 収集 <input checked="" type="checkbox"/> 習熟 <input type="checkbox"/> その他〔 〕										
ICT 活用の場面	<input checked="" type="checkbox"/> 導入 <input checked="" type="checkbox"/> 展開 <input checked="" type="checkbox"/> まとめ										
ICT の活用者	<input type="checkbox"/> 教員のみ <input checked="" type="checkbox"/> 児童生徒のみ <input type="checkbox"/> 教員・児童生徒とも										
IWB・PC の活用	教員の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input checked="" type="checkbox"/> 無し					児童生徒の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input checked="" type="checkbox"/> 無し					
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
	教員										
TPC の活用	教員の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input checked="" type="checkbox"/> 無し					児童生徒の活用 <input checked="" type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し					
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
	教員										
協働教育 AP 活用 ■利用なし	<input type="checkbox"/> ①画面操作転送 <input type="checkbox"/> ②ロック機能 <input type="checkbox"/> ③画面共有 Skymenu <input checked="" type="checkbox"/> ④資料共有 <input type="checkbox"/> ⑤資料の協働編集 <input type="checkbox"/> ⑥アドバイス機能 コラボノート										
	<input type="checkbox"/> ⑨プロジェクタ <input type="checkbox"/> ⑩実物投影機（OHC・書画カメラ） <input type="checkbox"/> ⑪ビデオカメラ <input type="checkbox"/> ⑫デジタルカメラ <input type="checkbox"/> ⑬プリンター <input checked="" type="checkbox"/> ⑭インターネット <input type="checkbox"/> ⑮CD-ROM <input type="checkbox"/> ⑯DVD-ROM <input type="checkbox"/> ⑰その他〔 〕										
活用コンテンツ	社会 地図記号バトル, ドラッグ形式の地図記号クイズ 理科 NHK for School 理科小学 4 年ふしぎがいっぱい										
ICT 支援員の支援	<input checked="" type="checkbox"/> フル支援 <input type="checkbox"/> ポイント支援										

### 【授業の流れ】

	指導内容	指導ツール
導 入	複式学級。 4 年生が NHK for School 理科小学 4 年「ふしぎがいっぱい」から「春の一日」という気温の変化の移りかわりについてのビデオを視聴。 3 年生は別の教科の問題集に取り組む。	TPC
展 開	4 年生はビデオ視聴後に先生の用意したワークシートに取り組む。 3 年生は TPC で地図記号の練習問題を解く。	TPC

### 【備考】

複式学級では、他の学習をしている児童がいるためビデオを視聴する学習を行いにくかったが、TPC を使って個別に視聴することが可能になった。京大分教室では積極的に取り入れはじめた。

【画像による記録】

画像	説明
 A photograph showing a child from a side profile, focused on a tablet computer. The child is wearing a light blue patterned shirt. They are using a white stylus to interact with the screen. The tablet is mounted on a white desk. On the desk, there is a red cube-shaped object and a yellow tag. The background is slightly blurred, showing a typical classroom or study environment.	<p>地図記号の問題を解く児童の様子。</p>