

授業記録

授業日時	平成 24 年 4 月 26 日 (木) 第 4 限	学部・学年	小学部 2～6 年
教科・単元など	自立活動		
単元・題材の目標	出題者の考える答えを当ててみましょう。		
授業場所	<input checked="" type="checkbox"/> 本校 <input type="checkbox"/> 国立 <input type="checkbox"/> 府立 <input type="checkbox"/> 京大 <input type="checkbox"/> ニ赤 <input checked="" type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> PC 教室 <input type="checkbox"/> 特別教室 [] <input type="checkbox"/> 体育館 <input type="checkbox"/> その他 []		
	<input checked="" type="checkbox"/> クラス共有 <input type="checkbox"/> グループ共有 <input type="checkbox"/> 遠隔 <input type="checkbox"/> 制作 <input type="checkbox"/> 交流 <input type="checkbox"/> 収集 <input type="checkbox"/> 習熟 <input type="checkbox"/> その他 []		
ICT 活用の場面	<input type="checkbox"/> 導入 <input checked="" type="checkbox"/> 展開 <input checked="" type="checkbox"/> まとめ		
ICT の活用者	<input type="checkbox"/> 教員のみ <input type="checkbox"/> 児童生徒のみ <input checked="" type="checkbox"/> 教員・児童生徒とも		
IWB・PC の活用	教員の活用 <input checked="" type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し		児童生徒の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input checked="" type="checkbox"/> 無し
		5 10 15 20 25 30 35 40 45 50	
	教員		
TPC の活用	教員の活用 <input checked="" type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し		児童生徒の活用 <input checked="" type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し
		5 10 15 20 25 30 35 40 45 50	
	教員		
協働教育 AP 活用 <input type="checkbox"/> 利用なし	<input type="checkbox"/> ①画面操作転送 <input type="checkbox"/> ②ロック機能 <input checked="" type="checkbox"/> ③画面共有 Skymenu <input type="checkbox"/> ④資料共有 <input type="checkbox"/> ⑤資料の協働編集 <input type="checkbox"/> ⑥アドバイス機能 コラボノート		
	<input type="checkbox"/> ⑨プロジェクタ <input type="checkbox"/> ⑩実物投影機 (OHC・書画カメラ) <input type="checkbox"/> ⑪ビデオカメラ <input type="checkbox"/> ⑫デジタルカメラ <input type="checkbox"/> ⑬プリンター <input checked="" type="checkbox"/> 利用なし <input type="checkbox"/> ⑭インターネット <input type="checkbox"/> ⑮CD-ROM <input type="checkbox"/> ⑯DVD-ROM <input type="checkbox"/> ⑰その他 []		
活用コンテンツ	ペイント		
ICT 支援員の支援	<input checked="" type="checkbox"/> フル支援 <input type="checkbox"/> ポイント支援		

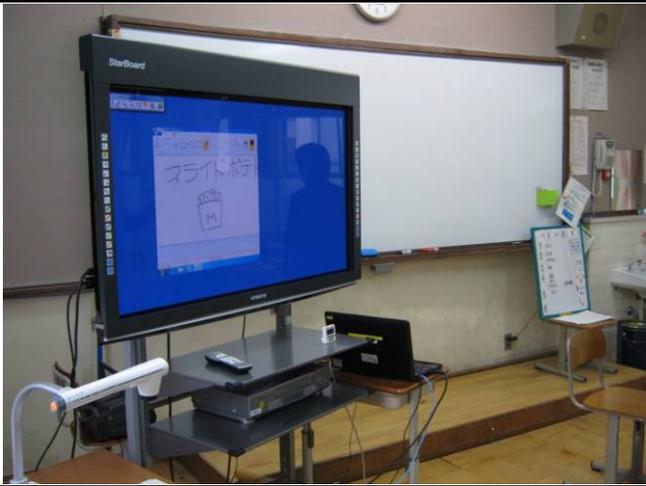
【授業の流れ】

	指導内容	指導ツール
導 入	自立活動でクイズ形式の活動を実施 各班に分かれて着席し、各班に TPC を配布。 出題者を一名選出し、出題者の考えるお題(例:○○先生 が好きな食べ物)を回答者が TPC に書いて当てるとい うルールを説明。出題者も TPC に答えを書いておく。	
展 開	ルールに沿って活動開始。出題者、回答者ともに TPC に 回答を書く。SKYMENU を使って回答者の TPC 画面を IWB に順に映し出す。最後に出題者の TPC 画面を IWB に映 し、答え合わせをした。	TPC, IWB SkyMenu, ペイント

【備考】

SkyMenu の画面共有機能を利用したクイズ形式の自立活動。級友の考えていることを想像する ICT を活用した学習活動であるが、クイズ番組のように複数の回答が IWB に表示され、児童には好評である。

【画像による記録】

画像	説明
	<p>SkyMenu の画面共有機能を利用して、クイズ番組のような演出をした。</p> <p>出題者と回答者役の児童の TPC の画面を IWB に表示する。</p>
	<p>出題者役の児童。</p>
	<p>出題者が回答を書いている様子。</p>
	<p>授業全景。</p> <p>回答者は各班に分かれて考えた答えを TPC に記入。記入した答えがリアルタイムに IWB に表示される。</p>