

授業記録

授業日時	平成 24 年 4 月 13 日（金） 第 3 限	学部・学年	小学部 3・4 年								
教科・単元など	社会 火事から暮らしを守る										
単元・題材の目標	消防署や消防士について学ぶ。 119 番通報した際、どのようにして通報が処理され、消防車が出動するか学ぶ。										
授業場所	<input type="checkbox"/> 本校 <input type="checkbox"/> 国立 <input type="checkbox"/> 府立 <input checked="" type="checkbox"/> 京大 <input type="checkbox"/> 二赤 <input checked="" type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> PC 教室 <input type="checkbox"/> 特別教室〔 〕 <input type="checkbox"/> 体育館 <input type="checkbox"/> その他〔 〕										
	<input type="checkbox"/> クラス共有 <input type="checkbox"/> グループ共有 <input type="checkbox"/> 遠隔 <input type="checkbox"/> 制作 <input type="checkbox"/> 交流 <input type="checkbox"/> 収集 <input checked="" type="checkbox"/> 習熟 <input type="checkbox"/> その他〔 〕										
ICT 活用の場面	<input type="checkbox"/> 導入 <input checked="" type="checkbox"/> 展開 <input type="checkbox"/> まとめ										
ICT の活用者	<input type="checkbox"/> 教員のみ <input checked="" type="checkbox"/> 児童生徒のみ <input type="checkbox"/> 教員・児童生徒とも										
IWB・PC の活用	教員の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input checked="" type="checkbox"/> 無し					児童生徒の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input checked="" type="checkbox"/> 無し					
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
	教員										
	児童生徒										
TPC の活用	教員の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input checked="" type="checkbox"/> 無し					児童生徒の活用 <input checked="" type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し					
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
	教員										
	児童生徒										
協働教育 AP 活用 ■利用なし	<input type="checkbox"/> ①画面操作転送 <input type="checkbox"/> ②ロック機能 <input type="checkbox"/> ③画面共有 Skymenu <input checked="" type="checkbox"/> ④資料共有 <input type="checkbox"/> ⑤資料の協働編集 <input type="checkbox"/> ⑥アドバイス機能 コラボノート										
その他活用機器 ■利用なし	<input type="checkbox"/> ⑨プロジェクタ <input type="checkbox"/> ⑩実物投影機（OHC・書画カメラ） <input type="checkbox"/> ⑪ビデオカメラ <input type="checkbox"/> ⑫デジタルカメラ <input type="checkbox"/> ⑬プリンター <input type="checkbox"/> ⑭インターネット <input type="checkbox"/> ⑮CD-ROM <input type="checkbox"/> ⑯DVD-ROM <input type="checkbox"/> ⑰その他〔 〕										
活用コンテンツ	インターネット										
ICT 支援員の支援	<input type="checkbox"/> フル支援 <input checked="" type="checkbox"/> ポイント支援										

【授業の流れ】



	指導内容	指導ツール
導 入	小学部 3・4 年生と一緒に複式学級で授業を受ける。 4 年生は昨日学んだ社会の単元にて、動画を視聴する学習を実施。3 年生は先生と別の教科を学習。	TPC, インターネット(動画教材)
展 開	4 年生は長野県中央消防署の「消防署の見学コーナー」のビデオを自分用の TPC で視聴する。	TPC, インターネット(動画教材)
まとめ	3 年生は次時で学習予定の理科のビデオを視聴する。	TPC, インターネット(動画教材)

【備考】

社会の教科書の単元では消防署に見学に行く流れとなっているが、分教室の児童は院外に出かけられないため、消防署が公開している見学用動画教材を視聴して学習を行った。

IWB を使うと、別の学習をしている他学年の児童の気を散らしてしまうので、自分用の TPC で視聴した。

【画像による記録】

画像	説明
 A photograph showing a child sitting at a desk, watching a video on a blue and white laptop. The laptop screen displays a fire truck. A water bottle is on the desk next to the laptop. In the background, another person is visible, and there are books and papers on the desk.	<p>4年生児童が消防署が公開している見学用動画教材を視聴しているところ。</p>
 A photograph showing a child sitting at a desk, watching a video on a blue and white laptop. The laptop screen displays a close-up of a plant. A red water bottle is on the desk next to the laptop. In the background, there are books and papers on the desk.	<p>3年生児童が理科で学習予定の植物の成長についての動画教材を視聴しているところ。</p>