

## 授業記録

授業日時	平成 24 年 3 月 9 日 (金) 第 4 限	学部・学年	小学部 1～6 年								
教科・単元など	デジタル教材の紹介										
単元・題材の目標	TPC を使って自学自習ができるデジタル教材を知る。										
授業場所	<input type="checkbox"/> 本校 <input type="checkbox"/> 国立 <input type="checkbox"/> 府立 <input checked="" type="checkbox"/> 京大 <input type="checkbox"/> ニ赤 <input checked="" type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> PC 教室 <input type="checkbox"/> 特別教室 [    ] <input type="checkbox"/> 体育館 <input type="checkbox"/> その他 [    ]										
	<input type="checkbox"/> クラス共有 <input type="checkbox"/> グループ共有 <input type="checkbox"/> 遠隔 <input type="checkbox"/> 制作 <input type="checkbox"/> 交流 <input type="checkbox"/> 収集 <input checked="" type="checkbox"/> 習熟 <input type="checkbox"/> その他 [    ]										
ICT 活用の場面	<input checked="" type="checkbox"/> 導入 <input checked="" type="checkbox"/> 展開 <input checked="" type="checkbox"/> まとめ										
ICT の活用者	<input type="checkbox"/> 教員のみ <input type="checkbox"/> 児童生徒のみ <input checked="" type="checkbox"/> 教員・児童生徒とも										
IWB・PC の活用	教員の活用 <input checked="" type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し					児童生徒の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input checked="" type="checkbox"/> 無し					
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
	教員										
児童生徒											
TPC の活用	教員の活用 <input checked="" type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し					児童生徒の活用 <input checked="" type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し					
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
	教員										
児童生徒											
協働教育 AP 活用 ■利用なし	<input type="checkbox"/> ①画面操作転送 <input type="checkbox"/> ②ロック機能 <input type="checkbox"/> ③画面共有 <span style="float: right;">Skymenu</span>			<input type="checkbox"/> ④資料共有 <input type="checkbox"/> ⑤資料の協働編集 <input type="checkbox"/> ⑥アドバイス機能 <span style="float: right;">コラボノート</span>							
	<input type="checkbox"/> ⑨プロジェクタ <input type="checkbox"/> ⑩実物投影機 (OHC・書画カメラ) <input type="checkbox"/> ⑪ビデオカメラ <input type="checkbox"/> ⑫デジタルカメラ <input type="checkbox"/> ⑬プリンター <input type="checkbox"/> ⑭インターネット <input type="checkbox"/> ⑮CD-ROM <input type="checkbox"/> ⑯DVD-ROM <input type="checkbox"/> ⑰その他 [    ]										
活用コンテンツ	TV 会議システム, 小学館デジタルドリル										
ICT 支援員の支援	<input checked="" type="checkbox"/> フル支援 <input type="checkbox"/> ポイント支援										

### 【授業の流れ】

	指導内容	指導ツール
導 入	TPC を各生徒に配り, 電源を入れる。 起動までの間に本時の目標を説明。 病室にいる児童も TV 会議システムを使って参加した。	IWB, TPC
展 開	小学館デジタルドリルを起動させる。学年に応じたドリル を選択し, 学習したい単元を選んで学習する。	IWB, TPC

### 【備考】

デジタルドリルで学習する初めての機会であったが, 少し触るとすぐに要領を覚え, 自分で学習を進めることができた。学習の進捗履歴が残ることで, 隣の子と競いあう光景も見られた。子どもたちには TCP でのドリルアプリの学習も楽しんで取り組めたようである。

小学館デジタルドリルの算数の問題は回答を TPC に手書きで書くシステムが取られているが, 子どもたちからは, これがとても書きづらいというクレームが出ていた。

【画像による記録】

画像	説明
	<p>体調の関係で教室に出られず、病室にいる生徒にTV会議システムを通して授業を配信した。</p>
	<p>小学館デジタルドリルで漢字の書き取りの練習をしているところ。</p>
	<p>学年や課題に応じてそれぞれ異なるドリル問題に取り組んでいる。</p>