

## 授業記録

授業日時	平成 24 年 2 月 29 日 (水) 第 3 限	学部・学年	小学部 3 年
教科・単元など	本来校との交流		
単元・題材の目標	TV 会議システムを使い京大分教室と本来校との交流を行う。		
授業場所	<input type="checkbox"/> 本校 <input type="checkbox"/> 国立 <input type="checkbox"/> 府立 <input checked="" type="checkbox"/> 京大 <input type="checkbox"/> ニ赤 <input checked="" type="checkbox"/> 他校 <input checked="" type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> PC 教室 <input type="checkbox"/> 特別教室 [    ] <input type="checkbox"/> 体育館 <input type="checkbox"/> その他 [    ]		
授業タイプ	<input type="checkbox"/> クラス共有 <input type="checkbox"/> グループ共有 <input type="checkbox"/> 遠隔 <input type="checkbox"/> 制作 <input checked="" type="checkbox"/> 交流 <input type="checkbox"/> 収集 <input type="checkbox"/> 習熟 <input type="checkbox"/> その他 [    ]		
ICT 活用の場面	<input checked="" type="checkbox"/> 導入 <input checked="" type="checkbox"/> 展開 <input checked="" type="checkbox"/> まとめ		
ICT の活用者	<input type="checkbox"/> 教員のみ <input type="checkbox"/> 児童生徒のみ <input checked="" type="checkbox"/> 教員・児童生徒とも		
IWB・PC の活用	教員の活用 <input checked="" type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し		児童生徒の活用 <input checked="" type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し
		5    10    15    20    25    30	
	教員		
児童生徒			
TPC の活用	教員の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input checked="" type="checkbox"/> 無し		児童生徒の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input checked="" type="checkbox"/> 無し
		5    10    15    20    25    30	
	教員		
児童生徒			
協働教育 AP 活用 ■利用なし	<input type="checkbox"/> ①画面操作転送 <input type="checkbox"/> ②ロック機能 <input type="checkbox"/> ③画面共有 <span style="float: right;">Skymenu</span> <input type="checkbox"/> ④資料共有 <input type="checkbox"/> ⑤資料の協働編集 <input type="checkbox"/> ⑥アドバイス機能 <span style="float: right;">コラボノート</span>		
その他活用機器 ■利用なし	<input type="checkbox"/> ⑨プロジェクタ <input type="checkbox"/> ⑩実物投影機 (OHC・書画カメラ) <input type="checkbox"/> ⑪ビデオカメラ <input type="checkbox"/> ⑫デジタルカメラ <input type="checkbox"/> ⑬プリンター <input type="checkbox"/> ⑭インターネット <input type="checkbox"/> ⑮CD-ROM <input type="checkbox"/> ⑯DVD-ROM <input type="checkbox"/> ⑰その他 [    ]		
活用コンテンツ	TV 会議システム		
ICT 支援員の支援	<input checked="" type="checkbox"/> フル支援 <input type="checkbox"/> ポイント支援		

### 【授業の流れ】

	指導内容	指導ツール
導 入	交流開始。お互いに挨拶。	IWB(TV 会議システム)
展 開	分教室の児童から、分教室の学習で作ったブロックの作品や版画の紹介、リコーダーの演奏。 双方の質問と回答。 本来校の児童から、ダンスの披露。	IWB(TV 会議システム)
まとめ	本日の交流について、分教室の児童と保護者から感想と感謝の言葉を述べ終了した。	IWB(TV 会議システム)

### 【備考】

TV 会議システムの使用に当たっては本来校の環境はあまりよくないが、懸念されたハウリングも会話に影響するほどではない。こうした交流学习は治療の効果を高めると期待される。(ドクターも見学された。)

【画像による記録】

画像	説明
	京大分教室の様子。
	原籍校の様子。
	京大分教室の様子。 分教室で作った版画を紹介している。
	原籍校の様子。 版画の紹介を聞いている。