

授業記録

| | | | | | | | | | | | |
|---|--|-------|-----------|----|--|----|----|----|----|----|----|
| 授業日時 | 平成 24 年 2 月 24 日（金） 第 5 限 | 学部・学年 | 中学部 1～3 年 | | | | | | | | |
| 教科・単元など | 道徳 命の重さについて考える | | | | | | | | | | |
| 単元・題材の目標 | タイタニック号で起きた事故の話を元に、4人しか乗れないボートに6人の救助が必要な人がいる。誰と誰を乗せないかという、ライフボートのワークショップを通じて命の重さについて考える。 | | | | | | | | | | |
| 授業場所 | <input checked="" type="checkbox"/> 本校 <input type="checkbox"/> 国立 <input checked="" type="checkbox"/> 府立 <input type="checkbox"/> 京大 <input type="checkbox"/> 二赤 <input checked="" type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> PC教室 <input type="checkbox"/> 特別教室〔 〕 <input type="checkbox"/> 体育館 <input checked="" type="checkbox"/> その他〔分教室〕 | | | | | | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> クラス共有 <input type="checkbox"/> グループ共有 <input checked="" type="checkbox"/> 遠隔 <input type="checkbox"/> 制作 <input type="checkbox"/> 交流 <input type="checkbox"/> 収集 <input type="checkbox"/> 習熟 <input type="checkbox"/> その他〔 〕 | | | | | | | | | | |
| ICT 活用の場面 | <input checked="" type="checkbox"/> 導入 <input checked="" type="checkbox"/> 展開 <input checked="" type="checkbox"/> まとめ | | | | | | | | | | |
| ICT の活用者 | <input checked="" type="checkbox"/> 教員のみ <input type="checkbox"/> 児童生徒のみ <input type="checkbox"/> 教員・児童生徒とも | | | | | | | | | | |
| IWB・PC の活用 | 教員の活用 <input checked="" type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し | | | | 児童生徒の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input checked="" type="checkbox"/> 無し | | | | | | |
| | | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 | 45 | 50 |
| | 教員 | | | | | | | | | | |
| TPC の活用 | 教員の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input checked="" type="checkbox"/> 無し | | | | 児童生徒の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input checked="" type="checkbox"/> 無し | | | | | | |
| | | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 | 45 | 50 |
| | 教員 | | | | | | | | | | |
| 協働教育 AP 活用 <input type="checkbox"/> 利用なし | <input type="checkbox"/> ①画面操作転送 <input type="checkbox"/> ②ロック機能 <input checked="" type="checkbox"/> ③画面共有 Skymenu | | | | | | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> ④資料共有 <input type="checkbox"/> ⑤資料の協働編集 <input type="checkbox"/> ⑥アドバイス機能 コラボノート | | | | | | | | | | |
| その他活用機器 <input checked="" type="checkbox"/> 利用なし | <input type="checkbox"/> ⑨プロジェクタ <input type="checkbox"/> ⑩実物投影機（OHC・書画カメラ） <input type="checkbox"/> ⑪ビデオカメラ <input type="checkbox"/> ⑫デジタルカメラ <input type="checkbox"/> ⑬プリンター <input type="checkbox"/> ⑭インターネット <input type="checkbox"/> ⑮CD-ROM <input type="checkbox"/> ⑯DVD-ROM <input type="checkbox"/> ⑰その他〔 〕 | | | | | | | | | | |
| | 活用コンテンツ | | | | | | | | | | |
| ICT 支援員の支援 | <input checked="" type="checkbox"/> フル支援 <input type="checkbox"/> ポイント支援 | | | | | | | | | | |

【授業の流れ】

| | 指導内容 | 指導ツール |
|-----|---|------------------------------|
| 導入 | 本時の目標を伝え、本時の流れを確認する。 | IWB(TV 会議システム) |
| 展開 | タイタニック号の事故の話を自作教材を使って説明。 ワークショップ開始。プリントに自分の考えをまとめ、指名された者は発表する。 | IWB(TV 会議システム) PowerPoint |
| まとめ | タイタニック号の事故で実際にあった「ミス・エヴァンス」の物語を紹介し、ワークシートに感想を書く。 | IWB(TV 会議システム) PowerPoint |

【備考】

本校と府立分教室とをTV会議システムでつないでの初めての授業。TV会議システムの「アプリケーション共有」機能を使い PowerPoint のスライドを分教室でも見られるようにした。本校と分教室ともに大きな問題なく授業を進められ、うまく情報を共有できた。

【画像による記録】

| 画像 | 説明 |
|----|---|
| | <p>本校の様子。 板書は本校生徒に向けてのもの。</p> |
| | <p>IWB 画面 (TV 会議システム) 左が府立分教室。 右が本校。</p> |
| | <p>府立分教室の様子。 分教室のホワイトボードに、本校と同じ板書を提示する。</p> |
| | <p>TV 会議システムの「アプリケーション共有」機能を使って PowerPoint を共有している様子。</p> |