

授業記録

授業日時	平成 24 年 2 月 24 日（金） 第 2 限	学部・学年	小学部 2・6 年								
教科・単元など	国語 接続詞										
単元・題材の目標	話し手が自分が描いた図形の説明し、聞き手がその図形を正しく描けるようにするワークショップを通じて、接続詞をうまく使った話し方を学ぶ。										
授業場所	<input type="checkbox"/> 本校 <input type="checkbox"/> 国立 <input type="checkbox"/> 府立 <input checked="" type="checkbox"/> 京大 <input type="checkbox"/> 二赤 <input checked="" type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> PC 教室 <input type="checkbox"/> 特別教室〔 〕 <input type="checkbox"/> 体育館 <input checked="" type="checkbox"/> その他〔病室〕										
授業タイプ	<input type="checkbox"/> クラス共有 <input type="checkbox"/> グループ共有 <input checked="" type="checkbox"/> 遠隔 <input type="checkbox"/> 制作 <input type="checkbox"/> 交流 <input type="checkbox"/> 収集 <input type="checkbox"/> 習熟 <input type="checkbox"/> その他〔 〕										
ICT 活用の場面	<input checked="" type="checkbox"/> 導入 <input checked="" type="checkbox"/> 展開 <input checked="" type="checkbox"/> まとめ										
ICT の活用者	<input type="checkbox"/> 教員のみ <input type="checkbox"/> 児童生徒のみ <input checked="" type="checkbox"/> 教員・児童生徒とも										
IWB・PC の活用	教員の活用 <input checked="" type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し				児童生徒の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input checked="" type="checkbox"/> 無し						
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
	教員										
児童生徒											
TPC の活用	教員の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input checked="" type="checkbox"/> 無し				児童生徒の活用 <input checked="" type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し						
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
	教員										
児童生徒											
協働教育 AP 活用 <input type="checkbox"/> 利用なし	<input checked="" type="checkbox"/> ①画面操作転送 <input type="checkbox"/> ②ロック機能 <input checked="" type="checkbox"/> ③画面共有 Skymenu										
	<input type="checkbox"/> ④資料共有 <input type="checkbox"/> ⑤資料の協働編集 <input type="checkbox"/> ⑥アドバイス機能 コラボノート										
その他活用機器 <input type="checkbox"/> 利用なし	<input type="checkbox"/> ⑨プロジェクタ <input type="checkbox"/> ⑩実物投影機（OHC・書画カメラ） <input type="checkbox"/> ⑪ビデオカメラ <input type="checkbox"/> ⑫デジタルカメラ <input type="checkbox"/> ⑬プリンター <input type="checkbox"/> ⑭インターネット <input type="checkbox"/> ⑮CD-ROM <input type="checkbox"/> ⑯DVD-ROM <input type="checkbox"/> ⑰その他〔Web カメラ 〕										
活用コンテンツ	TV 会議システム										
ICT 支援員の支援	<input checked="" type="checkbox"/> フル支援 <input type="checkbox"/> ポイント支援										

【授業の流れ】

	指導内容	指導ツール
導入	本時は分教室と病室とを TV 会議でつないで授業。 最初に本日の流れを説明し、ICT 支援員とボランティアの学生とでお手本を見せる。	IWB(TV 会議システム), TPC SkyMenu
展開	話し手は「まず」「次に」「さらに」などの接続詞を使った話し方で伝え、聞き手はそれをよく聞いて図形を描く。 TPC に描いた図形を SkyMenu の機能を使って画面共有。	IWB(TV 会議システム), TPC SkyMenu
まとめ	話し方、聞き方について相互に感想を話し合う。	IWB(TV 会議システム)

【備考】

分教室と病室との交流学习は初めての取組。病室で学習した児童は普段よりもはっきりと意見が言えたり、終始笑顔で授業を受けられたりするなど日常と違った面が見られ、保護者も高く評価された。 TPC の画面を共有する機能は応用範囲が広いと思われる。
--

【画像による記録】

画像	説明
	<p>本授業のしつらえ。</p> <p>ノート PC で TV 会議システムを起動し、大型モニターに映し出した。カメラはモニター上部に設置。マイクは会議用マイクを設置。</p> <p>病室側は TPC に会議用マイクを接続し、カメラは内蔵のものを使用。</p>
	<p>TV 会議システムでは板書がきちんと見えない可能性があるのでカメラに向かってカードを提示した。</p> <p>(TV 会議システムを学習に利用する場合、板書や教材提示に工夫が必要)</p>
	<p>病室の生徒(画面右)と分教室とで交流中の TV 会議システムの画面。</p> <p>病室の児童は TV 会議用の TPC とは別に、自分局の TCP を操作している。</p>
	<p>ボランティアの先生が授業支援。</p> <p>TPC は絵を描く場合には画面の角度が浅くなり書きづらいので、筐体の下に辞書を敷いて調整している。</p>