

授業記録

授業日時	平成 24 年 2 月 17 日（金） 第 5 限	学部・学年	中学部 1 年								
教科・単元など	国語 言葉を探求する										
単元・題材の目標	身の回りの言葉について関心を持ち、自分の考えをまとめる。 聞き手を意識して、自分の考えや気持ちを話したり話しての意図を考えながら聞き取る。										
授業場所	<input checked="" type="checkbox"/> 本校 <input type="checkbox"/> 国立 <input type="checkbox"/> 府立 <input checked="" type="checkbox"/> 京大 <input type="checkbox"/> 二赤 <input checked="" type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> PC 教室 <input type="checkbox"/> 特別教室〔 〕 <input type="checkbox"/> 体育館 <input checked="" type="checkbox"/> その他〔分教室〕										
	<input checked="" type="checkbox"/> クラス共有 <input type="checkbox"/> グループ共有 <input checked="" type="checkbox"/> 遠隔 <input type="checkbox"/> 制作 <input checked="" type="checkbox"/> 交流 <input type="checkbox"/> 収集 <input type="checkbox"/> 習熟 <input type="checkbox"/> その他〔 〕										
ICT 活用の場面	<input checked="" type="checkbox"/> 導入 <input checked="" type="checkbox"/> 展開 <input checked="" type="checkbox"/> まとめ										
ICT の活用者	<input type="checkbox"/> 教員のみ <input type="checkbox"/> 児童生徒のみ <input checked="" type="checkbox"/> 教員・児童生徒とも										
IWB・PC の活用	教員の活用 <input checked="" type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し					児童生徒の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input checked="" type="checkbox"/> 無し					
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
	教員										
児童生徒											
TPC の活用	教員の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input checked="" type="checkbox"/> 無し					児童生徒の活用 <input checked="" type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し					
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
	教員										
児童生徒											
協働教育 AP 活用	<input type="checkbox"/> ①画面操作転送 <input type="checkbox"/> ②ロック機能 <input type="checkbox"/> ③画面共有 Skymenu <input type="checkbox"/> 利用なし										
	<input checked="" type="checkbox"/> ④資料共有 <input checked="" type="checkbox"/> ⑤資料の協働編集 <input checked="" type="checkbox"/> ⑥アドバイス機能 コラボノート										
その他活用機器	<input type="checkbox"/> ⑨プロジェクタ <input type="checkbox"/> ⑩実物投影機（OHC・書画カメラ） <input type="checkbox"/> ⑪ビデオカメラ <input type="checkbox"/> ⑫デジタルカメラ <input type="checkbox"/> ⑬プリンター <input checked="" type="checkbox"/> 利用なし										
	<input type="checkbox"/> ⑭インターネット <input type="checkbox"/> ⑮CD-ROM <input type="checkbox"/> ⑯DVD-ROM <input type="checkbox"/> ⑰その他〔 〕										
活用コンテンツ	コラボノート										
ICT 支援員の支援	<input checked="" type="checkbox"/> フル支援 <input type="checkbox"/> ポイント支援										


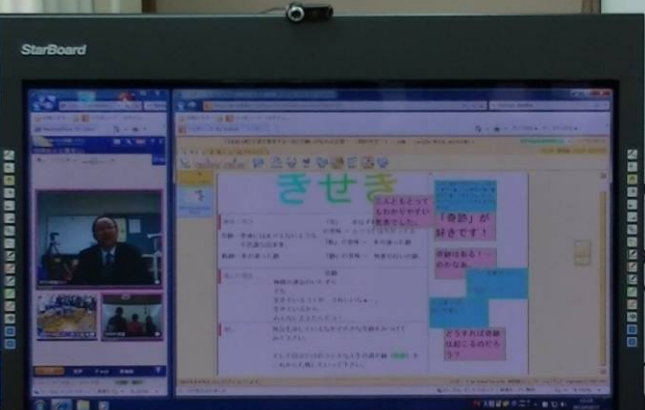
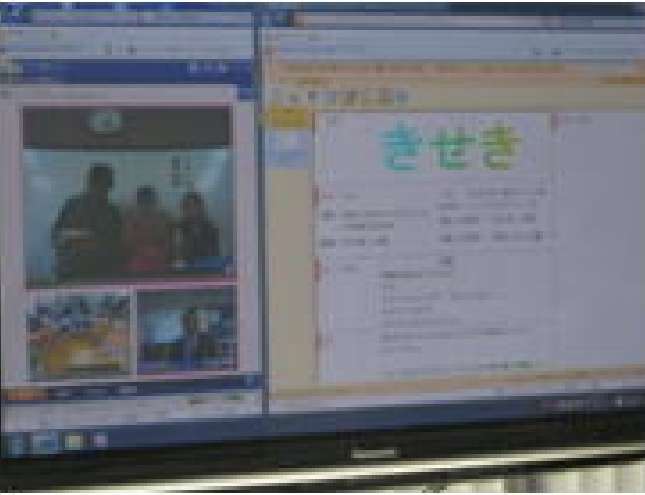

【授業の流れ】

	指導内容	指導ツール
導入	前時の授業で用意した、班で選んだ「言葉」の発表。 わかりやすい発表とはなにかについて先生から教示があり、その後司会の生徒に変わって発表が始まった。	IWB(TV 会議システム)
展開	それぞれの班の発表が行われる。 発表後、意見や感想をコラボノートに書き込む。 発表者はそれを受けて、口頭で感想を言う。	IWB(TV 会議システム) コラボノート
まとめ	ワークシートに今日のまとめを書き、提出。	IWB(TV 会議システム)

【備考】

TV 会議システムとコラボノートを同時に利用して、本校と分教室との協働学習を行った。
IWB に TV 会議システムとコラボノートを並行して表示することが難しかったが、トラブルはなく終了。本校と分教室と一緒に学習できることを喜ぶ生徒が多く、また ICT の可能性を感じる先生が多いと感じた。

【画像による記録】

画像	説明
	<p>本校での発表の様子。</p> <p>IWBにはTV会議システムで分教室の様子とコラボノートで発表者の資料を提示している。発表者の様子は手前にあるノートPCのカメラで撮影している。</p>
	<p>IWBの画面その1</p> <p>コラボノートにそれぞれの感想が書き込まれている様子。</p>
	<p>IWBの画面その2</p> <p>画面左はTV会議システム。</p> <p>画面右はコラボノート。</p> <p>授業の流れに沿ってTV会議システムやコラボノートの画面サイズを変えた。</p>
	<p>コラボノートに意見を書き込んでいる様子。</p>