

授業記録

授業日時	平成 23 年 12 月 21 日 (水) 第 3 限	学部・学年	小学部 6 年
教科・単元など	家庭科 工夫しよう 季節に合う暮らし		
単元・題材の目標	寒い冬を快適に過ごすための暮らし方の工夫を考える。		
授業場所	<input checked="" type="checkbox"/> 本校 <input type="checkbox"/> 国立 <input type="checkbox"/> 府立 <input type="checkbox"/> 京大 <input type="checkbox"/> ニ赤 <input checked="" type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> PC 教室 <input type="checkbox"/> 特別教室〔 〕 <input type="checkbox"/> 体育館 <input type="checkbox"/> その他〔 〕		
	<input type="checkbox"/> クラス共有 <input type="checkbox"/> グループ共有 <input type="checkbox"/> 遠隔 <input type="checkbox"/> 制作 <input type="checkbox"/> 交流 <input type="checkbox"/> 収集 <input checked="" type="checkbox"/> 習熟 <input type="checkbox"/> その他〔 〕		
ICT 活用の場面	<input type="checkbox"/> 導入 <input checked="" type="checkbox"/> 展開 <input checked="" type="checkbox"/> まとめ		
ICT の活用者	<input type="checkbox"/> 教員のみ <input type="checkbox"/> 児童生徒のみ <input checked="" type="checkbox"/> 教員・児童生徒とも		
IWB・PC の活用	教員の活用 <input checked="" type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し		児童生徒の活用 <input checked="" type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し
		5 10 15 20 25 30 35 40 45 50	
	教員	■	■
児童生徒	■	■	
TPC の活用	教員の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input checked="" type="checkbox"/> 無し		児童生徒の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input checked="" type="checkbox"/> 無し
		5 10 15 20 25 30 35 40 45 50	
	教員		
児童生徒			
協働教育 AP 活用 ■利用なし	<input type="checkbox"/> ①画面操作転送 <input type="checkbox"/> ②ロック機能 <input type="checkbox"/> ③画面共有 Skymenu <input type="checkbox"/> ④資料共有 <input type="checkbox"/> ⑤資料の協働編集 <input type="checkbox"/> ⑥アドバイス機能 コラボノート		
	<input type="checkbox"/> ⑨プロジェクタ <input type="checkbox"/> ⑩実物投影機 (OHC・書画カメラ) <input type="checkbox"/> ⑪ビデオカメラ <input type="checkbox"/> ⑫デジタルカメラ <input type="checkbox"/> ⑬プリンター <input type="checkbox"/> ⑭インターネット <input type="checkbox"/> ⑮CD-ROM <input type="checkbox"/> ⑯DVD-ROM <input type="checkbox"/> ⑰その他〔 〕		
活用コンテンツ	自作教材 (PowerPoint)		
ICT 支援員の支援	<input checked="" type="checkbox"/> フル支援 <input type="checkbox"/> ポイント支援		

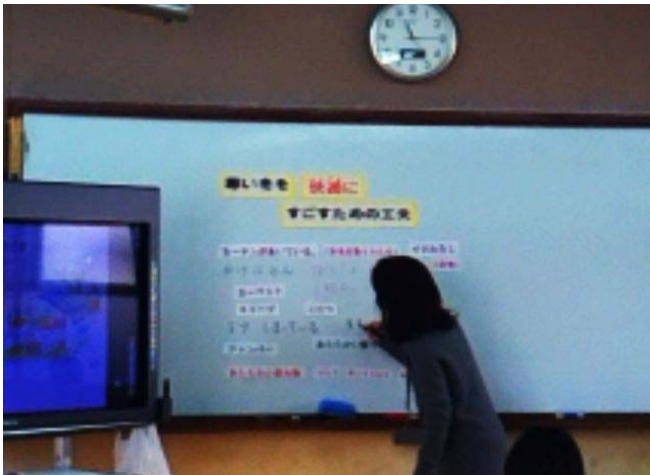
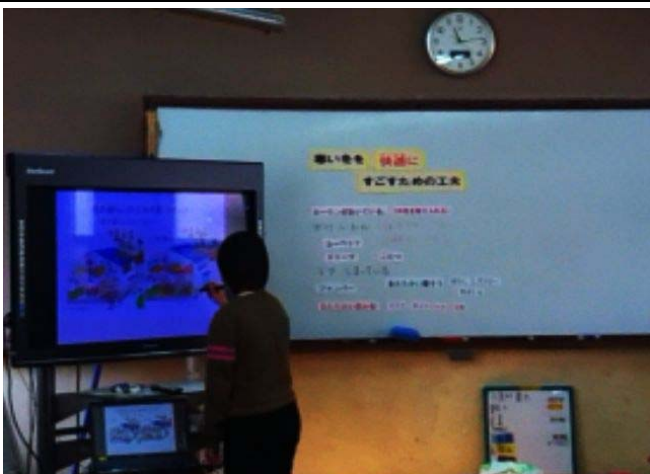

【授業の流れ】

	指導内容	指導ツール
導入	本時の目標「季節に合う暮らしについて考える」を説明	
展開	①冬の季節の特徴を考える ②夏と冬の暮らし方を比較し冬の暮らし方の工夫を見つける。このとき2つのイラストを比較して違いを IWB に児童が書き込む。 ③ガス・電気の使用量のグラフから問題点を見つける。グラフは IWB で表示。 ④環境を考えて冬を快適に過ごすための工夫を考える。	IWB PC (PowerPoint)
まとめ	本時の授業を振り返って	

【備考】

IWB に映し出された2つの画面を比較し、さらに描画機能を使って違いを書き込むという ICT ならではの機能を学習活動に活用された。

【画像による記録】

画像	説明
	<p>資料を IWB で提示し、板書は通常のホワイトボードで行う。</p>
	<p>夏と冬の二つのイラストを比較して違いを発見するという内容。 児童が自分で見つけた違いを IWB に書き込んでいるところ。</p>
	<p>授業中風景の全景</p>