

授業記録

授業日時	平成 23 年 12 月 13 日 (火) 第 3 限	学部・学年	小学部 4～6 年								
教科・単元など	体育：跳び箱運動										
単元・題材の目標	今できる技を高さや踏み切り板との距離を合わせて跳ぶ。 目標にしていた技をみんなの前で発表する。										
授業場所	<input checked="" type="checkbox"/> 本校 <input type="checkbox"/> 国立 <input type="checkbox"/> 府立 <input type="checkbox"/> 京大 <input type="checkbox"/> 二赤 <input type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> PC 教室 <input type="checkbox"/> 特別教室〔 〕 <input checked="" type="checkbox"/> 体育館 <input type="checkbox"/> その他〔 〕										
	<input type="checkbox"/> クラス共有 <input type="checkbox"/> グループ共有 <input type="checkbox"/> 遠隔 <input type="checkbox"/> 制作 <input type="checkbox"/> 交流 <input type="checkbox"/> 収集 <input checked="" type="checkbox"/> 習熟 <input type="checkbox"/> その他〔 〕										
ICT 活用の場面	<input type="checkbox"/> 導入 <input checked="" type="checkbox"/> 展開 <input checked="" type="checkbox"/> まとめ										
ICT の活用者	<input checked="" type="checkbox"/> 教員のみ <input type="checkbox"/> 児童生徒のみ <input type="checkbox"/> 教員・児童生徒とも										
IWB・PC の活用	<input type="checkbox"/> 教員の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input checked="" type="checkbox"/> 無し				<input type="checkbox"/> 児童生徒の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input checked="" type="checkbox"/> 無し						
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
	教員										
TPC の活用	<input type="checkbox"/> 教員の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input checked="" type="checkbox"/> 無し				<input type="checkbox"/> 児童生徒の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input checked="" type="checkbox"/> 無し						
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
	教員										
協働教育 AP 活用 ■利用なし	<input type="checkbox"/> ①画面操作転送 <input type="checkbox"/> ②ロック機能 <input type="checkbox"/> ③画面共有				Skymenu						
	<input type="checkbox"/> ④資料共有 <input type="checkbox"/> ⑤資料の協働編集 <input type="checkbox"/> ⑥アドバイス機能				コラボノート						
その他活用機器 □利用なし	<input checked="" type="checkbox"/> ⑨プロジェクタ <input type="checkbox"/> ⑩実物投影機 (OHC・書画カメラ)										
	<input checked="" type="checkbox"/> ⑪ビデオカメラ <input type="checkbox"/> ⑫デジタルカメラ <input type="checkbox"/> ⑬プリンター										
		<input type="checkbox"/> ⑭インターネット <input type="checkbox"/> ⑮CD-ROM <input type="checkbox"/> ⑯DVD-ROM									
		<input type="checkbox"/> ⑰その他〔 〕									
活用コンテンツ											
ICT 支援員の支援	<input type="checkbox"/> フル支援 <input type="checkbox"/> ポイント支援										


【授業の流れ】

	指導内容	指導ツール
導入	挨拶 跳び箱の準備 準備体操 ランニング	
展開	跳び箱運動の実践	ビデオカメラ
まとめ	撮影された各児童の跳び方を全員で視聴。 良かった点、悪かった点について話し合う。	プロジェクタ

【備考】

PC を使って撮影するよりも簡便な方法を採用した。ただし、跳び箱を跳ぶシーンだけでなく合間の時間も撮影されたので視聴するのに時間がかかる無駄もあった。撮影タイミングや撮影ポイントを詰めていきたい。

【画像による記録】

画像	説明
	<p>体育館に跳び箱と三脚を使用したビデオカメラを設置。</p>
	<p>跳び箱を飛んでいる様子を撮影しているところ。各跳び箱を順にまわり、全員分のシーンを撮影。</p>
	<p>撮影したデータを映し出すプロジェクタ。ビデオカメラを直接接続して視聴できるようにした。</p>
	<p>プロジェクタで映し出し、全員で視聴。それぞれの飛び方について教員が助言を行う。</p>