

授業記録

授業日時	平成 23 年 12 月 12 日 (月) 第 3 限	学部・学年	中学部 2 年								
教科・単元など	数学：証明 三角形の合同条件										
単元・題材の目標	三角形の合同条件の証明を説明できる。										
授業場所	<input checked="" type="checkbox"/> 本校 <input type="checkbox"/> 国立 <input type="checkbox"/> 府立 <input type="checkbox"/> 京大 <input type="checkbox"/> ニ赤 <input checked="" type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> PC 教室 <input type="checkbox"/> 特別教室〔 〕 <input type="checkbox"/> 体育館 <input type="checkbox"/> その他〔 〕										
授業タイプ	<input type="checkbox"/> クラス共有 <input checked="" type="checkbox"/> グループ共有 <input type="checkbox"/> 遠隔 <input type="checkbox"/> 制作 <input type="checkbox"/> 交流 <input type="checkbox"/> 収集 <input type="checkbox"/> 習熟 <input type="checkbox"/> その他〔 〕										
ICT 活用の場面	<input type="checkbox"/> 導入 <input checked="" type="checkbox"/> 展開 <input checked="" type="checkbox"/> まとめ										
ICT の活用者	<input type="checkbox"/> 教員のみ <input type="checkbox"/> 児童生徒のみ <input checked="" type="checkbox"/> 教員・児童生徒とも										
IWB・PC の活用	教員の活用 <input checked="" type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し					児童生徒の活用 <input checked="" type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し					
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
	教員										
児童生徒											
TPC の活用	教員の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input checked="" type="checkbox"/> 無し					児童生徒の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input checked="" type="checkbox"/> 無し					
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
	教員										
児童生徒											
協働教育 AP 活用 □利用なし	<input type="checkbox"/> ①画面操作転送 <input type="checkbox"/> ②ロック機能 <input type="checkbox"/> ③画面共有 Skymenu										
	<input type="checkbox"/> ④資料共有 <input type="checkbox"/> ⑤資料の協働編集 <input type="checkbox"/> ⑥アドバイス機能 コラボノート										
その他活用機器 □利用なし	<input type="checkbox"/> ⑨プロジェクタ <input checked="" type="checkbox"/> ⑩実物投影機 (OHC・書画カメラ) <input type="checkbox"/> ⑪ビデオカメラ <input type="checkbox"/> ⑫デジタルカメラ <input type="checkbox"/> ⑬プリンター <input type="checkbox"/> ⑭インターネット <input type="checkbox"/> ⑮CD-ROM <input type="checkbox"/> ⑯DVD-ROM <input type="checkbox"/> ⑰その他〔 〕										
活用コンテンツ											
ICT 支援員の支援	<input checked="" type="checkbox"/> フル支援 <input type="checkbox"/> ポイント支援										

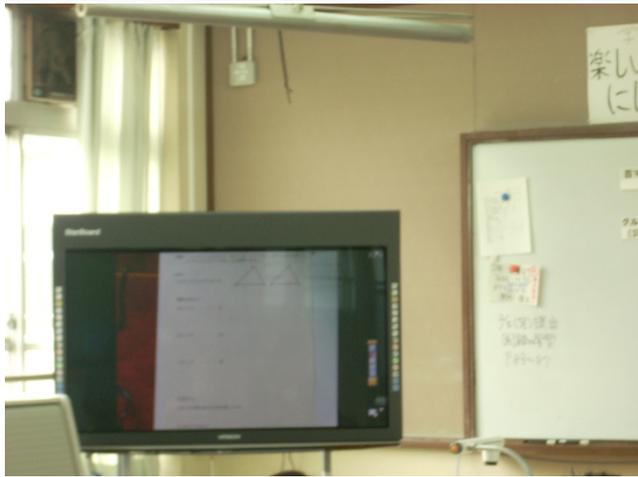
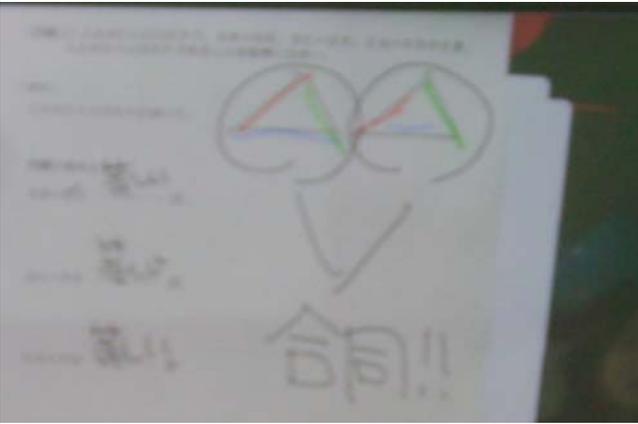
【授業の流れ】

	指導内容	指導ツール
導入	100マス計算(練習問題)	
展開	グループ学習 最初に先生が IWB を使用して手順を説明。 三角形の合同の証明を二人一組のグループに分かれ、考える。意見は IWB を使って発表する。 あらかじめ、問題を書いたプリントを書画カメラで撮影し IWB に表示しておく。	IWB 書画カメラ
まとめ	各グループが考えたものを IWB に表示されたプリントに直接書き込む方法にて発表。先生がまとめる。	IWB 書画カメラ

【備考】

プリントを書画カメラを使って IWB で見せるシーンがあったが、生徒からは読みにくいという評。IWB や書画カメラの拡大機能をうまく使えば、多少読みやすくなるだろう。

【画像による記録】

画像	説明
	<p>書画カメラで撮影されたプリントを IWB に映し出した様子。</p>
	<p>生徒が IWB に直接書き込んで発表をしている様子。</p>
	<p>生徒が IWB に書き込んで説明をしている様子の拡大図。 ペンの色を積極的に変更して、説明に役立っていることがわかる。</p>
	<p>発表時の様子の全景 二人一組のグループで発表を行った。</p>