

授業記録

授業日時	平成 23 年 12 月 2 日（金） 第 3 限	学部・学年	小学部 6 年								
教科・単元など	理科：電気の性質とはたらき：手回し発電機で起こした電気										
単元・題材の目標	手回し発電機であかりをつけよう。 豆電球と LED の違いをくらべよう。										
授業場所	<input checked="" type="checkbox"/> 本校 <input type="checkbox"/> 国立 <input type="checkbox"/> 府立 <input type="checkbox"/> 京大 <input type="checkbox"/> 二赤 <input type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> PC 教室 <input checked="" type="checkbox"/> 特別教室〔理科室〕 <input type="checkbox"/> 体育館 <input type="checkbox"/> その他〔 〕										
	<input type="checkbox"/> クラス共有 <input type="checkbox"/> グループ共有 <input type="checkbox"/> 遠隔 <input type="checkbox"/> 制作 <input type="checkbox"/> 交流 <input type="checkbox"/> 収集 <input checked="" type="checkbox"/> 習熟 <input type="checkbox"/> その他〔 〕										
ICT 活用の場面	<input checked="" type="checkbox"/> 導入 <input checked="" type="checkbox"/> 展開 <input checked="" type="checkbox"/> まとめ										
ICT の活用者	<input checked="" type="checkbox"/> 教員のみ <input type="checkbox"/> 児童生徒のみ <input type="checkbox"/> 教員・児童生徒とも										
IWB・PC の活用	教員の活用 <input checked="" type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し					児童生徒の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input checked="" type="checkbox"/> 無し					
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
	教員										
児童生徒											
TPC の活用	教員の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input checked="" type="checkbox"/> 無し					児童生徒の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input checked="" type="checkbox"/> 無し					
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
	教員										
児童生徒											
協働教育 AP 活用 ■利用なし	<input type="checkbox"/> ①画面操作転送 <input type="checkbox"/> ②ロック機能 <input type="checkbox"/> ③画面共有 Skymenu <input checked="" type="checkbox"/> ④資料共有 <input type="checkbox"/> ⑤資料の協働編集 <input type="checkbox"/> ⑥アドバイス機能 コラボノート										
	<input type="checkbox"/> ⑨プロジェクタ <input type="checkbox"/> ⑩実物投影機（OHC・書画カメラ） <input type="checkbox"/> ⑪ビデオカメラ <input type="checkbox"/> ⑫デジタルカメラ <input type="checkbox"/> ⑬プリンター <input type="checkbox"/> ⑭インターネット <input type="checkbox"/> ⑮CD-ROM <input type="checkbox"/> ⑯DVD-ROM <input type="checkbox"/> ⑰その他〔 〕										
活用コンテンツ	先生自作（PowerPoint）										
ICT 支援員の支援	<input checked="" type="checkbox"/> フル支援 <input type="checkbox"/> ポイント支援										



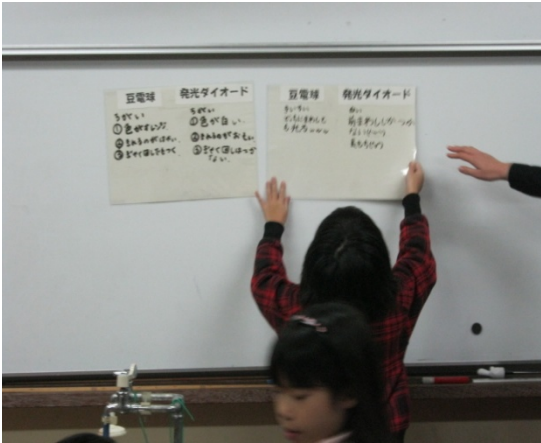
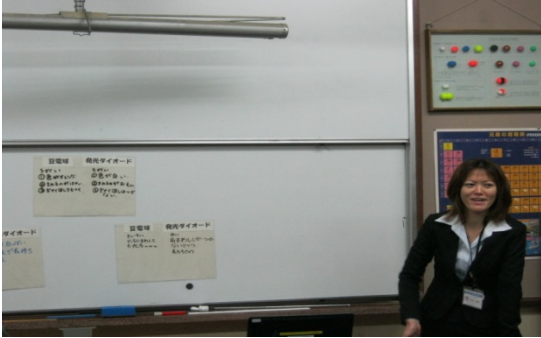
【授業の流れ】

	指導内容	指導ツール
導 入	今から手回し発電機を使用する旨の説明 手回し発電機を使用する上の注意。	PC, IWB
展 開	手回し発電機を各生徒へ配布。 実践演習。	PC, IWB
ま と め	豆電球と LED でどのような違いがあるか比較。 各生徒の所感を A4 サイズの簡易ホワイトボードに水性ペ ンで書き、正面のホワイトボードに磁石で貼り付け掲示。 児童による発表。 クリスマスツリーの電球を全員で手回し発電機にて点灯。	PC, IWB

【備考】

まとめで、簡易ホワイトボードに生徒が所感を書き込み、掲示し、発表するという一連の流れは、ICT 機器を活用すればより効果的に行えるだろう。

【画像による記録】

画像	説明
	<p>本時の学習内容を PowerPoint で提示。</p>
	<p>豆電球と LED の違いについて、自分の考えをホワイトボードに書き込んでいるところ。</p>
	<p>前面のホワイトボードへ貼り付けて掲示。</p>
	<p>児童が自分の考えたことを発表中。</p>