

平成 25 年度

学びのイノベーション事業  
フューチャースクール推進事業

公開授業 ご案内 (第二次案内)

# 病弱教育における 生きる力の育成

- 学びを支える ICT 機器活用の研究 —
- 自己効力感を育む指導法の研究 —

# 1 日時 平成25年12月6日(金) 10:40～17:15 〈受付〉10:20～



## 2 会場 京都市立桃陽総合支援学校

京都市伏見区深草大亀谷岩山町 48-1 TEL: 075-641-2634

## 3 主催 京都市立桃陽総合支援学校・京都市教育委員会

## 4 公開授業

【小学部】 【3限】 10:40～11:25 【4限】 11:35～12:20 【5限】 13:15～14:00

	学年	教科	授業者	授業内容	活用 ICT 機器
3限	★ 1～3年	特別活動	寺崎真悟	「夢の文房具」発表会	IWB・TPC 協働学習システム
	★ 4年	特別活動	植西大輔	「夢の文房具」発表会	IWB・TPC 協働学習システム
	★ 5・6年	総合的な 学習の時間	児島公子 佐原正紀	「夢の文房具」発表会	TV会議システム プロジェクター・IWB
4限	1～3年	国語	寺崎真悟	2年：きみたちは「図書館たんていだん」 3年：物語を書こう	TPC デジタル教科書
	★ 4・5年	理科	丹後由香 植西大輔 岩瀬亮太	ひっつき虫のしくみ	TV会議システム・リモート顕微鏡 TPC・協働学習システム
	6年	社会	児島公子	新しい日本 平和な日本へ	TPC・IWB・協働学習システム デジタル教科書
5限	1～3年	生活 社会	寺崎真悟	2年：秋からそだてるやさい 3年：農家でつくられるもの	IWB・TPC
	4年 5年	算数	植西大輔	4年：見積もりを使って 5年：見積もりを使って	IWB・TPC デジタル教科書・教材提示装置
	6年	国語	児島公子	聞く人の心に届くように発表しよう 「今、わたしは ぼくは」	IWB・TPC・協働学習システム デジタル教科書

【中学部】 【3限】 10:40 ~ 11:30 【4限】 11:40 ~ 12:30 【5限】 13:15 ~ 14:05

	学年	教科	授業者	授業内容	活用 ICT 機器
3 限	1年・ 重複	自立活動	中久保和志	伝え合おう	IWB
	2年	国語	西村悠里	モアイは語る ー地球の未来	IWB TPC・協働学習システム
	3年	社会	林茜音	国民主権と日本の政治	IWB
4 限	★1~3年・ 重複	総合的な 学習の時間	大杉仁彦 三原要二郎	「NEW 文房具」発表会	TV 会議システム プロジェクター・IWB
5 限	★1~3年・ 重複	音楽	幸田弥生 野田春菜	本校・分教室・病室を結ぼう アンサンブル 「アメイジング・グレイス」	RCH・IWB MIDI・TV 会議システム

※ IWB…Interactive White Board (電子黒板) TPC…タブレット PC RCH…Remote Concert Hall  
★…分教室とつなく授業

5

全体会 14:15 ~ 17:15

14:15 ~ 14:40

あいさつ・研究概要——京都市教育委員会・学校長・研究主任

14:45 ~ 16:25 パネルディスカッション

テーマ/パネラー

## 「病弱支援学校における ICT 機器利活用の可能性」

東洋大学 文学部教育学科/大学院文学研究科 教授

滝川 国芳 先生

京都教育大学 大学院連合教職実践研究科 教授

桶谷 守 先生

京都大学 医学部附属病院 教授・医療情報企画部部长

黒田 知宏 先生

京都ノートルダム女子大学 心理学部 心理学科 准教授

神月 紀輔 先生

16:30 ~ 17:10 講評

文部科学省初等中等教育局特別支援教育課 特別支援教育調査官

丹羽 登 先生

17:10 ~ 17:15

閉会の辞——学校長

## 会場周辺地図



### 京都市立桃陽総合支援学校

〒612-0833 京都市伏見区深草大亀谷岩山町 48-1

TEL 075-641-2634 FAX 075-641-2648

<http://www.edu.city.kyoto.jp/hp/toyo-y/>

#### [交通]

- JR 京都駅で奈良線に乗り換えて約12分 JR 藤森駅下車 東へ1.7km 徒歩20分
- 京阪・近鉄 丹波橋駅下車 北東へ2.5km 徒歩40分
- 京阪 墨染駅下車 東へ2.0km 徒歩30分
- 京阪・JR 六地蔵駅下車 北西へ2.0km 徒歩25分
- タクシー利用 (近鉄) 桃山御陵駅下車 北東へ2.5km タクシー8分  
(京阪) 伏見桃山駅下車 北東へ2.5km タクシー8分

※公開授業への参加を希望される方は、別紙参加申込み書をご覧ください。