

# スマイル21

平成17年6月15日  
スマイル21プラン委員会  
京都市立高倉小学校

## 第1部会 教育課程に関する部会

羽豆先生より

- ・教育課程部会のねらいや原点について共通理解を学校づくりの土台。学びづくりの意識。
- ・子どもにとって何が必要か  
本物に触れること 地域の達人  
人間同士のふれあい・かかわり 意図的な場の設定、縦割り活動の設定  
心を磨く よい本に触れさせる ⇨ 豊かさ、確かな国語力
- ・活動の意義...見届ける、やらせっぱなしではダメ。
- ・指導しやすい資料・場...サポートしやすい、協力体制

### 学習指導方法改善推進委員会

- ・委員会で行っている院生との共同研究をできるだけ広報していく。年 3回
- ・指導方法が改善しているか、授業の様子を参観していただきアンケートをとる。  
スクールウォッチング、研究発表会の日、年度末にもできれば行う。）
- ・スタディーアドバイザーの募集を行う。できれば英語も
- ・高倉まつりのブースもできればする。
- ・評価をどのようにするか。学力定着調査+高倉スタンダードのテスト（総括的な力をはかるもの）を考えるべきか要検討

### 小中連携活動推進委員会

- 3Sキャンペーンの振り返り
  - ・校歌の交流では中学生の声が洗練されていて、小学生のよい目標となっていた。
  - ・清掃活動中も中学生が先頭に立って小学生をリードしてくれた。
- 〈今後の予定〉

- \* 高倉子どもまつり（園児・保護者を招待） 7/23(土)
- \* 御所南小学校との水泳交流 7/12(火) 5年(御所南), 6年(高倉)
- \* 敬老プレゼントづくり 8/31(水)
- \* オープンスクール（合唱でのオープニング） 11/30(水)
- \* もえぎ幼稚園児との交流（1年生?）

昨年度の取り組みをより充実させる。

### 読書活動推進委員会

- ・キーワード入力について  
京都市図書館教育研究会のアドバイスをもとに考えていく。  
今後キーワード入力を行うのなら、いつ入力するのか時期の検討が必要。
- ・子どもたちの読書活動に何が必要なのか（ソフトについては改善の方向で）  
検索機能を高倉の子どもたちの実態にどう重ねていくか？  
子どもたちの変容とボランティアとの関わり

## 第2部会 学習指導に関する部会

田中先生より（詳しくは、研究部だより NO.2を参照）

- ・評価の方法には、ペーパーテスト ノート・ポートフォリオ 日々の評価がある。これらの評価を複合的に利用して子どもたちの力を見取る。
- ・総括的な評価 学年や単元を通してその教科で付けたい力の評価
- ・形成的な評価 観点別の評価など日々の活動に対する評価

### 教材開発・教材研究推進委員会

今年度は、祇園祭に絞って取り組む。

5年生の総合学習「たかくら」に生かすことができるように取り組み方を考える。

〈今後の予定〉

- ・6月下旬～7月上旬...映画「祇園祭」の上映会
- ・10月...くみひも体験
- ・祇園祭についてのお話を聞く会（吉田明倫自治連合会長にお願いする）

### スマイル講座委員会

- ・たかくら『井戸端会議』 保護者層の参加、子連れでの参加もOKに  
保護者の方が参加しやすいテーマを工夫して  
第1回 6月17日 金 7時～ 第2回 7月8日 金 7時～
- ・親子着付け教室 自分でできるように3回シリーズで実施  
第1回 6/27(月) 15:45～ 第2回 7/11日(月) 15:45～ 7/15(金) 16:30～
- ・親子で年賀状づくり

## 第3部会 学校運営のあり方に関する部会

大脇先生より

- ・スマイルの取組は、上昇期から安定期（充実期）に入ってきている。この時期には、今までの活動を振り返り「子どもを育てるために」必要なものとそうでないものに分け、必要なものだけを残し充実させていく思い切りも必要である。
- ・それぞれの取組のねらいと育てたい子どもの姿の視点から、取組を振り返ることも必要である。そのための視点づくりも残された課題である。

### スポーツ・文化・福祉安全活動推進委員会

- ・親子トイレ掃除 参加している子どもたちの声を美化標語として掲示し、広報活動をする。掃除への意識を高める。  
ねらいによっては、他の掃除場所の設定も考えてもよい。
- ・高倉まつり 前夜祭の企画（前日に映画会を実施しては?）
- ・ふれあい広場 スマイルの話し合いの中で、子どもと地域の方の声を結びつけていく
- ・季節を感じさせる取組 七夕飾り、大きな笹を設置し、飾り付けをする。6月の井戸端会議でこより作りを計画してもらおう。
- ・スポーツ 11/10(木) 鴨川河川敷 広報により、大文字駅伝予選会応援の体制作り

### 評価推進委員会

- ・保護者へのアンケートは、保護者の声を定期的にとれるように回数を増やす。
- ・大きな取組をピックアップし、評価活動を進める。  
学校中心の行事 地域中心の行事 スマイル中心の行事
- ・単発行事と継続的な取組を選択し、評価の視点を決め、その視点で行事を見つめ直す。

