

国語科学習指導案

指導者 京都市立修学院第二小学校

熊谷 裕乃

1. 日時 平成20年9月18日(木) 第5校時
2. 学年・学級 第6学年い組(28名)
3. 単元(教材) 表現を味わい,豊かに想像しよう(「やまなし」宮沢賢治)
4. 単元でつきたい力

優れた表現を読み味わい,情景を豊かに想像する力

一つ一つの言葉に着目して,想像を広げながら読む力

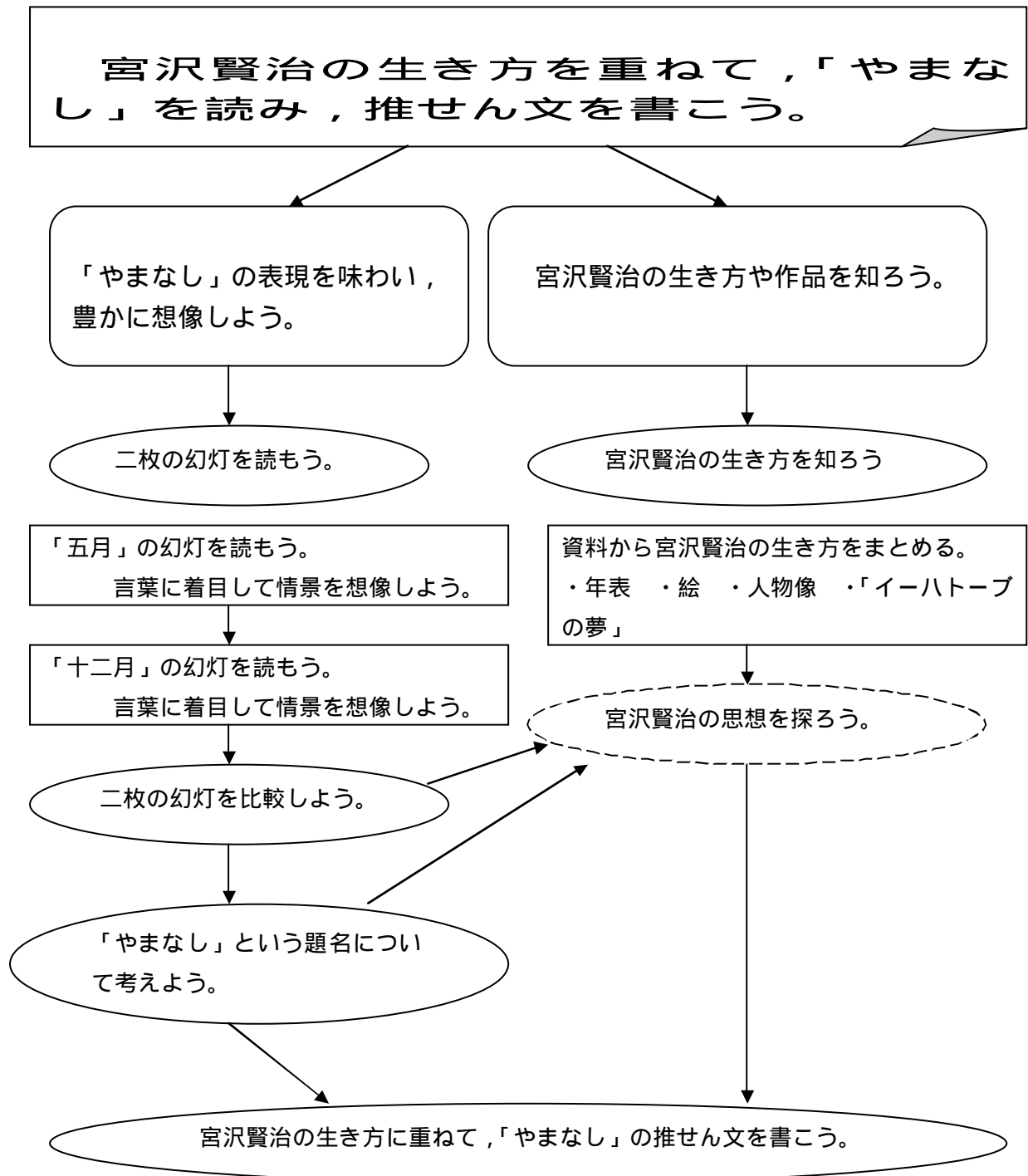
作者の思いや願いを読みとる力

作品や作者の生き方を通して,作者の思いや願いを読みとる力

読みとったことをもとに推せん文を書く力

自分の読みをもとに推薦文を書く力

単元構想図



学習を通して

- ・ 一つ一つの言葉に着目して、想像を広げながら読む力をつけよう。
- ・ 資料から必要なことを読み取り、まとめていく力をつけよう。
- ・ 作品を通して、作者の思いや願いを読みとる力をつけよう。
- ・ 自分の考えたことをもとに推せん文を書く力をつけよう。

5. 単元計画

(関 / 2 , 書 / 4 , 読 / 3)

時	学習課題	その時間につけたい力	評価規準(評価資料)	観点
出 会 う	全文を読んで心に残ったことや、疑問に思ったことなどを感想に書く。 単元の見通しをもつ。	・初発の感想を書く力	・「やまなし」の情景や言葉の使い方に興味をもって読もうとしている。(発表・ノート)	関心
追 究 ・ 表 現	宮沢賢治の生き方について資料をもとにまとめる。(「イーハトーブの夢」)	・資料から必要な事柄を抜き出しまとめる力	・大切なことを抜き出しまとめて書く。(ノート)	書く
	宮沢賢治の生き方について資料をもとにまとめる。(「イーハトーブの夢」)	・資料から必要な事柄を抜き出しまとめる力	・大切なことを抜き出しまとめて書く。(ノート)	書く
	「五月」の谷川の美しい情景描写を読み取る。	・言葉の表現に着目しながら、想像して読む力	・比喩用言など優れた言葉の使い方を味わい、出来事や描写を読み取っている。(発表・ノート)	読む
	「十二月」の谷川の温かい情景描写を読み取る。	・言葉の表現に着目しながら、想像して読む力	・比喩用言など優れた言葉の使い方を味わい、出来事や描写を読み取っている。(発表・ノート)	読む
	(本時) 「五月」と「十二月」を対比し、感じたことや作者の思いについて交流する。 「やまなし」という題名について考える。	・作品を通して宮沢賢治の思いや願いを読む力	・「五月」と「十二月」を対比し、主題や作者の思いについて読み取ることができる。(発表・ノート)	読む
生 か す	推薦文の書き方を思い出す。 推薦文に書くことをまとめる。	・読みとったことをもとに推薦文を書く力	・「やまなし」の推薦文を自分の考えを入れて書くことができる。(推薦文)	書く
	宮沢賢治の生き方に重ねて、「やまなし」の推薦文を書く。	・読みとったことをもとに推薦文を書く力	・「やまなし」の推薦文を自分の考えを入れて書くことができる。(推薦文)	書く

<p>よう。</p> <p>賢治にとって「やまなし」とは何なのでしょう。</p> <p>本時の学習をふり返って、考えたことを書こう。</p>	<p>思います。</p> <ul style="list-style-type: none"> 辛いことはあっても、幸せがそこにあることを示したかったのだと思います。 賢治の妹が亡くなった後に書かれた作品だから、希望が待っていることを望んでいたのではないかと思います。 希望、喜び、楽しみ <p>本時のまとめを書く。</p> <ul style="list-style-type: none"> 作品には作者の思いや生き方がしっかりと出てくるものだと思います。 やまなしは、賢治の妹の死への悲しみから抜け出た先には、きっと希望があるという願いをこめて書いたのだと思います。 	<p>作者の生き様についても目を向けて読み取ることができる。</p> <p>評価B（ワークシート）</p> <p>「五月」と「十二月」を対比し、主題や作者の思いについて読み取ることができる。</p>
--	---	---

8. 板書計画

<p>やまなし</p> <ul style="list-style-type: none"> 生きる希望 幸せ 明日への楽しみ 	<p>季節の違いを楽しむため 「やまなし」を強調するため</p> <table border="0"> <tr> <td data-bbox="518 1198 766 1568"> <p>五月</p> <p>日光 動 不安 怖い 悲しみ 死</p> <p>・かわせみ ・魚</p> </td> <td data-bbox="766 1198 1407 1568"> <p>やまなし</p> </td> <td data-bbox="518 1568 766 2011"> <p>十二月</p> <p>月光 静か 幸せ 楽しい</p> <p>生 かへの成長 ・やまなし</p> </td> </tr> </table> <p>「五月」と「十二月」を対比して、感じたことを交流しよう。</p> <p>宮沢 賢治</p>	<p>五月</p> <p>日光 動 不安 怖い 悲しみ 死</p> <p>・かわせみ ・魚</p>	<p>やまなし</p>	<p>十二月</p> <p>月光 静か 幸せ 楽しい</p> <p>生 かへの成長 ・やまなし</p>
<p>五月</p> <p>日光 動 不安 怖い 悲しみ 死</p> <p>・かわせみ ・魚</p>	<p>やまなし</p>	<p>十二月</p> <p>月光 静か 幸せ 楽しい</p> <p>生 かへの成長 ・やまなし</p>		