



本校の「生徒指導」の取組について

社会情勢の大きな変化の中で、子どもを取り巻く環境は大きく影響を受けている。例えば、生活習慣の変化や情報機器の乱用による人間関係の希薄化から、子ども同士の結びつきも薄くなり、些細な問題が大きな問題になったり、自分たちで解決できなかつたりするということがたびたび見られる。

学校は、本来、安全で楽しく学び合える場のはずである。本校の教育目標にもあるように自他を大切に、集団の中で学び成長する場である。集団だからこそ育てられることがある。

そこで、学校生活の中で、目標に向かって力を出し合い、互いを認め合い、高まりを感じ取り、信頼できる絆をつくれる子どもを育てていくために、本年度は、次の目標を設定した。

<目標> 集団の中で、共に学び合い、力を出し合い、高め合える子どもを育てる。

本校ではこの数年間、あいさつの指導を重点に取り組んできた。あいさつは、その人の存在を認め、人と人との心をつなぐ大切なものであるという観点から取組を進めてきた。その結果、遠くの方から元気よくあいさつできる子どもも増えたが、反対に、自分から言えなかつたり、声が小さかつたりする子どももおり、今後も継続して指導する必要がある。

また、今年度は、学校教育目標のめざす子ども像の1つである「進んで汗を流す子ども」の観点から環境美化を取り上げることにした。協力して美化活動をするを通して、子どもたちは友達の大切さに気づいたり、達成感を感じたりすることができる。さらに、全教職員が共に指導に関わったり、共に清掃活動をするを通して、取組の成果を見たり、子どもとの人間関係を深めたりするよい機会となると考えている。

以上のことから、下記の2つの重点目標を設定し、取り組んでいくことにした。

<重点目標> ・進んであいさつができる子ども（明るい学校）
・みんなで学校を美しくしようとする子ども（美しい学校）

<取組>

- ・学年会を中心にして、子どもの様子を話し合い、児童理解に努める。
- ・教職員同士情報交換を月に1回実施する。
- ・学校の決まり、遊んではいけない場所の確認、徹底を行う。
- ・たてわり活動を通してリーダー育成に努める。
- ・長期休業中の暮らしについて約束を徹底する。
- ・傘立ての整とんをする。
- ・靴箱の掃除を行う。

など。



(みんなと楽しくクラス遊び)

平成20年度 学習発表会の予定

ひまわり	1月28日(水)	教室	音楽・国語・生単など総合的に、この1年にできるようになったことを発表する。
1年	12月4日(木)	体育館	生活科の発表「あきのたからものフェスティバル」 幼稚園・保育園児を招いて(本年度終了)
2年	3月上旬	教室または体育館	生活科の発表「3年生にチャレンジ!!」
3年	2月24日(火)	教室	音楽「リコーダーの1年をふりかえって」
4年	1月28日(水)	体育館	音楽「歌・合奏」
5年	2月24日(火)	体育館	総合的な学習の発表
6年	3月上旬	教室	総合的な学習～バリアフリー～ 「ぼくらはみんな生きている」

上記のように平成20年度の学習発表会を計画しています。詳しくは、学年だよりでお知らせします。時間の都合をつけていただき、学校の方へ足をお運びいただくと嬉しいです。

冬休み「安全」についての確認を!

一人にならないこと。出かけるときは、必ず親に伝えること。
子どもだけで校区外へは行かないこと。留守番するときの約束、交通安全などについても家族でしっかりと確認しておいてください。
元気なみんなとともに新年を迎えたいものです。



学校運営協議会総会 12月25日(木)

昨年度から始まりました学校運営協議会も話し合いが進み、総会を開くことになりました。この会で、今までの経過や今後の活動について報告し、各委員会の活動報告や今後の方向について話し合いを進めてまいります。

その後、10時30分より、中島光一氏を講師にお招きして「教育の原点～障害のある子どもたちから学ぶこと」(歌とトーク)をテーマに「研修会」を開催します。中島光一氏は、「大きな歌」の作詞作曲者で、現在は「あおい苑」の施設長をされています。

どなたでも参加できますので、図書室までお越しください。

人権月間によせて Birthday ～1つしかない命の始まりの日～

「幸せをありがとう」「覚えていてくれてありがとう」「生まれてきてよかった」…これは、さだまさしの Birthday という曲にある言葉です。これらの言葉を子どもたちに伝えたくて歌いました。その後、赤ちゃん誕生のビデオを見てもらいました。

誕生日が1回しかないということは、命が1つしかないということです。そんな大切な命をみんなは大事にしているのだろうか?歌とビデオでみんなに考えてもらいました。

自分を傷つけない・人を傷つけないとは、どうすることなのだろう。今までに言われて悲しい思いをしたことはないのか。反対に言われてとても嬉しくなったことはなかっただろうか。クラスで話し合ってもらいました。



12月是人権月間です。お家の方でも人権について話し合っただけであればと思います。