

1月27日（火） 参観日のアンケートより（抜粋）

ひまわり 学習発表会「こんなことができるよ」

- ・ 参観懇談ありがとうございました。子どもたちの成長を見て、危うく泣きそうになりました。

1 年 算数「大きいかず」

- ・ 「100までのかずのひみつさがし」は、色々な意見が出て、見ていてとてもおもしろかったです。秘密探しに時間をかけることは、とても想像力がついて大切なことだと思いました。
- ・ 数あててゲームを友達と楽しそうに取り組んでいる様子が見れて、学校で友達と仲良くできているのだと安心しました。1から100までの数を表に書いていく作業も子どもたちは真剣に取り組んでいて、やることがはっきりしていると集中して取り組むことができるのだと思いました。
- ・ 算数が好きなので、手もよく上げていました。宿題などきちんと見ていきたいと思います。勉強が面倒なことにならないよう楽しくできたらいいと思います。
- ・ とても分かりやすく、ていねいな指導に心より感謝します。

2 年 学級活動「わたしたちが生まれたとき」

- ・ 子どもたちは、楽しく真剣に学んでいたと思います。一部、ちょっかいを出し合って、冗談でも頭をたたき合うのが気になりました。子どもにとって分かりやすい授業でした。男子の質問も自然でした。参観の保護者からの生の声を聞く方法もよかったです。今は、色々な情報が氾濫しているので、多少、枠を越えた対応は必要であると思います。家でも子どもたちと話し合っていきたいです。
- ・ 子どもにどうやって話そうかと思っていたことを先生が教えてくださってよかったです。
- ・ 子ども自身も興味もてる内容だったから、とても前向きに学んでいるようでした。でもちょっぴり恥ずかしいのか、てれたりふざけたりしていました。家でも時々、小さい頃の話などをしながら、命の大切さ、性教育をしていきたいです。
- ・ 子どもが産まれるまでのことを思っていたより詳しく教えていたのでびっくりしましたが、教えるのはよいことだと思います。

3 年 体育「毎日の生活と健康」

- ・ 実際に自分の手が汚れていることを確認できてよかったと思います。みんな楽しそうに学習していました。掃除の後、ちゃんと手を洗ってなかったこと

を話していたので次から気を付けるきっかけになってくれるといいなと思います。

- ・ 教育に対する情熱，子どもに対する愛がひしひしと感じられ，誠に実りの多い1時間でした。

4 年 学習発表会「1年間を振り返って～音楽を通して～」

- ・ 普段聞き慣れているはずの我が子の声，そしてお友達の声が，舞台上上がりみんなと一緒に声になると，とても大人びて聞こえました。恥ずかしさやどきどきした気持ちをこらえて懸命に演奏している姿はとても立派でした。学習発表会で子どもの1年の成長を感じ，親として大変嬉しく思います。

5 年 学級活動「朝鮮・韓国の文化を知ろう」

- ・ 自分から発言する子どもとしない子どもに分かれているように思います。我が子も含め，みんなが自発的に活発に意見が言えるようになればいいなあと思います。報道で色々と言われていますが，他の国の良い所や違う面も含めて勉強できて良かったと思います。親しみを持つことができたのではないのでしょうか。ハングルにも法則がある。発音はともかく文字の表記から子どもと関わりを持たせたらいいと思いました。勉強になりました。
- ・ 子どもたちみんなが積極的に授業に参加していて，楽しく学習している様子を参観させていただきました。まず，先生の衣装からも説得力を感じました。住んでいる国や言葉や文化が違っても一人の人間としてコミュニケーションできる人になってほしいと思います。懇談会もありがとうございました。子どもたちのこと，たくさんほめていただいて私もとても嬉しくなりました。先生にはとても感謝しています。
- ・ 子どもたちがとても楽しそうでした。興味を持って取り組んでいるのでよかったです。先生の民族衣装がぐっと引きつけるきっかけになっていると思います。わが家には，リビングに「地図帳と電子辞書」をいつも置いておき，知らない土地や国，言葉があると調べるようにしていますが，それだけでも続けていこうと思いました。

6 年 社会「裁判の仕組み」道徳「元気を出して」

- ・ 「ラーメン食い逃げ」事件の裁判をするのに，役割を決めていました。おもしろい授業だなと思いました。でも，子どもたちには少し難しいようにも思いました。
- ・ 子どもたちは楽しく学習していたと思います。授業中少し騒がしいのが気になりました。せつかくの意見が雑音になることもあります。「授業中というケジメ」を残り少なくなった6年生の日々でみんなが意識できるといいなと思います。みんながケガなく楽しくニコニコと有終の美が飾れますように！