

学校評価のねらい 教育活動の推進のために教職員からの視点だけでなく、児童・保護者からの視点、さらには地域からの視点(学校評議員会)も組み入れることにより評価を共有し、内外に開かれた学校をつくり、学校・保護者・地域が連携した教育活動ができる。

		評価の検討と実施	学校運営協議会 学校評議員の会	公表の時期と方法
前期	4	学校教育計画の作成 学級懇談会での保護者よりの聞き取り		学校教育計画の説明 (学級懇談会)
	5	学校評価の実施に向けた企画 評価項目の検討 家庭訪問での保護者よりの聞き取り		学校教育計画の発信 (学校だより・HP) 評価年間計画の公表(HP)
	6	自由参観 保護者アンケート(第1回)	第1回開催 学校教育計画の説明	
	7	個人懇談会での保護者よりの聞き取り 自己評価の実施(第1回) アンケートの結果・分析 評価結果の分析		アンケート結果より学校の方針説明や改善点の公表 (学校だより・HP)
	8	改善策の検討		アンケート結果より学校の方針説明や改善点の公表 (学校だより・HP)
	9	児童アンケート(第1回) アンケートの結果・分析		アンケートの結果・分析の公表 (学校だより・HP)
後期	10	学級懇談会での保護者よりの聞き取り	第2回開催 地域・学校評議員会による評価の実施	前期学校評価の公表 (学校だより・HP)
	11	教員アンケート(第1回) アンケートの結果・分析		アンケートの結果・分析の公表 (学校だより・HP)
	12	個人懇談会での保護者よりの聞き取り 児童アンケート(第2回)		アンケートの結果・分析の公表 (学校だより・HP)
	1	保護者アンケート(第2回) アンケートの結果・分析		
	2	学級懇談会での保護者よりの聞き取り 自己評価の実施 評価結果の分析 教員アンケート(第2回)		アンケートの結果・分析と改善点の公表 (学校だより・HP)
	3	アンケートの結果・分析	第3回開催 地域・学校評議員会による年度末の評価の実施、次年度の方針説明	アンケートの結果・分析の公表、年度末学校評価の公表 (学校だより・HP)