

自己評価のねらい		外部評価のねらい
<p>子ども一人一人を大切にしながら，指導の改善を図る。</p> <p>子ども一人一人に基礎・基本の定着ができているかを検証し，授業改善に努める。</p> <p>教師としての，また一人間としての資質を高める。</p> <p>指導の重点</p> <p>学校教育目標にそって，具体的な教育活動を計画し，実践する。</p>		<p>いろいろな視点，観点などから評価をしてもらい，それを謙虚に受け留め，今後の指導・支援に活かす。</p>
月	年間計画（自己評価・外部評価の関連と1年間の流れ）	
4	<p>学校教育目標の決定</p> <p>学年目標の決定</p> <p>学級目標の決定</p> <p>学習の年間計画</p> <p>自己研修計画</p>	<p>参観懇談会前に全家庭にアンケート配布・回収を行い，懇談会の資料にする。</p>
5	<p>学級経営案</p>	
7	<p>学級経営案についての自己評価</p>	<p>自由参観週間(アンケートによる外部評価) (参観後，全家庭にアンケート配布・回収)</p>
9	<p>休業中の取組の評価と課題（学級経営案）</p> <p>学年・学級運営に対する修正</p> <p>運動会の反省</p>	<p>懇談会(アンケートによる外部評価)・三者懇談</p> <p>地域懇談会(外部評価)</p> <p>学校評議員(内部評価及び外部評価の分析)</p>
10	<p>前期の取組の評価と課題（学級経営案）</p> <p>学校・学年・学級運営に関する自己評価</p>	<p>運動会(アンケートによる外部評価)</p>
11	<p>学習発表会の反省</p>	<p>参観・懇談会(アンケートによる外部評価)</p>
12	<p>10月～12月までの取組の評価と課題 (学級経営案)</p>	<p>学習発表会(アンケートによる外部評価)</p> <p>個人懇談会(アンケートによる外部評価)</p>
1	<p>学年・学級運営に対する修正</p>	<p>参観日(アンケートによる外部評価)</p>
2	<p>[コミュニティースクール及びパイロットスクール研究発表会]</p>	<p>参観・懇談会(アンケートによる外部評価)</p>
3	<p>学校・学年・学級運営に関する自己評価</p> <p>本年度の成果と次年度の課題についての話し合い</p>	<p>学校評議員(本年度の成果・課題)</p>

