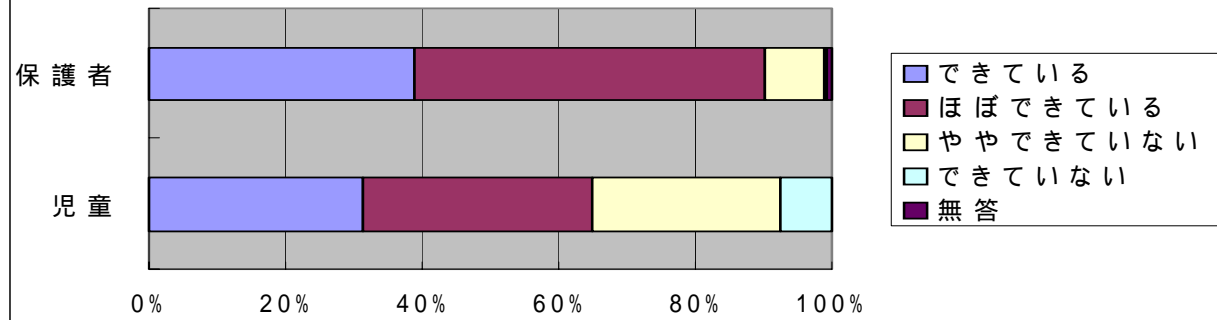
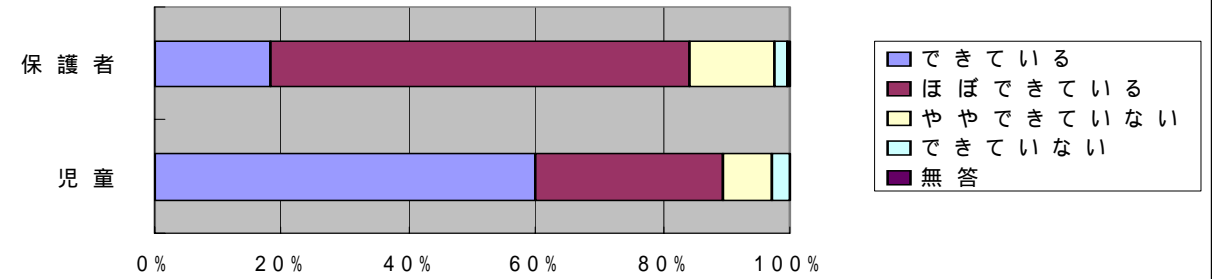


家庭生活

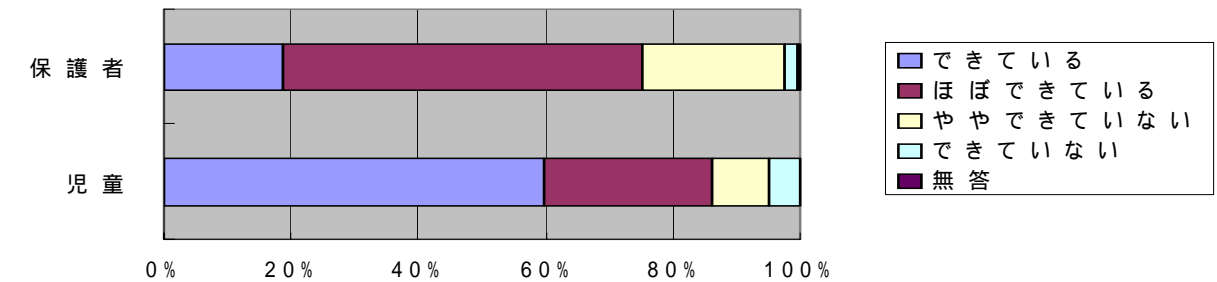
教職員は、熱意をもって教育活動に取り組んでいる(保護者)
授業中よく発表しますか(児童)



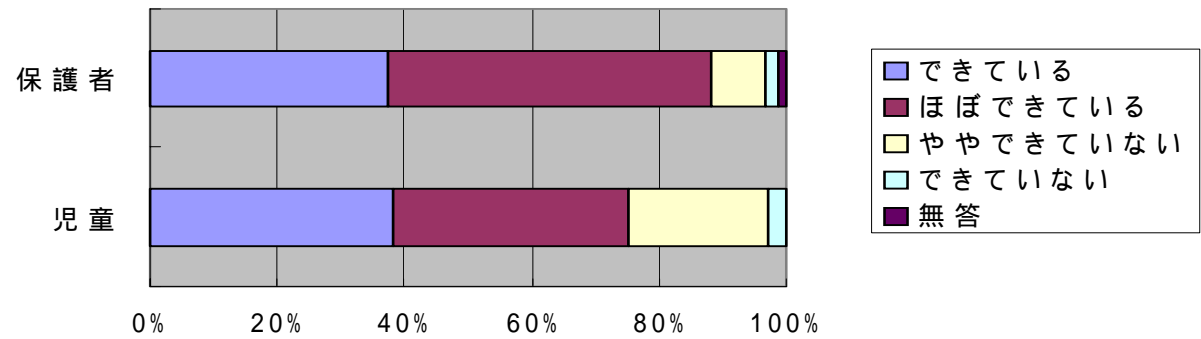
子どもは、場に応じたあいさつができています(保護者)
あいさつができていますか(児童)



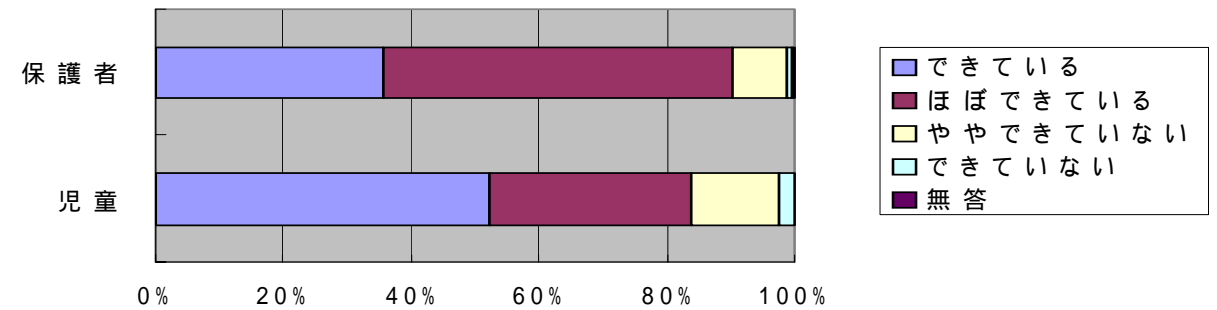
子どもは家庭学習の習慣がついている(保護者)
家で勉強していますか(児童)



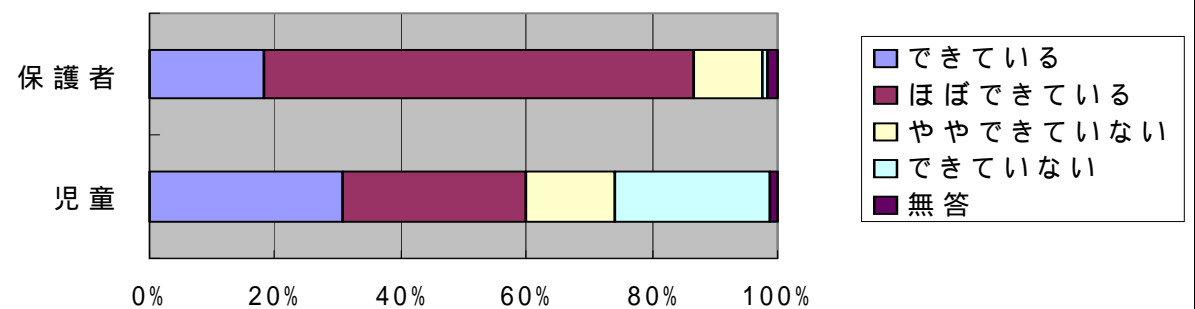
教職員に、子どものことについて気軽に相談できる(保護者)
先生とよくお話ししますか(児童)



家庭で基本的な生活習慣がつくよう努力している(保護者)
早寝・早起きに心がけ、朝ごはんを食べてきていますか(児童)



様々な取組や行事を通して、学校・家庭・地域が連携し、子どもの教育にあたっている(保護者)
PTAや地域の行事に参加していますか(児童)



家庭で、子どもとのふれあいや対話の時間が持てている(保護者)
家で学校であったことを話しますか(児童)

