



H30-R1 国立教育政策研究所教育課程研究指定

(外国語活動) 京都市立朱雀第二小学校

朱二っ子はやさしくて素直
 基本的な生活習慣◎
 真面目に学習にとりくめる

自分から進んで思いや考えを伝える
 のが苦手な子が少なくないよね

言葉でのコミュニケーションがもつ
 とできるようになってほしいなあ

だから、私たちは、研究を通して、
 こんな朱二っ子を育てたい！



人との関わりを通して言語能力を
 身に付け、主体的にコミュニケーションを
 図ろうとする力を育てよう！

研究主題：自他を大切にし 進んで互いの思いや考えを伝え合おうとする子の育成

Small Talk=対話につながる言語活動を充実させていこう！

Small Talk の実践を通して、相手に配慮しながら主体的にコミュニケーションを図ろうとする子供の姿をめざそう。

意味を推測しながら聞く・反応したり質問したりする・その場で考えながら話す

授業研究

- Pre Small Talk (低・中学年)
 - ・絵本の読み聞かせで英語表現をインプットする。(学級担任→子供)
 - ・単元終末の活動を見据えて言語材料をインプットする。(学級担任→子供)
- Small Talk (高学年)
 - ・既習表現の定着を図る。
 - ・対話を続ける力を育てる。(学級担任→子供, 子供⇄子供)

短時間学習の活用

- 授業以外で対話の機会をつくる。
 - ぐんぐん英語 (全学年)
 - ・既習表現に慣れ親しむことをねらう。
 - Go Go English (全学年)
 - ・対話を続けることをねらう。

【調査部】

- 子供アンケート実施 (年2回)
- 教員アンケート実施 (年3回)

【環境部】

- English Passport 提案 (全学年・毎時間)
- English Shower
 - ・「教えて、先生！」ポスト
 - ・英語昼ヨム by ALT 読み聞かせ
 - ・Teacher's English Shower (職朝ミニレッスン)
 - ・“Who am I?” 「私は誰？」 掲示版
 - ・階段掲示

【学習部】

- オリジナル Small Talk 集作成
- Q&A 作成
- 「ぐんぐん英語」の計画立案
- 年間指導計画作成

【活動部】

- Go Go English の計画立案 (全学年・月1回)
- Small Talk ノート提案 (教員・通年)
- Small Talk 研修の実施 (教職員・月1回)