

## 2年 Pre Small Talk ②

京都市教育委員会作成 第2学年英語活動 Unit 2-5 「サラダで元気」

T: 実は・・・みんなに見てもらいたいものがあるんだけど・・・

(サラダボウルの形をした画用紙を見せて)

S1: お皿や。

T: Yes! This is a salad plate.

Last class, we went shopping. Do you remember?

Ss: Yes!

T: Do you have a shopping bag?

Ss: Yes!

T: That's it. In your bag, what vegetable do you have?

S2: レタス。

T: Oh, lettuce.

S3: トマト。

T: Yes. Tomatoes.

今日はこのお皿に盛り付けながら、サラダを紹介するよ。

まずは先生がやってみるね。

Do you have broccoli? (画用紙の野菜を見せながら)

S1: 持ってる!

T: Oh, ○○*san* has a broccoli, good.

Broccoli. (画用紙で作った野菜をサラダボウルに盛り付けながら)

Next is...cabbage.

どこに入れようかな? (迷いながら)

S2: もっと右。

ブロッコリーの横。

T: Here? Oh, nice!

Next is...tomato.

○○*san*, do you like tomatoes?

S3: Yes!

T: Oh, you like tomatoes. Me, too.

(同じように児童とやり取りをしながら盛り付けていく)

Lettuce, carrots, cucumbers, broccoli, tomato, green peppers, corn, pumpkin, and egg.

This is my salad!

「イケメンサラダ」です。

このサラダは先生のお父さんのためのサラダです。先生のお父さんは今、イケメンボディになるためにダイエットと筋トレを頑張っています。そのために、大好きな唐揚げや餃子を我慢しているので、このヘルシーなサラダを食べてイケメンボディになってほしいと思っています。

サラダのことで感想や聞きたいことはありますか?