

静原小
学校通信
 平成20年8月25日
 京都市立静原小学校
 校長 榎木 稔
 8・9月号(6号) No. 2

7月のアンケート結果

児童による評価結果

◎・・・よくあてはまる ○・・・あてはまる
 △・・・どちらともいえない ×・・・あてはまらない

学校での様子について

◎ ○ △ ×

①	先生や友達の話をよく聞いていますか。	57%	39%	0%	4%
②	自分の考えをしっかりと話していますか。	57%	35%	8%	0%
③	「おはよう読書」でしっかりお話を聞いたり、本を読んだりしていますか。	65%	31%	4%	0%
④	先生や友達から大事にされていますか。	65%	25%	9%	0%
⑤	友達を大事にしていますか。	70%	30%	0%	0%
⑥	友達といろいろなことをよく話し合っていますか。	91%	9%	0%	0%
⑦	先生といろいろなことをよく話し合っていますか。	39%	52%	9%	0%
⑧	休み時間には、運動場や体育館でよく運動をしていますか。	70%	26%	4%	0%
⑨	先生はわかりやすく勉強を教えてくださいますか。	74%	22%	4%	0%
⑩	学校は、楽しいですか。	79%	17%	4%	0%

家での様子について

◎ ○ △ ×

⑪	家で宿題などの勉強をしていますか。	78%	22%	0%	0%
⑫	学習の準備を前の日にしていますか。	70%	30%	0%	0%
⑬	家の人や近所の人に気持ちのよいあいさつができていますか。	74%	26%	0%	0%
⑭	歯磨きや早ね早起きができていますか。	52%	44%	4%	0%
⑮	家で本を読んでもらったり、自分で本を読んだりしていますか。	48%	48%	0%	4%

保護者・地域の方による評価結果

A・・・よくあてはまる B・・・おおむねあてはまる
 C・・・あまりあてはまらない D・・・全くあてはまらない

「学校での子どもの様子」について

A B C D

①	先生や友達の話をよく聞き、自分の考えをしっかりと話していますか。	0%	85%	15%	0%
②	いろいろなことに目当てをもって努力していますか。	7%	79%	14%	0%
③	わかるまで真剣に学習に取り組んでいますか。	22%	64%	14%	0%
④	読書にがんばって取り組んでいますか。	29%	29%	36%	6%
⑤	自分や人を大切にする気持ちや態度が育っていますか。	15%	85%	0%	0%
⑥	学校を楽しんでいると感じていますか。	57%	43%	0%	0%

「家庭・地域での子どもの様子」について

A B C D

⑦	家で宿題以外の勉強をしていますか。	43%	14%	29%	14%
⑧	学習の準備がきちんとできていますか。	8%	71%	21%	0%
⑨	基本的な生活習慣(歯磨き・早寝早起き・掃除や身の回りの清潔等)が身につけていますか。	6%	63%	31%	0%

⑩	子どもは気持ちのよいあいさつをしていますか。	13%	56%	31%	0%
---	------------------------	-----	-----	-----	----

「学校の取組」について

A B C D

⑪	先生は、わかりやすい授業をしていますか。	71%	29%	0%	0%
⑫	友達のがんばりを認め、励まし、助け合えるようになっていきますか。	31%	69%	0%	0%
⑬	学校は、学校・学級の方針や取組の様子を分かるように伝えていきますか。	43%	57%	0%	0%
⑭	学校は、教室や校内が安全で学習しやすい環境になっていますか。	57%	43%	0%	0%
⑮	学校は、自由参観日に、参観授業の教科のバランスを考えるなど工夫して、多くの方に来てもらえるよう働きかけていきますか。	57%	43%	0%	0%

◎・・・よくやっている ○・・・だいたいやっている

△・・・あまりやっていない ×・・・全くやっていない

「ご家庭の自己チェック」

ご家庭で、あなたは？

◎ ○ △ ×

①	子どもの話をしっかりと聞いている。	7%	93%	0%	0%
②	子どもが、物事に最後まで取り組めるよう励ましの声かけをしている。	0%	79%	21%	0%
③	読み聞かせや親子読書をしている。	0%	21%	64%	14%
④	子どもに家事の役割分担をさせている。	21%	50%	21%	7%
⑤	学習のことや学校のできごとについて、子どもと一緒に話しをしている。	50%	36%	14%	0%
⑥	家庭学習ができるよう働きかけたり、環境を整えたりしている。	14%	50%	36%	0%
⑦	忘れ物がないよう、子ども自身に確かめさせている。	43%	43%	14%	0%
⑧	基本的な生活リズムが身につくよう、条件を整え支援している。	23%	62%	15%	0%
⑨	家族が、進んで気持ちのよいあいさつをしている。	21%	71%	7%	0%
⑩	日頃の学習の様子を確かめている。	29%	43%	29%	0%
⑪	家庭では、子どものよさを認め、ほめている。	21%	64%	14%	0%
⑫	学校から配られるプリントなどは必ず見ている。	43%	57%	0%	0%
⑬	授業参観、懇談会など、学校によく足を運んでいる。	21%	64%	14%	0%

アンケート結果について

* 「学校の様子」については、

多くの保護者や児童が「自分や友達を大事にしている、されている」と思っている反面、少数ではあるが、大事にされていないと感じている児童がいます。また、友達とはいろんなことを話し合っているが、先生とはそうではないと思っている児童が少数いることが気になります。「学校は楽しいですか」の回答で、保護者のほとんどが、「楽しいと感じている」、児童のほとんどが「楽しいと感じている」と、答えています。どちらもともいえないと答えている児童もいます。学習面での事柄や友達関係、先生とゆとりを持って接する時間などを見つめていく必要があると感じます。

「読書」については、学校では毎朝、「おはよう読書」の時間を設け、自分で好きな本を選んで読んだり、担任の読み聞かせを聞いたりしながら、本に親しむ時間を持っています。少ない時間ですが、毎日続けて取り組んでいくことを大切にしていきたいと思っています。少しの時間を有効に使うためには、前もって読む本を決めておく。ゆったりとした気持ちで、静かな雰囲気の中で本を読む。先生と一緒に読書するといったことも読書環境を学校の中にするうえでは大事な点と考えます。

* 「家庭・地域での様子」については、

「あいさつ」については、児童のほとんどが、「あいさつをしている」と答えています。保護者の3割近くが「あまりできていない」と感じておられます。このあたり、児童と少しずれがあると思います。また、「学習の準備」や「基本的な生活習慣」に関しても「あいさつ」同様に児童と保護者の感じ方にずれがあります。まだまだ児童に自立していく力が育っていないということが言えるのではないかと思います。また、地域が児童にとっては家の中とそれほど変わらないといった感覚が知らず知らずあるのではないかと感じます。児童は、家庭や地域から大切に育てられているのではないかと感じます。