# 令和元年度　学校評価アンケート集計（前期）

回収率100％！

令和元年9月18日（副教）

## 教職員

| 分野 | | | そう思う | 大体そう思う | あまりそう思わない | そう思わない |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 確かな学力 | 1 | 生徒や保護者に短期目標と評価，実習の目標と評価を伝えている | 42.9% | 54.3% | 2.9% | 0.0% |
| | 2 | 生徒は自己目標に向かって学習に取り組んでいる | 20.0% | 74.3% | 5.7% | 0.0% |
| | 3 | 生徒は満足感や達成感をもち，専門教科（地域協働）の学習に取り組んでいる | 31.4% | 65.7% | 2.9% | 0.0% |
| | 4 | 生徒は満足感や達成感を持ち，教科の学習に取り組んでいる | 22.9% | 62.9% | 14.3% | 0.0% |
| | 5 | 生徒は満足感や達成感をもち，職場等実習に取り組んでいる | 34.3% | 62.9% | 2.9% | 0.0% |
| | 6 | 生徒に働く意欲や働くために必要な姿勢や態度が育ってきている | 22.9% | 62.9% | 14.3% | 0.0% |
| | 7 | 生徒が一生懸命に取り組める活動を用意している | 22.9% | 68.6% | 8.6% | 0.0% |
| | 8 | キャリアプランに基づいて計画的な指導や支援を行っている | 17.1% | 68.6% | 14.3% | 0.0% |
| | 9 | 生徒の学習の結果や努力・達成度を評価し，授業改善・指導法の改善に活かしている | 22.9% | 68.6% | 5.7% | 2.9% |
| 豊かな心 | 10 | 生徒の良いところを伸ばすことを意識して指導している | 28.6% | 60.0% | 8.6% | 2.9% |
| | 11 | 生徒の得意なところを把握している | 25.7% | 65.7% | 5.7% | 2.9% |
| | 12 | 子どもの自己有用感が高まってきている | 20.0% | 62.9% | 14.3% | 2.9% |
| | 13 | 生徒の「役に立ちたい」という思いを促すような活動を用意している | 22.9% | 68.6% | 5.7% | 2.9% |
| | 14 | 生徒の自己肯定感を高めることを意識して指導に当たっている | 28.6% | 68.6% | 0.0% | 2.9% |
| | 15 | 生徒の人権を尊重した言葉かけや指導・支援を行っている | 31.4% | 62.9% | 2.9% | 2.9% |
| | 16 | 生徒との事前・事後学習等や保護者とに懇談会等での相談などに適切に対応している | 22.9% | 71.4% | 2.9% | 2.9% |
| | 17 | 生徒は友達や仲間を大切にし，お互い認め合いながら，協力し合っている | 11.4% | 74.3% | 11.4% | 2.9% |
| | 18 | 生徒に自分から積極的に挨拶するよう指導や支援をしている | 37.1% | 60.0% | 2.9% | 0.0% |
| | 19 | 生徒に学校の決まりや約束を守って学校生活を送るよう指導・支援している | 31.4% | 60.0% | 5.7% | 2.9% |
| | 20 | 生徒に家庭内で決まった役割を担うように促している | 22.9% | 60.0% | 17.1% | 0.0% |
| 健やかな体 | 21 | 生徒に適切な食生活を送れるように指導している | 20.0% | 57.1% | 17.1% | 5.7% |
| | 22 | 生徒に衛生に関する指導・支援を行っている | 25.7% | 65.7% | 8.6% | 0.0% |
| | 23 | 休日等に実施されている各種スポーツ，文化的催しに参加するように生徒に促している | 14.3% | 71.4% | 14.3% | 0.0% |
| 独自の項目 | 24 | 企業との連携・協働による学習環境が設定できている | 34.3% | 60.0% | 5.7% | 0.0% |
| | 25 | 地域との連携・協働による学習環境が設定できている | 42.9% | 57.1% | 0.0% | 0.0% |
| | 26 | 生徒，保護者，地域，企業等に本校の教育の趣旨や目的を理解できるように伝えている | 22.9% | 74.3% | 2.9% | 0.0% |
| | 27 | 保護者に参観・懇談・学習会等に積極的に参加するように促している | 22.9% | 60.0% | 17.1% | 0.0% |
| 服務 | 28 | 報告・連絡・相談を意識して行い，情報の共有に努めている | 22.9% | 62.9% | 14.3% | 0.0% |
| | 29 | 業務や会議の精選を図ることにより，勤務時間の縮減を図っている | 14.3% | 45.7% | 34.3% | 5.7% |
| | 30 | 職務の効率的な遂行を心掛けている | 28.6% | 57.1% | 11.4% | 2.9% |

## 保護者

| | そう思う | 大体そう思う | あまりそう思わない | そう思わない |
|---|---|---|---|---|
| 短期目標や評価について，学校は保護者に適切に伝えている | 52.1% | 43.8% | 4.2% | 0.0% |
| 子どもは目標に向かって学習に取り組んでいる | 43.8% | 49.0% | 7.3% | 0.0% |
| 子どもは専門教科（地域協働）の授業に満足感や達成感を感じている | 31.3% | 58.3% | 9.4% | 1.0% |
| 子どもは教科の授業に満足感や達成感を感じている | 21.9% | 60.4% | 15.6% | 2.1% |
| 子どもは職場等の実習に満足感や達成感を感じている | 43.8% | 50.0% | 6.3% | 0.0% |
| 子どもに働く意欲や働くために必要な姿勢や態度が育ってきた | 45.8% | 44.8% | 9.4% | 0.0% |
| 子どもには一生懸命になれる活動がある | 45.8% | 40.6% | 13.5% | 0.0% |
| 子どもの目標や学習計画に基づく計画的な指導や支援がされている | 43.8% | 53.1% | 3.1% | 0.0% |
| 子どもの努力や達成度が評価されている | 39.6% | 55.2% | 5.2% | 0.0% |
| 子どもには良いところがある | 62.5% | 33.3% | 4.2% | 0.0% |
| 子どもは自分の得意なことに気づいている | 31.3% | 54.2% | 13.5% | 1.0% |
| 子どもの自己有用感（自分はだれかの役に立っているという感覚）が高まってきている | 25.0% | 49.0% | 26.0% | 0.0% |
| 子どもには「誰かの役にったっている」と実感できる学習が準備されている | 18.8% | 66.7% | 13.5% | 1.0% |
| 子どもの自己肯定感（自分はかけがえのない大切な存在なのだという感覚）が高まってきている | 22.9% | 57.3% | 18.8% | 1.0% |
| 教職員は子供の生活年齢や発達段階に応じた適切な言葉かけや指導をしている | 37.5% | 52.1% | 9.4% | 1.0% |
| ケース懇談会など，学校は保護者に適切に対応している | 42.7% | 47.9% | 8.3% | 1.0% |
| 子どもは友達や仲間を大切にし，お互い認め合いながら，協力している | 33.3% | 56.3% | 9.4% | 1.0% |
| 子どもは自分から積極的に挨拶している | 41.7% | 44.8% | 13.5% | 0.0% |
| 子どもは学校の決まりや約束を守って学校生活を送っている | 52.1% | 39.6% | 8.3% | 0.0% |
| 子どもには家庭で決まった役割があり，実行している | 43.8% | 38.5% | 16.7% | 1.0% |
| 子どもは朝ごはんをきちんと食べている | 55.2% | 25.0% | 16.7% | 3.1% |
| 保護者として子どもには日常的に清潔にするよう声かけをしている | 66.7% | 29.2% | 4.2% | 0.0% |
| 子どもは休日にリフレッシュできる活動をしている | 47.9% | 39.6% | 12.5% | 0.0% |
| 企業との連携・協働による学習環境が設定できている | 44.8% | 49.0% | 6.3% | 0.0% |
| 地域との連携・協働による学習環境が設定できている | 46.9% | 47.9% | 5.2% | 0.0% |
| 保護者として，学校の教育の趣旨や目的を理解している | 43.8% | 46.9% | 9.4% | 0.0% |
| 保護者として，参観・懇談・学習会などに積極的に参加している | 28.1% | 49.0% | 14.6% | 8.3% |

## 生徒

| | そう思う | 大体そう思う | あまりそう思わない | そう思わない |
|---|---|---|---|---|
| 今，現在の自分の目標がわかっている | 53.1% | 42.9% | 4.1% | 0.0% |
| 目標に向かって学習に取り組んでいる | 52.0% | 38.8% | 9.2% | 0.0% |
| 専門教科（地域協働）の授業で「できた」「うれしかった」ことがある | 55.1% | 30.6% | 9.2% | 5.1% |
| 教科の授業で「できた」「うれしかった」ことがある | 41.8% | 37.8% | 14.3% | 6.1% |
| 職場実習で「できた」「うれしかった」ことがある | 66.3% | 26.5% | 4.1% | 3.1% |
| 一所懸命働こうという気持ちや職場で必要な態度が身についた | 61.2% | 29.6% | 7.1% | 2.0% |
| 自分には一生懸命に取り組んでいる活動がある | 61.2% | 32.7% | 4.1% | 2.0% |
| 先生は「何のために勉強するか」をわかりやすく教えてくれる | 49.0% | 37.8% | 11.2% | 2.0% |
| 先生は，学習の成果（できるようになったこと等）を伝えてくれる | 53.1% | 36.7% | 7.1% | 3.1% |
| 自分には自分で好きなところがある | 48.0% | 19.4% | 15.3% | 17.3% |
| 自分の得意なことをよく知っている | 57.1% | 25.5% | 8.2% | 9.2% |
| 自分はだれかの役に立っていると思う | 30.6% | 30.6% | 25.5% | 13.3% |
| 自分のことをわかってくれる人がいる | 50.0% | 31.6% | 11.2% | 7.1% |
| 先生はわかりやすく丁寧な言葉づかいをしてくれる | 49.0% | 31.6% | 13.3% | 6.1% |
| 事前・事後学習等で先生は仕事の内容や課題・評価等を教えてくれる | 65.3% | 32.7% | 1.0% | 1.0% |
| 友達や仲間を大切にし，お互い認め合いながら，協力している | 54.1% | 33.7% | 8.2% | 4.1% |
| 自分から元気よく挨拶ができる | 41.8% | 40.8% | 13.3% | 4.1% |
| 学校のきまりや約束を守っている | 59.2% | 33.7% | 4.1% | 3.1% |
| 家庭で決まった役割（例えば，お手伝い）があり，実行している | 51.0% | 30.6% | 10.2% | 8.2% |
| 朝ご飯をきちんと食べている | 64.3% | 11.2% | 16.3% | 8.2% |
| 清潔にすることを心掛けている（例えば，入浴，着替え，汗を拭くなど） | 71.4% | 23.5% | 3.1% | 2.0% |
| 休日は趣味やスポーツ，サークル活動などに取り組んでいる | 56.1% | 16.3% | 9.2% | 18.4% |
| 企業の協力があり，職場実習などができていることに感謝している | 71.4% | 22.4% | 4.1% | 2.0% |
| 地域の協力があり，地域との活動ができていることに感謝している | 60.2% | 31.6% | 5.1% | 3.1% |