

学 校 評 価 シ ス テ ム

自己評価のねらい		外部評価のねらい	
<ul style="list-style-type: none"> ・学校教育目標の達成状況を把握し，教育活動の改善すべき課題を明確にする。 ・教職員一人一人が担う役割や責任と，学校運営の主体者であることの自覚を高める。 ・自校の取組を振り返り，成果と課題を明らかにし，今後の教育活動の充実，向上につなげる。 		<ul style="list-style-type: none"> ・自己評価に客観性をもたせる。 ・目指す子ども像を共有し，家庭・地域の役割についての認識を高める。 ・保護者や地域の方の願いを把握し，開かれた学校づくりの推進に反映させる。 	
月	年 間 計 画		
4月	<ul style="list-style-type: none"> ・学校教育目標 ・学校経営方針 ・目指す子ども像の決定 		
5月	<ul style="list-style-type: none"> ・自己目標申告書作成 		
6月	<ul style="list-style-type: none"> ・評価項目の検討 		
7月			
8月	<ul style="list-style-type: none"> ・評価項目の共通理解 		
9月			
10月	自己評価実施①	外部評価実施②	児童による評価実施①
11月	<ul style="list-style-type: none"> ・評価の分析 ・改善策検討 ・公表 		
12月	<ul style="list-style-type: none"> ・評価項目の検討 ・評価項目の共通理解 		
1月	<ul style="list-style-type: none"> ・評価の分析 ・改善策検討 ・公表 		
2月			
3月	自己評価実施②	外部評価実施④	児童による評価実施②
<ul style="list-style-type: none"> ・評価の分析 ・改善策検討 ・公表 ・成果と課題 			