

(8) - 3 「地域学習」の評価規準 (19年度版)

	3年	4年	5年	6年	おおぞら
<b>単元・目指す子どもの姿</b>	<b>新道のじまん見つけよう</b> ○自分の住んでいる地域やくらしに目を向け、地域に興味を持ち、よさを見つけれられる子 ○自分たちで見つけた古いものの中から課題を見つけ、調べていける子 ○友達と話し合う中で、友達のよいところや自分のよいところが見つけれられる子	<b>新道の「ものづくり」</b> ○自分の住んでいる地域に目を向け、進んでかかわるなかで課題を見つけ、その解決にむかって、生き生きと活動し、表現できる子 ○友達と話し合う中で、友達のよいところや自分のよいところが見つけれられる子	<b>鴨川を調べよう</b> ○進んで鴨川のよさに気づき、それが人々の環境再生への取り組みの成果であることと理解し、鴨川の環境をよりよくしていこうとする。 ○見学・インタビュー・資料収集など多様な方法・手段を用いて課題に向かい、ねばり強く課題を追求することができる。	<b>地域のお年寄りから学ぼう</b> ○進んで地域に働きかけ、地域の人々と共に手をたずさえて生きていくことができる子 ○課題を見つけ、粘り強く追究し、自分なりに表現できる子 ○友達と交流するなかで、互いに共感し、高めあっていくことのできる子	<b>生活単元学習と交流から</b> ○自分なりに課題を見つけることができる子。 ○見通しを持って調べることができる子。
<b>活動の意欲・関心・態度</b>	○新道校区のくらしや地域の中いきるものに興味・関心を持ち、自分たちで調べていこうとしている。 活動意欲 課題発見力	○進んで自分の住んでいる地域をまわり、どのような「ものづくり」をしているのか調べようとしている。 活動意欲 課題発見力	○実地体験を通して、鴨川のいいところを進んで見つけようとしている。 ○鴨川の自然・環境・景観保全にかかわる人々や資料に進んでかかわろうとする。 活動意欲 課題発見力	○進んで住宅地図を調べ、調べたいお宅を個別訪問し、どんな交流ができるか聞き取りやインタビューをしようとしている。 ○お年寄りとの交流を成功させるために、意欲を持って交流集会の企画や準備、運営に参加しようとしている。 活動意欲 課題発見力	○自分なりに課題を見つけようとしていることができる。 活動意欲 課題発見力
<b>課題を持つ力</b>	○見つけたものの中から、もっと深く調べたり、疑問を持ったたりすることができる。 ○調べるための方法を考えることができる。 学習計画力	○自分の調べたい「ものづくり」を選び、調べる方法を考え、見通しを持って計画を立てることができる。 学習計画力	○鴨川のいいところを見つけ、それがどのようにしてできたのか・残されてきたのかを考えることを通して、自分なりの課題を持つことができる。 学習計画力	○お年寄りとの交流を成功させるために、どんな内容が適切か、どんな配慮や準備が必要かを考え、計画を立てて、企画・準備することができる。 学習計画力	○課題を見つけ、調べて調べようとするすることができる。 学習計画力
<b>課題を追求する力</b>	○自分の課題を大切にしてい、自分の選んだ方法や計画に従って調べることができる。 ○自分なりの方法でまとめることができる。 ○必要な情報を選ぶことができる。 課題を追究する力 情報活用力	○計画にそって実際に聞き取りをしたり、資料やインターネットなどで必要な情報を集めることができる。 ○集めた情報を選択・整理しながら自分の課題を追究することができる。 課題を追究する力 情報活用力	○自分の立てた計画にそってねばり強く追求していくことができる。 ○さまざまな資料や関係する人々・メディア等から目的に応じて情報を集め、論理的に整理することができる。 課題を追究する力 情報活用力	○お年寄りとの交流や話し合いに向けて、必要な事柄を調べ整理し、自分のテーマが深められる質問を考え意見の交流ができる。 ○これまでの訪問やアンケートで得た情報、聞いたことを企画・準備・運営に生かすことができる。 課題を追究する力 情報活用力	○自分の課題について調べようとするすることができる。 課題を追究する力 情報活用力
<b>表現する力</b>	○自分の調べたことや分かったことを、相手にわかりやすくまとめることができる。 ○伝える相手をイメージして、自分の思いや考えをまとめることができる。 コミュニケーション 表現力	○自分の伝えたいことを、自分なりの方法でまとめることができる。 ○調べて分かったこと、考えたことを自分なりの方法で相手にわかりやすく表現することができる。 コミュニケーション 表現力	○調べたことを自分なりの方法でまとめることができる。 ○まとめたことを聞く人を意識して、わかりやすく工夫して表現することができる。 コミュニケーション 表現力	○伝えたいことを自分なりの方法でまとめることができる。 ○お年寄りへの敬愛の念を持って、言葉を選び、礼儀を考えつつお話を聞き、自分の思いを伝えることができる。 コミュニケーション 表現力	○調べたことをまとめることができる。 ○自分なりに工夫して相手に伝えることができる。 コミュニケーション 表現力
<b>生かす力</b>	○自分の思いや考えをまとめ、そのことをもとにして地域に対しての思いを持って生活していこうとする。 自己評価 生かす力	○調べたこと・考えたことをもとにして、自分達の地域の特長をつかみ、それを大切にしていこうと自分なりに何ができようかを考え、行動しようとしている。 自己評価 生かす力	○鴨川の環境について調べてわかったことから今後の課題を考え、自分たちの生活に生かそうとする。 自己評価 生かす力	○お年寄りとの交流や話し合いを通して学んだことを、自分たちの生活に生かそうとする。 自己評価 生かす力	