

(8) - 1 りっこう学習の評価基準 (19年度版)

つけたい子どもの能力		『生きる力』(自分の力で考え、行動し、学び方を学んでいく)を持った子ども					
		<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の思いや考えを大切に社会とかかわっていきこうとする力</li> <li>・自分の体験から問題に気づいたり、発見したり、課題を設定する力</li> <li>・計画や見通しを持って、粘り強く課題を追究する力</li> <li>・課題解決したことを自分の方法で表現や伝達する力</li> <li>・取り組んだこと、学んだことを生活に生かす力。</li> </ul>					
学年		3年	4年	5年	6年	おおぞら	
学年目標		課題に気づいたり発見したりして、進んで活動し表現する子	自ら課題を見つけ、進んで活動し表現する子	自分なりに計画を立てて課題を追究し、豊かに表現する子	見通しを持って課題を追究し、豊かに表現する子	課題を選んだり、見つけたりして、楽しく活動する子	
りっこう学習でつけたい能力	活動意欲	<ul style="list-style-type: none"> <li>・様々な事象に進んでかかわろうとする。</li> <li>・身近な生活の中で気づいたり、発見したことから課題を見つけようとする</li> </ul>	活動の意欲 課題発見力	<ul style="list-style-type: none"> <li>・課題を解決するために意欲的に調べようとする。</li> <li>・自分の興味・関心や共通体験などから進んで調べたい課題を見つける。</li> </ul>	活動の意欲 課題発見力	<ul style="list-style-type: none"> <li>・楽しんで活動しようとするができる。</li> </ul>	活動の意欲 課題発見力
	課題を持つ力	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の体験をもとに自分の取り組む課題を持つことができる。</li> <li>・課題解決へ方法を知り、計画をたてることができる。</li> </ul>	学習計画力 課題を持つ力	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の追究したい課題を持つことができる。</li> <li>・学習の計画や方法を考え、見通しを持つ。</li> </ul>	学習計画力 課題を持つ力	<ul style="list-style-type: none"> <li>・調べたいことを選ぶことができる</li> </ul>	学習計画力 課題を持つ力
	課題を追究する力	<ul style="list-style-type: none"> <li>・調べる方法を考え、計画にそって活動することができる。</li> <li>・必要な情報を収集し、整理することができる。</li> </ul>	情報活用力 追究する力	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の立てた計画にそって粘り強く追究していくことができる。</li> <li>・様々な資料・メディア等を活用して必要な情報を収集し、整理することができる。</li> </ul>	情報活用力 追究する力	<ul style="list-style-type: none"> <li>・調べる方法を考え、計画にそって活動することができる。</li> </ul>	情報活用力 追究する力
	表現する力	<ul style="list-style-type: none"> <li>・調べてわかったことを分かりやすくまとめることができる。</li> <li>・相手意識を持ち、分かりやすい方法で表現することができる。</li> <li>・交流することによって自分の思いや考えを広げることができる。</li> </ul>	表力 コミュニケーション力	<ul style="list-style-type: none"> <li>・調べたことを考察し、まとめることができる。</li> <li>・交流することによって自分の思いや考えを、さらに深めることができる。</li> </ul>	表力 コミュニケーション力	<ul style="list-style-type: none"> <li>・調べてわかったことを工夫して表現することができる</li> </ul>	表力 コミュニケーション力
	いかす力	<ul style="list-style-type: none"> <li>・調べたことや考えたことをもとにして、自分にできることは何かを考え生活に生かすことができる。</li> </ul>	自己評価力 いかす力 生き方	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習の中で身につけた「生きる力」を自分の生活に生かすことができる。</li> </ul>	自己評価力 いかす力 生き方		