

(8) - 2 英語学習の評価基準 (19年度版)

	おおぞら	3年	4年	5年	6年
関心・意欲・態度 コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> 英語での話しかけを聞こうとする。 英語のフレーズを繰り返して話そうとする。 	<ul style="list-style-type: none"> 英語での話しかけを興を持って聞こうとする 英語の音声やリズムに関心を持ち話そうとする 	<ul style="list-style-type: none"> 英語での話しかけを興味を持って聞こうとする 英語の音声やリズムに関心を持ち話そうとする 	<ul style="list-style-type: none"> 相手が話す英語を積極的に聞こうとする。 決まった言い回しやフレーズを使って、表現しようとする。 自分の名前を英語で書こうとする。 	<ul style="list-style-type: none"> 相手が話す英語を積極的に聞こうとする。 決まった言い回しやフレーズを使って、表現しようとする。
表現の能力	<ul style="list-style-type: none"> 簡単なあいさつができる。 簡単な遊びに参加できる。 	<ul style="list-style-type: none"> 1～2語を用いて、自分のいいたいことを表現できるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> 1～2語を用いて、自分のいいたいことを表現できるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> 身のまわりのことについて、2つ以上の単語を使って表現できるようにする。 自分の名前を英語(ローマ字)で書くことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 身のまわりのことについて、2つ以上の単語を使って表現しようとする。
理解の能力	<ul style="list-style-type: none"> 簡単なあいさつや遊びのルールがわかる。 	<ul style="list-style-type: none"> 身振りや表情、具体物などを手掛かりにして、話されていることを理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> 半具体物を手がかりにして、話されていることを理解できるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> つながりのある幾つかの文を聞いて、その概要を理解することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> つながりのある幾つかの文を聞いて、その概要を理解することができる。
言語や文化についての理解	<ul style="list-style-type: none"> 日本語と英語の音が違うことがわかる。 文字遊びを通じて、アルファベットに親しむことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 日本語と英語の音が違うことを理解できるようにする。 身のまわりでアルファベット文字が使われていることを理解できるようにする。 英語を用いて外国の人とコミュニケーションをいられるということを理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> 日本語と英語の音やリズムが違うことを理解できるようにする。 英語を用いて外国の人とコミュニケーションをいられるということを理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> 日本語と英語の音やリズム、イントネーションが違うことを理解できるようにする。 英語は、世界の広い地域にわたって人とコミュニケーションを計るための道具であることが理解することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 日本語と英語の音やリズム、イントネーションが違うことを理解する。 英語は、世界の広い地域にわたって人とコミュニケーションを計るための道具であることが理解することができる。