

自己評価のねらい		外部評価のねらい
<ul style="list-style-type: none"> 『学校教育目標』を受けて、教育活動全般について評価し、今後の指導・取組に生かし改善を図る。 『学級経営案』を基に各自が自己評価を行い、今後の学級経営に生かし、改善を図る。 		<ul style="list-style-type: none"> 日曜参観日等、地域の方に参加していただく行事の際に自由記述形式で学校の取組や児童の実態について評価を受ける。 学校評議員の方々に意見や実態を聞き評価を受ける。
月	年間計画（自己評価・外部評価の関連と1年間の流れ）	
4月	自己目標申告書の作成 （自己の取組目標、方策、研修計画）	
6月	申告書の検討（面談） 学級経営方針の点検	<ul style="list-style-type: none"> 日曜参観日に保護者の方にアンケート用紙を配布し評価を受ける。 保護者の方々からの意見をもとに、学校教育を改善していく。
7月	（児童の実態調査・児童アンケートの実施）	<ul style="list-style-type: none"> 学校評議員会を開き、評議員の方から本校教育に対する評価を受ける。
9月	教職員の自己評価（前期末） 年度途中達成度自己評価（面談） ・教職員自身が児童の実態や、外部評価の意見を基に自己評価を行い、今後の指導の改善を図る。	<ul style="list-style-type: none"> 保護者アンケート「学校教育の取組、家庭・地域での様子について」実施。 保護者アンケートの結果考察を情報発信する。
12月	（児童の実態調査・児童アンケートの実施）	<ul style="list-style-type: none"> 学校評議員会を開き、評議員の方から本校教育に対する評価を受ける。
2月	教職員の自己評価（年度末） 年度途中達成度自己評価 評価表（評価要素と着眼点をもとに） 面談	<ul style="list-style-type: none"> 保護者アンケート「学校教育の取組、家庭・地域での様子について」実施。 保護者アンケートの結果考察を情報発信する。
3月		<ul style="list-style-type: none"> 学校評議員会を開き、評議員の方から本校教育に対する評価を受ける。