

平成 29 年 10 月 11 日

関 係 の 皆 様

京都市立下京中学校
校長 増田 隆生

平成 29 年度

文 部 科 学 省 指 定 「教科の本質的な学びを踏まえたアクティブ・ラーニングの視点からの
学習・指導方法の改善のための実践研究」(H28・H29)

京都市教育委員会指定「学習指導要領の改訂に向けた実践研究事業」

「京都市英語教育推進研究拠点校事業」(H26～H29)



授業研究報告会 (二次案内)

「志を見つける学びの旅」

記



1 研究主題

『学びを深める教育実践「本質的な問い」「対話の可能性」「思考ツールの活用」の研究』

～資質・能力の育成につなげるキャリア教育の展開（下京中学校版：アクティブ・ラーニング）～

2 日時

平成 29 年 11 月 18 日 (土)	受 付	9 時 30 分～
	公開授業①	10 時 00 分～10 時 50 分
	公開授業②	11 時 00 分～11 時 50 分 (昼食休憩)
	教科別研究協議	13 時 30 分～14 時 10 分
	全体会	14 時 20 分～14 時 50 分
	講演会	15 時 00 分～16 時 30 分

9:30 10:00 10:50 11:00 11:50 13:30 14:10 14:20 15:00 16:30

受 付	公開 授業①	移 動	公開 授業②	昼食休憩	教科別 研究協議	移 動	全体会	講演会
--------	-----------	--------	-----------	------	-------------	--------	-----	-----

*昼食休憩時に、本校生徒（伝統文化部）による茶席を準備しています

3 会場 京都市立下京中学校

京都市下京区楊梅通新町東入蛭子町 120 番地の 1

「JR 京都駅」より徒歩 15 分

「地下鉄（烏丸線）五条駅」より徒歩 5 分

TEL (075) 371-2100

FAX (075) 371-2167

e-mail : os374-yamada@edu.city.kyoto.jp

※駐車場はありません。

下京中



4 公開授業 下記A・Bのテーマに沿った授業により、資質・能力の育成を旨とした授業を行います。

A：本質的な問いを明示し、充実した対話活動により学びを深める授業

B：パフォーマンス課題を活用し学びをより深め、その深まりを評価できる授業

* A・Bとも、本時または事前・事後において思考ツールを活用した授業を行います。

思考ツール：考えや情報を可視化し操作できる思考する際に活用する様々な手法

	学年	教科等	テーマ	単元等	授業者
公開授業 ①	1年 (4組)	国語	B	蓬萊の玉の枝「竹取物語」から	遠藤 智絵
	1年 (3組)	理科	B	光の屈折	高木 謙
	3年 (3組)	英語	B	New Horizon Unit6 「Striving for a Better World」	心山 優
	2年 (全学級)	総合的な学習	A	「働くことについて考える」 (生き方探究・チャレンジ体験より)	空田 葉
公開授業 ②	2年 (5組)	社会	B	近畿地方	安藤 哲也
	2年 (4組)	数学	A	図形の調べ方	高田さとみ
	1年 (5組)	音楽	A	鑑賞「魔王」	荒木 伸子
	1年 (6組)	英語	A	New Horizon Unit8 「イギリスの本」	前嶋 武志

5 全体会 「研究の概要・成果報告」

6 講演会 講演 田村 学 氏（國學院大學人間開発学部教授・前 文部科学省視学官）

7 参加費・資料代 1,000円（研究紀要・学習指導案集代、お茶席もご利用いただけます）
*京都市内から参加される方、及び学生の方は無料とします

8 その他 (1) 参加申込は、11月10日（金）までをお願いいたします。

(2) 昼食に京料理店のお弁当（1000円 税込み お茶付）を準備いたします。
参加申込用紙にて申し込みください。当日、代金引換の上、お受け取りいただきます。
個数に限りがありますので、お早めに申し込んでください。

※ この件に関してのご質問は、副校長 山田、教頭 河合、またはキャリア教育研究推進室長 月城まで
お願いいたします。

京都市立下京中学校 宛 FAX (075) 371-2167

授業研究報告会 参加申込書

所属・学校名	
住 所	〒
電話番号	
FAX番号	
E-mail	

昼食弁当を申し込まれる場合は○をつけてください

職名	お名前	教科	昼食

※ 参加について、○で囲んでください。

公開授業 研究協議 全体会・講演会

() () ()

※本校には、駐車スペースはありません。ご来校の際は、公共の交通機関でお越し頂きますよう、
よろしく願いいたします。