

学校評価のねらい

下京中学校の教育目標の達成に向けて、現状の把握と教育活動についての検証（チェック）のために学校評価を行う。

評価活動により下京中学校の目指すべき方向を再確認し、多様な教育活動の優先順序を示し、学校・地域・家庭の目指すべき姿の共通理解を図る。

評価の検討と実施		学校運営協議会 学校評議員の会	公表の時期と方法
中 間 年 間	4	・ 学校評価部の設置 ・ 生徒アンケート①（あすなる）	
	5	・ 評価計画の作成 ・ 今年度評価方法の開発 ・ 生徒アンケート②（生活） ・ アンケート集計分析	
	6	・ 授業参観アンケートの実施 ・ アンケート集計分析	・ 第1回学校運営協議会 学校教育方針の説明 （学校関係者評価①）
	7	・ 保護者アンケートの実施① ・ アンケート集計分析	・ 学校便り、学校HPによる発表①
	8		
	9	・ キャリアアンケート① ・ 生徒アンケートの実施③（生活） ・ 前期教職員評価（自己評価）① ・ アンケート集計分析	
	10	・ 分析結果検討と改善策の検討	
	11	・ 後期自己評価の準備 ・ 保護者アンケートの実施② ・ キャリアアンケート② ・ 生徒アンケート④（あすなる） ・ アンケート集計分析	・ 第2回学校運営協議会 学校運営協議会による評価の実施 （学校関係者評価②）
	12	・ 後期教職員評価（自己評価）の実施 ↓ ・ 分析作業 ・ 改善策の検討と次年度組織編成準備	・ 学校便り、学校HPによる発表②
	1		
年 間	2		・ 第3回学校運営協議会 学校運営協議会による評価の実施 （学校関係者評価③） * 組織総括 * 次年度方針確認
	3	・ 分析結果検討と改善策の検討 ・ 次年度改善計画 * 学校改革推進会議 ・ 評価引継ぎ	・ 学校便り、学校HPによる発表③