

# 平成25年度 下京中学校 学校評価 (夏季休業前)

京都市立下京中学校 学校評価部

下京中学校では今年度、学校運営協議会理事の方による学校関係者評価・生徒アンケート・保護者アンケート・自己評価(教職員評価)を活用し、より充実した学校評価の活動を行います。8・9月に5月より取り組んだ各種アンケートの分析を行いましたのでご報告いたします。

## 下京中学校教育目標

- 「礼節」を重んじ、自他の存在を尊重できる人間の育成
- 「確かな学力」のもと、自ら課題を見だし、果敢に解決に向けて取り組める人間の育成
- 「伝統」と「文化」を大切にすると共に、「革新」の精神を有する人間の育成  
\*「新たな価値の創造」

## 下京中学校の現状

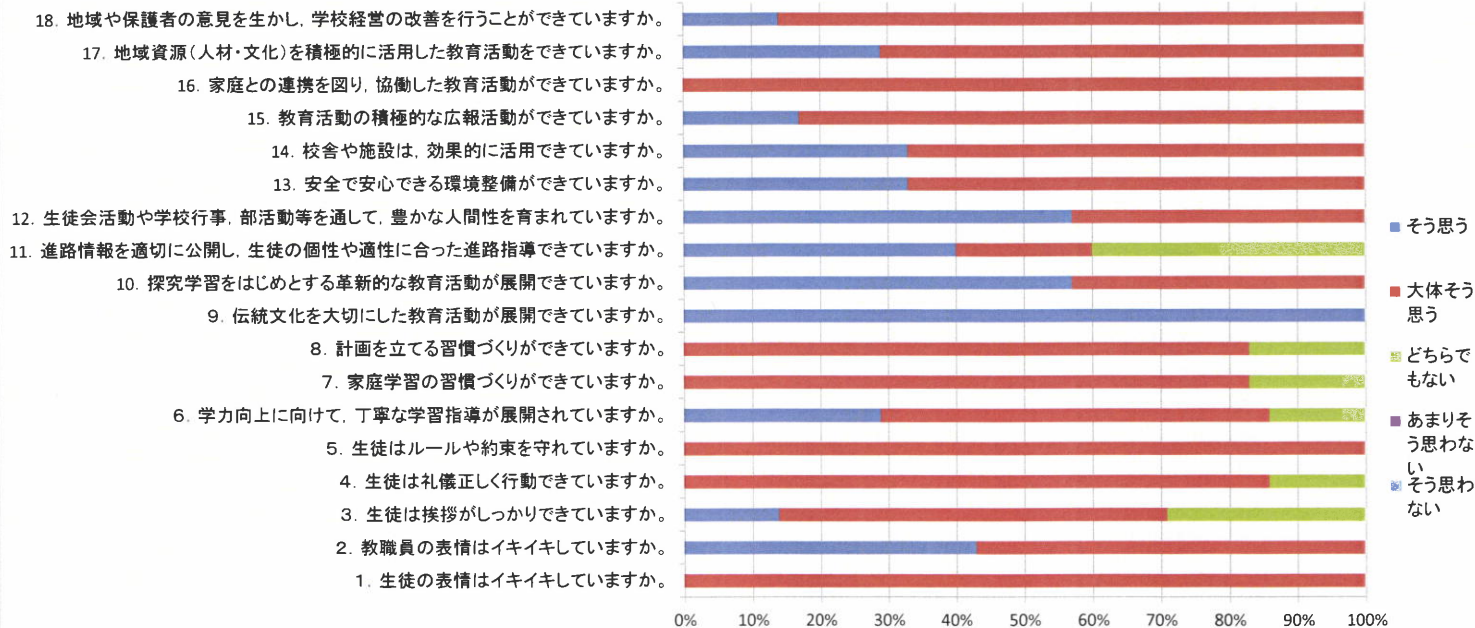
- 大半の生徒は、学校を生活を楽しんで過ごしています。
  - ほとんどの生徒が朝食を食べて登校しており、学校生活の基盤ができています。
  - 家族とよく話をしており、家族間のコミュニケーションがとれています。
  - 自分自身や、仲間を大切にできています。
  - 充実した伝統文化体験活動ができています。
  - 校内はさまざまな学習環境が整っています。
  - 教職員は概ね良好な対応ができています。
- △ 家庭での学習は、満足できる状況ではありません。
- △ 計画的に学習できない生徒が多くいます。
- △ 勉強への自主性が低く、「やらされている勉強」をしている生徒が多くいます。
- △ きらめき手帳を効果的に活用できている生徒と、あまり活用できていない生徒と二極化しています。
- △ 自分に自信のない、自己肯定感の低い生徒が多くいます。
- △ 進路に対する意識は、学年が上がるにつれて高まっていますが、同時に不安を感じています。

## 今後の短期目標

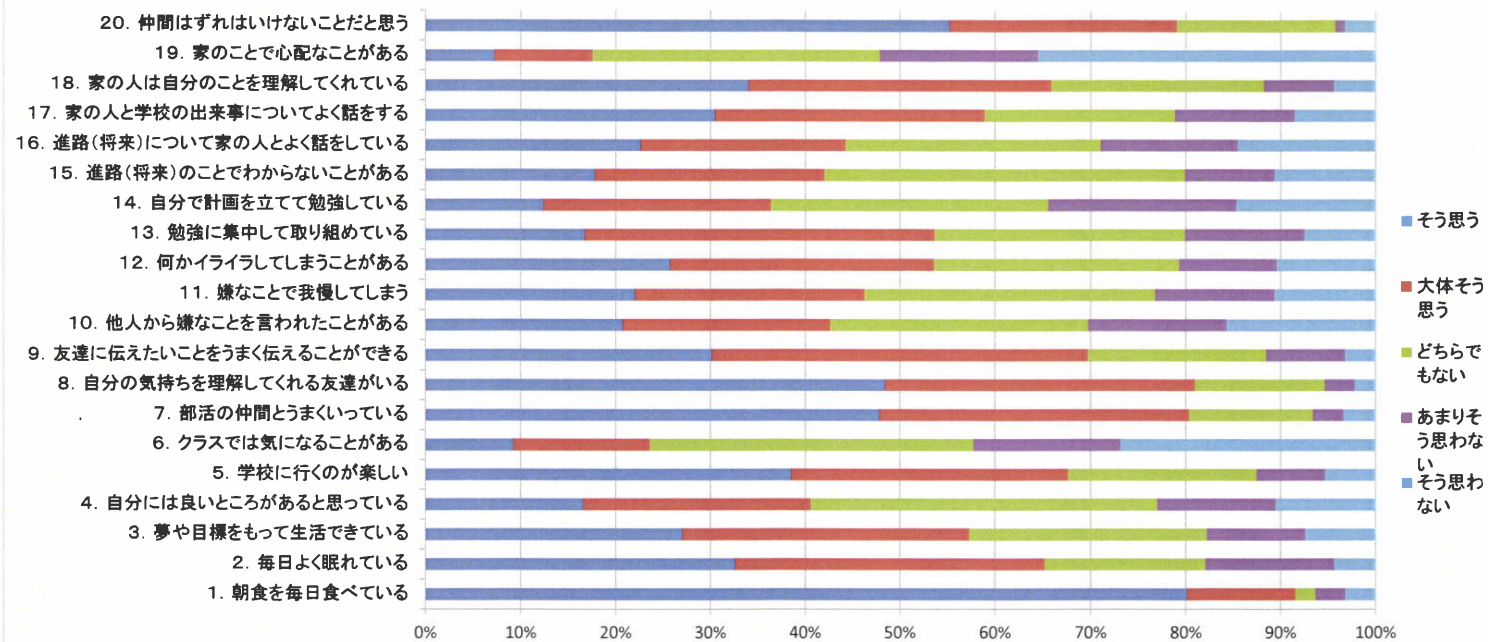
- ・ より一層”分かりやすい授業”を行い、学力向上を図ります。
- ・ 学習課題を出すタイミングや量を再考し、家庭学習の習慣の確立を図ります。
- ・ きらめき手帳の指導を充実させ、計画的に生活(学習)ができるようにします。
- ・ 進路指導を充実させ、目標や適性を見出し、自主的に努力できるようにします。
- ・ 自分自身の良さや役割を理解し、自己肯定感・自己有用感を高めます。



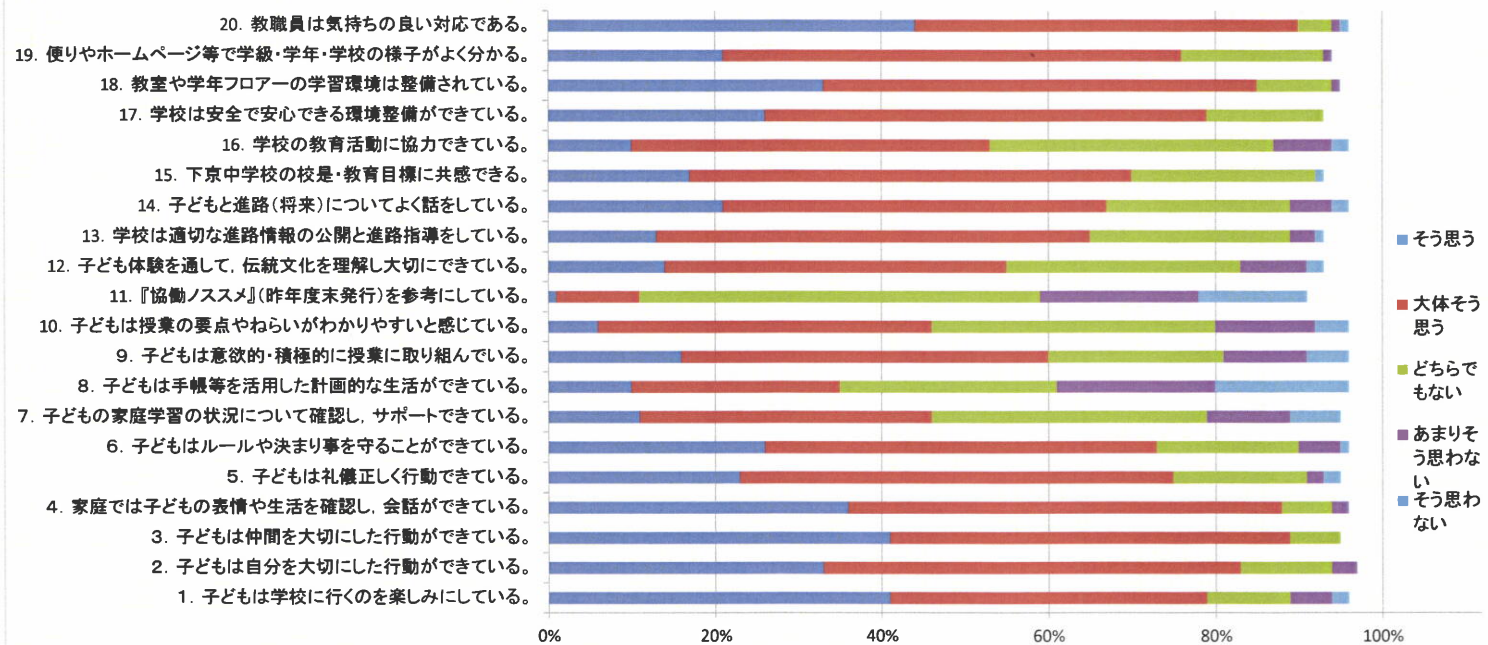
## 学校関係者評価



## 生徒アンケート



## 保護者アンケート



## 自己評価(教職員評価)

