平成25年度 下京中学校 学校評価 (夏季休業前)

京都市立下京中学校 学校評価部

下京中学校では今年度、学校運営協議会理事の方による学校関係者評価・生徒アンケート・保護者アンケート・自己評価(教職員評価)を活用し、より充実し た学校評価の活動を行います。8・9月に5月より取り組んだ各種アンケートの分析を行いましたのでご報告いたします。

下京中学校教育目標

- 「礼節」を重んじ、自他の存在を尊重できる人間の育成 「確かな学力」のもと、自ら課題を見いだし、果敢に解決に 向けて取り組める人間の育成
- 「伝統」と「文化」を大切にすると共に, 「革新」の精神を 持てる人間の育成 *「新たなる価値の創造」

下京中学校の現状

- 大半の生徒は、学校を生活を楽しく過ごせています
- ほとんどの生徒が朝食を食べて登校しており、学校生 活の基盤ができています。
- 家族とよく話をしており、家族間のコミュニケーショ ンがとれていています
- 自分自身や、仲間を大切にできています。
- 充実した伝統文化体験活動できています
- 校内はさまざまな学習環境が整っています。
- 教職員は概ね良好な対応ができています。
- △ 家庭での学習は、満足できる状況ではありません。
- △ 計画的に学習できない生徒が多くいます。
- △ 勉強への自主性が低く, 「やらされている勉強」をし ている生徒が多くいます
- △ きらめき手帳を効果的に活用できている生徒と、あま り活用できていない生徒と二極化しています
- △ 自分に自信のない、自己肯定感の低い生徒が多く います
- △○ 進路に対しての意識は、学年が上がるつれて高まって いますが、同時に不安を感じています。

今後の短期目標

- ・より一層"分かりやすい授業"を行い、学力向上を図 ります。
- ・ 学習課題を出すタイミングや量を再考し、家庭学習の 習慣の確立を図ります。
- きらめき手帳の指導を充実させ、計画的に生活(学 習)ができるようにします。
- 進路指導を充実させ、目標や適性を見い出し、自主的 に努力できるようにします。
- ・ 自分自身の良さや役割を理解し、自己肯定感・自己有 用感を高めます。



学校関係者評価

18. 地域や保護者の意見を生かし、学校経営の改善を行うことができていますか。 17. 地域資源(人材・文化)を積極的に活用した教育活動をできていますか。

16. 家庭との連携を図り、協働した教育活動ができていますか。

15. 教育活動の積極的な広報活動ができていますか。

14. 校舎や施設は、効果的に活用できていますか。

13. 安全で安心できる環境整備ができていますか。

12. 生徒会活動や学校行事、部活動等を通して、豊かな人間性を育まれていますか。

11. 進路情報を適切に公開し、生徒の個性や適性に合った進路指導できていますか。

10. 探究学習をはじめとする革新的な教育活動が展開できていますか。

9. 伝統文化を大切にした教育活動が展開できていますか。

8 計画を立てる習慣づくりができていますか。

7. 家庭学習の習慣づくりができていますか。

6. 学力向上に向けて、丁寧な学習指導が展開されていますか。

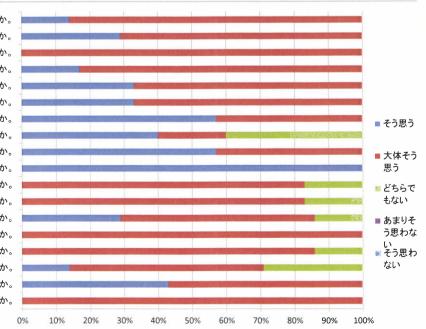
5. 生徒はルールや約束を守れていますか。

4. 生徒は礼儀正しく行動できていますか。

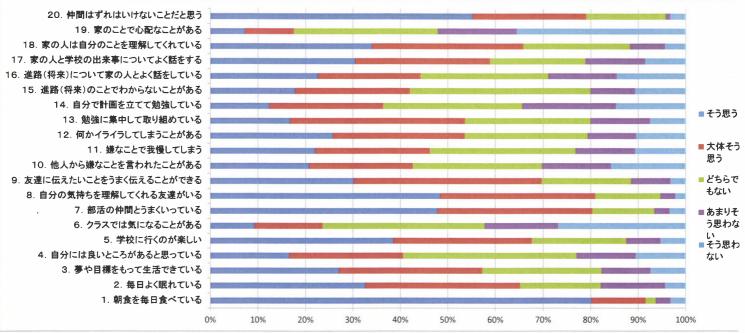
3. 生徒は挨拶がしっかりできていますか。

2. 教職員の表情はイキイキしていますか。

1. 生徒の表情はイキイキしていますか。



生徒アンケート



保護者アンケート

