

H24・全国調査質問紙からの本校生徒の実態分析

京都市立下京中学校

質問項目	結果	本校生徒の分析
1 朝食を毎日食べている	食べている(どちらかを含む) 本校:87.9%, 全国:93.6%, 京都府:91.7%	『早寝・早起き・朝ご飯』という健康的な基本生活習慣が崩れている。
7 普段(月～金曜日)、何時頃に起きますか。	午前7時より前 本校:31.2%, 全国:70%, 京都府:51.2%	
8 普段(月～金曜日)、何時頃に寝ますか。	午前0時以降 本校:37.6%, 全国:26.6%, 京都府:32.2%	
4 ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがある	当てはまる(どちらかを含む) 本校:89.0%, 全国:93.2%, 京都府:91.5%	全国的に達成経験は十分あるのに、夢を持っていない生徒→自尊心が低い生徒が多くなる。本校と全国平均との差は少ない
6 将来の夢や目標を持っている	当てはまる(どちらかを含む) 本校:76.3%, 全国:73.2%, 京都府:70.0%	
5 自分にはよいところがあると思う	当てはまる(どちらかを含む) 本校:63.6%, 全国:68.2%, 京都府:65.2%	
10 普段、1日あたりどれくらい時間、テレビやビデオ・DVDを見たり聞いたりしますか	3時間以上 本校:41.6%, 全国:22.5%, 京都府:37.2%	テレビの視聴時間・テレビゲーム・ネットをしている時間が、全国平均と比べ大幅に多い。家庭学習の時間が短く、就寝時間が遅くなる要因と考えられる。
11 普段、1日あたりどれくらい時間、テレビゲームをしますか	2時間以上 本校:30.6%, 全国:22.3%, 京都府:24.4%	
12 普段、1日あたりどれくらい時間、インターネットをしますか	2時間以上 本校:34.7%, 全国:24.2%, 京都府:26.1%	
13 携帯電話で通話やメールをしていますか	毎日している 本校:46.8%, 全国:32.6%, 京都府:38.1% 携帯電話を持っていない 本校:18.5%, 全国:38.5%, 京都府:30.0%	80%以上の生徒が携帯電話を所持し(全国平均より20%高い)所持生徒の60%近くが毎日、通話やメールをしている。
14 学校の授業時間以外に、普段、1日あたりどれくらい勉強しますか	2時間以上 本校:30.0%, 全国:35.3%, 京都府:31.6% 1時間未満 本校:38.2%, 全国:33.5%, 京都府:40.0%	全国的に中学生の学習時間は少ない。本校は、全国平均よりもさらに学習時間が少ない。特に、休日に60%が1時間も学習していない。
15 学校が休みの日、1日当たりどれくらい勉強しますか	2時間以上 本校:16.2%, 全国:38.8%, 京都府:26.5% 1時間未満 本校:59.6%, 全国:34.7%, 京都府:50.7%	
16 学習塾(家庭教師を含む)で勉強していますか	通っていない 本校:24.9%, 全国:36.2%, 京都府:32.9%	通塾率は全国平均より高い。項目(14)(15)の学習時間は、学習塾での学習を含めているので、純粋に家庭での学習時間は、きわめて少ないことが分かる。
17 家や図書館で、1日当たりどれくらいの時間読書を読みますか	30分以上 本校:15.6%, 全国:28.1%, 京都府:23.9% 全くしない 本校:62.4%, 全国:36.8%, 京都府:40.4%	全国的に中学生の読書量は少ないが、本校は60%以上が全く読書をしていない。
23 自分で計画を立てて勉強している	している(どちらかを含む) 本校:40.4%, 全国:42.8%, 京都府:39.9%	4月の調査の時点では、きらめき手帳の効果はあまりでない。
24 学校の宿題をしている	している(どちらかを含む) 本校:84.9%, 全国:85.7%, 京都府:81.6%	宿題にしっかり取り組む姿勢はほぼ身につけている。
25 学校の授業の予習をしている	している(どちらかを含む) 本校:30.0%, 全国:29.3%, 京都府:26.2%	予習している生徒と復習している生徒が重複していると考えられると、半数の生徒は宿題しか家庭で学習していない。
26 学校の授業の復習をしている	している(どちらかを含む) 本校:34.7%, 全国:45.5%, 京都府:35/8%	
20 家の人と学校での出来事について話をしていますか	している(どちらかを含む) 本校:71.7%, 全国:65.7%, 京都府:63.4%	家族とのつながりは、全国平均と比べ高く、そのことが携帯電話の使い方の約束を守ることに関係していると推測される。
22 携帯電話の使い方について、家の人と約束したことを守っていますか。	守っている(だいたいを含む) 本校:54.4%, 全国:44.1%, 京都府:49.9%	
32 学校の規則を守っている	当てはまる(どちらかを含む) 本校:90.2%, 全国:92.3%, 京都府:89.4%	規範意識が低いという実態はない。ただし、学校の規則を守ることより、友だちとの約束を守る生徒の割合は高い。全国平均と大きな差はない。挨拶に関しては、できている割合は全国と比べ高い。このことは、地域との関わり、異年齢との関わりが高いことと関連していると推測される。
33 友達との約束を守っている	当てはまる(どちらかを含む) 本校:94.8%, 全国:96.8%, 京都府:95.8%	
34 近所の人に会ったときは挨拶をしている	当てはまる(どちらかを含む) 本校:96.0%, 全国:87.3%, 京都府:86.8%	
29 今住んでいる地域の行事に参加していますか	当てはまる(どちらかを含む) 本校:52.6%, 全国:37.7%, 京都府:38.6%	人の気持ちを理解し、いじめを許さない土壌はできている。その土壌がある中で、社会に役立つ人になりたいと考える生徒の割合が多いことは、本校の取組の成果が現れていると推測される。
31 年上や年下の友だちと一緒に遊んだり、勉強したりすることがありますか。	よくある(たまにを含む) 本校:50.8%, 全国:43.5%, 京都府:43.4%	
35 人の気持ちの分かる人間になりたいと思う	当てはまる 本校:78.6%, 全国:75.1% 京都府:70.6%	自己指導力を育てる取組が十分行われている
36 いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う	当てはまる(どちらかを含む) 本校:95.3%, 全国:93.0% 京都府:91.3%	
37 人の役に立つ人間になりたいと思う	当てはまる 本校:78.0%, 全国:70.1% 京都府:64.9%	
38 学級の友達同士で話し合っって学級のきまりなどを決めている	そう思う(どちらかを含む) 本校:78.1%, 全国:74.9%, 京都府:72.6%	校内での言語活動を充実させる取組は他校と比べ行われている。しかし、読書を好まない生徒の割合が多く、思考力・判断力・表現力の育成が、十分にできていないと思われる現状である。
40 普段の授業では本やインターネットを使って、グループで調べる活動をよく行っていると思う	当てはまる(どちらかを含む) 本校:31.8%, 全国:26.7% 京都府:23.6%	
41 普段の授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていると思う	当てはまる(どちらかを含む) 本校:76.3%, 全国:76.9% 京都府:73.8%	
42 普段の授業では、生徒の間で話し合う活動をよく行っている。	当てはまる(どちらかを含む) 本校:67.7%, 全国:60.9% 京都府:53.0%	
48 読書は好きですか	当てはまる(どちらかを含む) 本校:56.6%, 全国:69.7% 京都府:65.5%	